**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tuần 18 ( Từ ngày 6 / 1 đến ngày 9 / 1 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Ngày** | **Môn** | **Tiết** | **Tên bài dạy** |
|  **Hai** | **Sáng** | Toán | 86 | Em vui học Toán ( T1 ) |
| Tiếng Việt | 120 | Ôn tập cuối học kì 1 (Tiết 1) |
| Tiếng Việt | 121 | Ôn tập cuối học kì 1 (Tiết 2) |
| **6/1** |  |  |  |
|  **Chiều** | K. học | 35 | Ôn tập chủ đề : Thực vật và động vật |
| HĐTN | 52 | SHDC: Tổng kết hoạt động Viết về nghề mơ ước |
| **Ba** |  **Sáng** | Toán | 87 | Em vui học Toán (T2) |
| K. học | 36 |  Kiểm tra định kì cuối học kì I |
| **7/1** |  |  |  |
| **Chiều** | LS -ĐL | 35 | **Ôn tập cuối kì 1** (T2) |
| GDTC  | 35 | Ôn tập, đánh giá cuối kì I.Nội dung: Bài tập thể dục (8 động tác) |
| **Tư** | **Sáng** | Toán | 88 | Ôn tập chung (T1) |
| Tiếng Việt | 122 | Ôn tập cuối học kì 1 (Tiết 3) |
| HĐTN | 53 | SHTCĐ: Nghề mơ ước của em |
| C.nghệ | 18 | **Kiểm tra, đánh giá cuối kì 1** |
| **8/1** |  |  |  |
| **Chiều** | Mĩ thuật | 18 | **Bài ôn tập: Cùng nhau ôn tập học kì 1** ( T2 ) |
| **Năm** | **Sáng** | Toán  | 89 | Ôn tập chung (T2) |
| Tiếng Việt | 123 | Ôn tập cuối học kì 1 (Tiết 4) |
| Tiếng Việt | 124 | Ôn tập cuối học kì 1 (Tiết 5) |
|  Đạo đức | 18 | Ôn tập và đánh giá cuối kì 1 |
| **9/1** |  |  |  |
| **Chiều** | Toán  | 90 | Kiểm tra cuối học kì 1 |
|  | Tiếng Việt | 125 | Ôn tập cuối học kì 1 (Tiết 6) |
| Tiếng Việt | 126 | Ôn tập cuối học kì 1 (Tiết 7) |
| LS -ĐL | 36 | Bài 13. Cách mạng tháng Tám năm 1945 (T1) |
| HĐTN | 54 | SHL: Hỏi – đáp về nghề nghiệp |

 **Giáo viên**

 **Trần Thị Bích Vân**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: Toán Lớp 5D

Tên bài dạy: **BÀI 48: EM VUI HỌC TOÁN**

**(2 TTIẾT ) (Tiết 1)**

Tiết chương trình: Tiết 86

 Thời gian dạy : ngày 6 tháng 1 năm 2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Năng lực đặc thù:**

Học xong bài này, HS được:

- Củng cố kĩ năng đo đạc, tinh toán chu vi, diện tích các hình dà học.Vận dụng tỉ lệ bán già trong giải quyết tình huống thực tiễn liên quan den VC sơ đồ một mặt bằng đơn giản.

- Phát triển các NL toán học.

**\* Năng lực chung:**

-Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

**\* Phẩm chất:**

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. GV**

-SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều. Giấy vẽ, thước dây để đo; máy tính cầm tay để tính toán tỉ lệ

**2. HS**

- Giấy vẽ, thước dây để đo; máy tính cầm tay để tính toán tỉ lệ

- SGK, máy tính cầm tay, đo độ dài của mảnh đất nhà em đang ở

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỎI ĐỘNG (5 phút)** |
| -Gv tổ chức trò chơi **tính tỉ lệ độ dài của mảnh đất trên bản đồ với tỉ lệ 1: 1000*****\*Luật chơi:*** -Mỗi bạn trong nhóm viết ra một số đo độ dài -HS dùng máy tính cầm tay tính tỉ lệ độ dài số vừa viết trên bản đồ. -Chia sẻ trong nhóm | -HS cả lớp lắng nghe luật chơi. |
| **-**GV hướng dẫn HS chơi trong nhóm. | - HS chơi theo nhóm 4. \*Lưu ý: Nhóm trưởng điều khiển các bạn chơi. |
| -GV tổ chức cho HS chơi trước lớp. | - 3 HS đại diện 3 nhóm đố bạn trước lớp, chia sẻ cách tính VD chiều dài thửa ruộng là 50m, chiều dài thửa ruộng trên sơ đồ mặt bằng là 0,05m bằng 5cm |
|  | - HS nhận xét; cả lớp lắng nghe. |
| -GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | -HS nghe. |
| **2. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP (28 phút)****\*Mục tiêu:**-Học sinh vẽ được sơ đồ mặt bằng đơn giản |
| **\* Cách tiến hành:Hoạt động 1. Tìm hiêủ và vẽ sơ đồ mặt phẳng**- GV giới thiệu về sơ đồ mặt bằng: Trong cuộc sống, con người thường có nhu cầu về sơ đồ mặt bằng lê hiếu rõ hơn về vị trí, kích thước của mặt băng đó và các công trình liên quan.- GV cho HS quan sát sơ đồ mặt bằng trong sgk và giao nhiệm vụ đọc TT biết được từ sơ đồMời HS chia sẻ kết quả quan sátGV nhận xét, chốt**1. Lập kế hoạch**Nội dung: Lựa chọn một mặt bằng (phòng học, hành lang, vườn hoa, thư viện,...). Tìm hiểu các thông tin liên quan đến hình dạng, kích thước thực tế,...Cách làm: Ước lượng, đo kích thước thực tế, chọn tỉ lệ bản đồ phù hợp. tính kích thước thu nhỏ và thể hiện trên sơ đồ.Chuẩn bị: Thước đo phù hợp, máy tính cầm tay,...- GV hướng dẫn HS chọn một mặt bằng để vẽ sơ đồ mặt bằng đơn giản như: lớp học, hành lang, phòng thư viện,...- GV hướng dẫn HS cách thu thập thông tin. thảo luận, sử dụng máy tính để tính toán kích thước và quyết định một tỷ lệ hợp lý (chẳng hạn 1 : 50; 1 : 100,...).**2. Tìm hiểu thực tế**Tổ chức cho HS thực hiện tìm hiểu thực tế:+ Tìm hiểu kích thước thực tế của mặt bằng cần vẽ.+ Lựa chọn tỷ lệ bản đồ thích hợp và tính kích thước trên sơ dô.Ví dụ: vẽ sơ đồ mặt bằng lớp học của em: có thể dùng dây đo chiều dài, chiều rộng hoặc có thể dùng cách nào khca? (đếm số viên gạch tính độ dài)**3. Vẽ sơ đồ: Cho HS vẽ sơ đồ theo nhóm 4**Mỗi nhóm vẽ sơ đồ mặt bằng của nhóm mình.**4. Báo cáo kết quá**Mời đại diện nhóm thuyết trình về sơ đồ của nhóm mình.GV nhận xét**5. Suy ngẫm, trao đổi**Cho HS suy ngẫm lại quá trình đã làm và rút ra cách thực hiện cho hiệu quả. những kinh nghiệm vượt qua khó khăn trong quá trình thực hiện, những lưu ý khi vẽ sơ đồ.  | - HS quan sát sơ đồ mặt bằng trong SGK. HS thảo luận và nói những thông tin biết được từ sơ đồ mặt bằng trong SGK.1-2 HS nói kết quả quan sát được trước lớpLớp nhận xét- HS lấy đồ dùng đã chuẩn bị để lên bàn- HS nghe hướng dẫn+ Tìm hiểu kích thước thực tế của mặt bằng cần vẽ.+ Lựa chọn tỷ lệ bản đồ thích hợp và tính kích thước trên sơ dô.HS thực hành vẽ theo nhóm 4 vào giấy 1-2 nhóm báo cáo kết quả, lớp nhận xét, tương tác HS lắng ngheHS suy ngẫm lại quá trình đã làm và rút ra cách thực hiện cho hiệu quả. những kinh nghiệm vượt qua khó khăn trong quá trình thực hiện, những lưu ý khi vẽ sơ đồ. |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (2 phút)** |
| -Tiết học vừa rồi chúng ta đã học những nội dung gì? -Về nhà các em có thể vẽ mặt bằng nhà mình giờ sau báo cáo | + thực hành tính tỉ lệ BĐ và vẽ mặt bằng đơn giản-HS nghe để thực hiện. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 Môn học: Tiếng Việt Lớp 5D

 Tên bài dạy:  **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I ( Tiết 1)**

Tiết chương trình: Tiết 120

 Thời gian dạy : ngày 6 tháng 1 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng của HS, HS đọc diễn cảm trôi chảy, đạt tốc độ khoảng 95 tiếng / phút, học thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã học thuộc lòng trong nửa cuối HK I.

- Tự đọc (đọc thầm) câu chuyện *Em tôi*. Hiểu diễn biến và ý nghĩa của câu chuyện: bồi dưỡng tình anh em và ý thức bảo vệ an toàn, tránh tai nạn.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm).

- NL tự chủ và tự học (trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu).

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước (yêu thiên nhiên, đất nước).

**II. ĐỒ DÙNG**

- GV chuẩn bị: Các tờ phiếu viết tên bài tập đọc (hoặc in sẵn đoạn văn cần đọc đối với văn bản đọc chọn ngoài SGK) và các CH đọc hiểu; phiếu viết yêu cầu đọc thuộc lòng (tên các khổ thơ, bài thơ cần thuộc lòng); máy tính, ti vi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)** |
| - GV yêu cầu HS nêu lại tên các chủ điểm đã học- GV giới thiệu bài học | - HS nêu tên các chủ điểm. |
| **2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH (25p)****Mục tiêu:** - Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng và học thuộc lòng.- Đánh giá kĩ năng đọc hiểu.  |
| **Cách tiến hành:*****2.1.Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng:***- GV chuẩn bị trò chơi “Hộp bí mật”- Luật chơi: Mỗi học sinh sẽ bóc thăm một lá thăm để chọn đoạn, bài đọc kèm câu hỏi đọc hiểu. - GV gọi ngẫu nhiên hoặc có thể gọi theo tinh thần xung phong.- GV chấm điểm và lựa chọn những HS có kĩ năng đọc tốt để khen thưởng.**2.2. *Đọc hiểu và luyện tập:***HĐ1: Làm việc độc lập:-Trong khi chờ đến lượt kiểm tra đọc thành tiếng và HTL, mỗi HS tự đọc thầm câu chuyện *Em tôi* và làm vào VBT các BT trong SGK.***HĐ 2: Báo cáo kết quả đọc hiểu và làm BT:***- Kết thúc HĐ kiểm tra đọc thành tiếng và HTL, GV hướng dẫn HS đọc và làm BT:- Mời HS đọc nối tiếp câu chuyện *Em tôi* (1 lượt)*.*- Mời một số HS báo cáo kết quả làm BT. Có thể tổ chức thi giữa các tổ hoặc các nhóm, các bàn, nếu có thời gian.Đáp án:+ Vì sao Dũng gặp tai nạn?+ Tình yêu thương của nhân vật “tôi” dành cho em được thể hiện qua những chi tiết nào? + Câu chuyện nhắc nhở em điều gì về việc bảo vệ an toàn cho bản thân và các em nhỏ?- GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.- Liên hệ, giáo dục HS phải biết yêu thương em nhỏ và nên học bơi. | - HS lắng nghe.- Học sinh lắng nghe luật chơi và ghi nhớ. - HS có thể xung phong để dành quyền bốc thăm.- HS lắng nghe.- HS đọc thầm và vào VBT.- 3 HS đọc nối tiếp câu chuyện.+ Vì Dũng bắt chước anh, một mình ra bờ ao bắt châu chấu, bị ngã xuống ao.+ Nhân vật “tôi” luôn nhường nhịn em; khi nghe tin em bị tai nạn, “tôi” hốt hoảng chạy đến trạm y tế; bóc quýt cho em; vừa thương em vừa ân hận; hứa xin mẹ cho em đi học bơi cùng.+ Không ra bờ ao và không dẫn em ra bờ ao chơi. Nên học bơi để biết bơi, đề phòng tai nạn. |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM (5p)** |
| - Chia sẻ với các bạn mình nắm được điều gì qua tiết học hôm nay.- Nhận xét, nhắc những HS kiểm tra đọc thành tiếng chưa đạt chuẩn bị để kiểm tra lại vào buổi sau. | - Học sinh chia sẻ trước lớp. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 Môn học: Tiếng Việt Lớp 5D

 Tên bài dạy:  **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I ( Tiết 2)**

Tiết chương trình: Tiết 121

 Thời gian dạy : ngày 6 tháng 1 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tiếp tục đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS.

- Ôn tập kĩ năng viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm); NL tự chủ và tự học (nhận biết và sửa được lỗi cho bài văn của mình)

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái (yêu nước, yêu nghề), chăm chỉ (kiên trì, quyết tâm trong công việc).

**II. ĐỒ DÙNG**

- GV chuẩn bị: Tờ phiếu viết tên các bài tập đọc, máy tính, ti vi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**
 |
| - GV cho học sinh chơi trò chơi chuyền bóng. Cách chơi: vừa nghe một bài hát vừa chuyền bóng, bài hát dừng ở HS nào thì HS đó kể tên một bài đọc đã học..- GV giới thiệu bài học. | - HS chơi trò chơi |
| **2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH (25p)**Mục tiêu: - Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS.- Ôn tập kĩ năng viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học. |
| Cách tiến hành:***2.1. Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng.***- GV tổ chức cho những HS chưa được kiểm tra ở tiết trước bốc thăm đoạn, bài đọc và câu hỏi đọc hiểu.- GV chấm điểm theo những tiêu chí đã đưa ra.- GV tuyên dương và nhăc nhở những HS còn chậm kĩ năng đọc rèn luyện thêm.*2.2. Luyện viết: (Ôn tập kĩ năng viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học)***BT1:** Viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật mà em thích trong những câu chuyện em đã học ở HKI.- Yêu cầu HS đọc thầm gợi ý.- Trong khi chờ đến lượt kiểm tra đọc thành tiếng và HTL, mỗi HS tự đọc thầm và làm BT viết trong SGK.- Kết thúc HĐ kiểm tra đọc thành tiếng và HTL, GV tiếp tục để HS viết đoạn văn theo đề đã chọn.- GV theo dõi, giúp đỡ HS còn lúng túng.**BT2:** Giới thiệu và bình chọn đoạn văn hay.-Cho HS trưng bày đoạn văn theo nhóm.- Gọi vài HS trình bày đoạn văn của mình trước lớp.- Gọi một số HS nhận xét.- GV nêu nhận xét của mình, giúp HS cả lớp rút kinh nghiệm về việc viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học.  | - HS bốc thăm theo sự hướng dẫn của GV.- Học sinh chú ý lắng nghe.- HS rèn luyện đọc thêm ở nhà.- HS đọc thầm SGK.- Làm cá nhân.- HS trưng bày đoạn văn của mình trước lớp (Kĩ thuật phòng tranh).- HS trong lớp tham quan, nhận xét, bình chọn đoạn viết hay.-1-2 HS đọc đoạn văn của mình trước lớp.- HS lắng nghe- HS xem bài viết và sửa các lỗi để bài viết hay hơn. |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM (5p)** |
| + Khi viết đoạn văn nhận xét về nhân vật văn học, em cần chú ý điều gì?-Nhận xét tiết học.- GV nhắc những HS kiểm tra đọc thành tiếng chưa đạt chuẩn bị để kiểm tra lại vào buổi sau. | - HS trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: Khoa học Lớp 5D

 Tên bài dạy:  **CHỦ ĐỀ 3: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**BÀI: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**( 1 tiết)**

Tiết chương trình: Tiết 35

Thời gian dạy : ngày 6 tháng 1 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Hệ thống được những kiến thức đã học về sự sinh sản, sự lớn lên và phát triển của thực vật và động vật.

**-** Củng cố kĩ năng trình bày, chia sẻ thông tin.

- Hs yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**
* Sách giáo khoa Khoa học.
* Vở bài tập Khoa học.
1. **Học sinh**
* Sách giáo khoa Khoa học.
* Vở bài tập Khoa học.
* Giấy khổ to, bút lông.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động (5p)****a) Mục tiêu:****-** Tạo không khí vui tươi, hào hứng trước khi bắt đầu tiết học. |
| **b) Cách tiến hành**- Giáo viên tổ chức cho học sinh trò chơi: “Truyển điện”: Kể tên các loài động vật đẻ trứng, đẻ con.- Giáo viên tổng kết, nhận xét, tuyên dương đội thắng.  | - Học sinh chơi trò chơi.- Học sinh lắng nghe. |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tập ( 30p)****Hoạt động 1: Hệ thống hóa kiến thức về chủ đề Thực vật và động vật.**1. **Mục tiêu**

- Hệ thống được những kiến thức đã học về sự sinh sản, lớn lên và phát triển của thực vật.- Hệ thống được những kiến thức về sự sinh sản, vòng đời của động vật đẻ trứng và động vật đẻ con.- Củng cố kĩ năng trình bày, chia sẻ thông tin. |
| 1. **Cách tiến hành**

- Giáo viên cho học sinh làm việc theo nhóm dựa vào câu hỏi gợi ý câu 1: Dựa vào sơ đồ dưới đây, lựa chọn trình bày một nội dung đã học trong chủ đề thực vật và động vật.+ Nhóm trưởng phân công mỗi bạn nhận một nội dung để vẽ sơ đồ tư duy, sau đó tập hợp lại tạo thành một sơ đồ tư duy chung về chủ đề Thực vật và động vật của cả nhóm.- Giáo viên cho học sinh treo các sản phẩm của mình trước lớp. Giáo viên sử dụng kĩ thuật phòng tranh để các nhóm tham quan sản phẩm của nhóm bạn.- Giáo viên cho học sinh nhận xét, đánh giá giữa các nhóm.- Giáo viên nhận xét, tuyên dương các nhóm vẽ sơ đồ tư duy đúng và đẹp. | - Học sinh làm việc theo nhóm, nhóm trưởng điều khiển.- Học sinh trình bày sản phẩm của nhóm mình.- Học sinh nhận xét lẫn nhau sau khi quan sát sản phẩm của nhóm bạn.- Học sinh lắng nghe. |
| **Hoạt động 2: Đóng vai.****a) Mục tiêu:**Ôn tập kiến thức về sự lớn lên, phát triển của thực vật. |
| **b) Cách tiến hành**- Giáo viên yêu cầu học sinh làm việc cá nhân trong vở bài tập. Đóng vai hạt cam kể về quá trình lớn lên của cây cam.- Giáo viên gọi học sinh trình bày trước lớp, học sinh khác nhận xét, bổ sung. | - Học sinh làm việc cá nhân.- Học sinh trình bày trước lớp, học sinh khác nhận xét, bổ sung. |
| **Hoạt động 3: Thực hành viết sơ đồ vòng đời của một loài động vật.****a) Mục tiêu:**Ôn tập kiến thức về vòng đời phát triển của động vật. |
| **b) Cách tiến hành**- Giáo viên yêu cầu học sinh làm việc cá nhân trong Vở bài tập.- Giáo viên gọi một số học sinh trình bày sơ đồ trước lớp, các học sinh khác nhận xét, giáo viên nhận xét. | - Học sinh làm việc cá nhân.- Học sinh trình bày trước lớp, nhận xét, bổ sung. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 Hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghệm Lớp 5D

 Tên bài dạy:  **CHỦ ĐỂ 5. NGHỀ MƠ ƯỚC**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ: TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG VIẾT VỀ NGHỀ MƠ ƯỚC**

Tiết chương trình: Tiết 52

Thời gian dạy : ngày 6 tháng 1 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Tự tin chia sẻ bài viết về nghề mơ ước trước toàn trường hoặc chú ý lắng nghe, cổ vũ các bạn.

- Thể hiện sự hứng thú khi tham gia hoạt động *Viết về nghề mơ ước*.

**2. Năng lực chung**

- NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Hệ thống âm thanh, dụng cụ cho nghi thức lễ chào cờ.

**2. Học sinh:**

- Bảng tên lớp, bài viết về nghề em mơ ước.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)** |
| - GV cho HS sắp xếp và ổn định chỗ ngồi theo lớp qua bài hát:  | - HS tập trung theo hiệu lệnh. |
| **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ (25p)**a. Mục tiêu: - Tự tin chia sẻ bài viết về nghề mơ ước trước toàn trường hoặc chú ý lắng nghe, cổ vũ các bạn.b. Cách tiến hành: |
| **1. Thực hiện nghi lễ chào cờ**- GV Tổng phụ trách kết hợp với GV chủ nhiệm điều hành HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục.- Đội nghi lễ tiến vào vị trí.- Tiến hành thực hiện nghi lễ chào cờ.- GV – HS ổn định chỗ ngồi.- Nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào thi đua tuần tới. | - HS thực hiện.- Chào cờ, Quốc ca, Đội ca,…- Ổn định chỗ ngồi. |
| **2. Sinh hoạt theo chủ đề: Tổng kết hoạt động viết về nghề mơ ước** |  |
| Đại diện nhà trường/GV Tổng phụ trách Đội giới thiệu nội dung tổng kết hoạt động Viết về nghề mơ ước.- GV khen ngợi HS đã tích cực tham gia hoạt động và có nhiều bài viết chất lượng tốt.- Mời đại diện một số lớp lên chia sẻ bài viết về nghề mơ ước trước toàn trường. | - HS lắng nghe.- HS chia sẻ.  |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5p)**a. Mục tiêu: - Thể hiện sự hứng thú khi tham gia hoạt động Viết về nghề mơ ước.b. Cách tiến hành: |
| - Mời một số HS bày tỏ cảm xúc sau khi tham gia hoạt động. | - Vài HS phát biểu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: Toán Lớp 5D

Tên bài dạy: **BÀI 48: EM VUI HỌC TOÁN**

**(2 TTIẾT ) (Tiết 2)**

Tiết chương trình: Tiết 87

 Thời gian dạy : ngày 7 tháng 1 năm 2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Năng lực đặc thù:**

Học xong bài này, HS được:

- Củng cố kĩ năng đo đạc, tinh toán chu vi, diện tích các hình dà học.

- Vận dụng tỉ lệ bán già trong giải quyết tình huống thực tiễn liên quan den VC sơ đồ một mặt bằng đơn giản.

- Phát triển các NL toán học.

**\*Năng lực chung:**

-Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

**\*Phẩm chất:**

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GV**

-SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều, máy tính cầm tay

**2.HS**

- SGK Bài vẽ từ tiết 1; máy tính cầm tay, số đo chiều cao của bố và mẹ

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỎI ĐỘNG (5 phút)** |
| -Gv tổ chức cho 2-3 nhóm HS chia sẻ bài vẽ sơ đồ mặt bằng của nhóm mình ở tiết 1để khởi động tiết học. | - HS cả lớp theo dõi lắng nghe |
| **2. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP (tiếp theo) (25 phút)****\* Mục tiêu**: - Củng cố kĩ năng đo đạc, tinh toán chu vi, diện tích các hình dà học. |
| **\* Cách tiến hành:***\* Hoạt động 2. Sử dụng máy tính cầm tay*\*Mục tiêu-Củng cố và hoàn thiện kĩ năng tính chiều cao trung bình của người trưởng thành từ chiều cao của bố và mẹ**Bài 2** |  |
| -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2- Cho HS sử dụng máy tính cầm tay để thực hiện các phép tính với số thập phân (cá nhân)- Mời HS đọc kết quả tính, nêu cách tính- GV nhận xét, khen những HS chia sẻ rõ ràng, tự tin**Bài 3**- Mời HS đọc nội dung bài 3- Cho HS thảo luận nhóm đôi về cách tính chiều cao trung bình của một người trưởng thành- Mời HS chia sẻ trước lớp- GV nhận xét- Cho HS sử dụng máy tính cầm tay để tính chiều cao của bạn Đức ở độ tuổi trưởng thành.- GV yêu cầu HS sử dụng máy tính cầm tay để tính chiều cao của chính mình ở độ tuổi trưởng thành rồi chia sẻ với bạn cùng bàn.- Cho HS chia sẻ trước lớp về chiều cao của mình lúc trưởng thành | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 2.- HS sử dụng máy tính cầm tay thực hành tính- HS chia sẻ kết quả tính và cách thực hiện, lớp nhận xét79,8 + 8,56 $=$ 88,36145,2 – 4,89 $=$ 140,31b. 352 + 189,471 $=$ 541,47175,54 x 39 $=$1386,06c. 90,3 x3,14 $=$283,54282,861 : 19,27 $=$ 4,3- 2 HS đọc bài, lớp đọc thầm- HS thảo luận nhóm đôi về cách tính chiều cao trung bình của một người trưởng thành- Đại diện 1 nhóm chia sẻ trước lớp, lớp tương tác+ Chiều cao của con trai bằng trung bình cộng chiều cao của bố và mẹ cộng 6cm.+ Chiều cao của con gái bằng trung bình cộng chiều cao của bố và mẹ trừ 6cm.- HS thực hành tính chiều cao của Đức ở tuổi trưởng thành như trong ví dụĐổi 6cm $=$ 0,6m(1,70 + 1,68) + 0,6 1,75(m)- HS thực hành theo yêu cầu- 1 HS chia sẻ: ví dụ bố cao 1,68m, mẹ cao 1,55m.6cm bằng 0,6m. Vậy chiều cao TB của em (nữ)là(1,68+1,55):2–0,6$=$1,55 (m) |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG. TRẢI NGHIỆM (5 phút)****\* Mục tiêu:** - Vận dụng tỉ lệ bán già trong giải quyết tình huống thực tiễn liên quan den VC sơ đồ một mặt bằng đơn giản. |
| ? Muốn tính chiều cao TB của bạn nam làm tn? HS trả lời – lớp nhận xét? Muốn tính chiều cao TB của bạn nữ làm tn? |
| -Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài mới: **Ôn tập chung****(\*) Củng cố, dặn dò**- Cho HS nói về cảm xúc sau giờ học.- HS nói về hoạt động thích nhất trong giờ học.- HS nói về hoạt động còn lúng túng, nếu làm lại sẽ làm gì?**(\*) Cơ hội học tập trải nghiệm và phát triển năng lực cho học sinh**-Thông qua các hoạt thực hành đo đạc, thu thập thông tin, vẽ sơ đồ mặt bằng, HS có cơ hội được phát triên NI. tư duy và lập luận, NL giải quyết vấn đề toán học, NL sử dụng công cụ và phương tiện học toán.Thông qua các hoạt động thuyết trình về các sản phẩm và ý tưởng của nhóm, HS có cơ hội được phát triển NL giao tiếp toán học, NL tư duy và lập luận toán học. |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: Khoa học Lớp 5D

Tên bài dạy: **BÀI KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI KÌ 1**

Tiết chương trình: Tiết 36

Thời gian dạy : ngày 7 tháng 1 năm 2025

|  |  |
| --- | --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN PHÚ HÒA****TRƯỜNG TH HÒA QUANG NAM** | **BÀI KIỂM TRA CUỐI HKI****Môn: Khoa học - Lớp 5** **NĂM HỌC 2024 – 2025** |
| **Họ và tên:** ........................................................................ **Lớp:**............................ |

**I. TRẮC NGHIỆM (6 điểm)**

**Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1.** (0,5đ) **Đất có chứa những thành phần nào?**

**A. Khoáng, mùn, không khí, nước,....** B. Chất diệp lục, mùn, khí hydro
C. Động vật không xương sống, khoáng. D. Đá, mùn, không khí, nước.

**Câu 2**. (0,5đ) **Mùn Có màu gì?**

A . Xanh nhạt B. Đen sẫm.
**C. Nâu sẫm.**  D. Vàng nhạt.

**Câu 3.**(0,5đ) **Thành phần nào ở trong các khe hở của đất**

A .Mùn, không khí.  **B. Không khí, nước.**C. Nước, mùn. D. Khoáng.

**Câu 4**. (0,5đ) **Chất ban đầu sẽ biến đổi thành chất khác khi xảy ra**

**A. Sự biến đổi hóa học** B. Sự biến đổi vật lý
C. Sự biến đổi sinh học D. Sự biến đổi cơ học

**Câu 5**. (0,5đ) **Sự biến đổi từ chất này thành chất khác gọi là gì?**

A. Sự biến đổi sinh học B. Sự biến đổi quang học
C. Sự biến đổi vật lí học **D. Sự biến đổi hóa học**

**Câu 6**. (0,5đ) **Năng lượng nào dưới đây có thể sử dụng để sản xuất điện?**

**A. Năng lượng mặt trời.**  B. Năng lượng điện.
C. Năng lượng từ lương thực, thực phẩm. D. Năng lượng thủy triều.

**Câu 7**. (1đ) **Trường hợp nào dưới đây sử dụng điện an toàn**

**A. Báo cáo cho người lớn khi nhìn thấy dây điện bị hở**
B. Thả diều ở nơi thoáng mát,không vướng lưới điện cao áp
C. Tận dụng không gian, phơi quần áo ở dây điện

**Câu 8**. (0,5đ) **Sự kết hợp của hạt phấn và noãn gọi là gì?**

A. Thụ phấn **B. Thụ tinh**
C. Nảy mầm D. Sinh sản vô tính

**Câu 9**: (1đ) **Chất ở trạng thái khí có đặc điểm như thế nào?**

A. Có hình dạng và chiếm khoảng không gian xác định.
B. Có hình dạng xác định, có thể lan ra theo mọi hướng.
**C. Không có hình dạng xác định, chiếm đầy không gian của vật chứa nó.**D. Không có hình dạng xác định và chiếm khoảng không gian xác định.

**Câu 10**: (0,5đ) **Chất nào dưới đây ở trạng thái khí?**

**A. Ô-xi.** B. Sỏi
C. Miếng gỗ. D. Mật ong.

**II. TỰ LUẬN:(4 điểm)**

**Câu 1.** Em hãy nêu vai trò của đất.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 2.** Em hãy nêu các việc không nên làm để tránh bị điện giật.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................

.........................................................................................................................................

**Câu 3**: Tại sao khi bạn để một ly nước trong tủ lạnh lâu, nước trong ly sẽ đông lại thành đá?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: Lịch sử - Địa Lí Lớp 5D

Tên bài dạy: **KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI KÌ 1**

Tiết chương trình: Tiết 35

 Thời gian dạy : ngày 7 tháng 1 năm 2025

|  |  |
| --- | --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN PHÚ HÒA****TRƯỜNG TH HÒA QUANG NAM** |  **KIỂM TRA CUỐI HKI****Môn: LỊCH SỬ- ĐỊA LÍ - Lớp 5** **Năm học: 2024 – 2025** |
| **Họ và tên:** ........................................................................ **Lớp:**............................ |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (7,0 điểm)**

***Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng:***

**Câu 1: (0,5đ).** **Việt Nam nằm ở khu vực:**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Đông Nam Á.  | B. Nam Á.  |
| C. Đông Á.  | D. Tây Á.  |

**Câu 2: (0,5đ).** **Các dãy núi ở Việt Nam phần lớn có hướng nào?**

A. Hướng tây bắc – đông nam và hướng vòng cung.

B. Chủ yếu là hướng vòng cung.

C. Chủ yếu là hướng tây bắc – đông na.

D. Hướng đông bắc – tây nam và hướng vòng cung.

**Câu 3: (0,5đ).** **Vùng biển Việt Nam thuộc:**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Biển Thái Bình. | C. Biển Đông. |
| B. Biển Đỏ. | D. Biển Chết. |

**Câu 4 (0,5đ). Năm 2021, dân số Việt Nam đứng thứ mấy trong khu vực Đông Nam Á?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Thứ nhất. | C. Thứ ba. |
| B. Thứ hai. | D. Thứ tư. |

**Câu 5 (0,5đ).** **Nước Văn Lang ra đời cách ngày nay khoảng bao nhiêu năm?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Khoảng 1 600 năm. | C. Khoảng 2 700 năm. |
| B. Khoảng 2 400 năm. | D. Khoảng 3 000 năm. |

**Câu 6 (0,5đ).** **Vương quốc Phù Nam ra đời và tồn tại trong khoảng thời gian nào?**

A. Từ thế kỉ I đến thế kỉ VI. B. Từ thế kỉ I đến thế kỉ VII.

C. Từ thế kỉ I đến thế kỉ V. D. Từ thế kỉ I đến thế kỉ VIII.

**Câu 7 (0,5đ).** **Vương quốc Chăm-pa ra đời và tồn tại trong khoảng thời gian nào?**

A. Từ khoảng cuối thế kỉ II đến thế kỉ XV.

B. Từ khoảng cuối thế kỉ III đến thế kỉ XVI.

C. Từ khoảng cuối thế kỉ VI đến thế kỉ X.

D. Từ khoảng cuối thế kỉ IVđến thế kỉ VIII.

**Câu 8 (0,5đ).** **Nước Âu Lạc bị Triệu Đà thôn tính và sáp nhập vào nước Nam Việt năm nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Năm 176 TCN. | C. Năm 178 TCN. |
| B. Năm 177 TCN. | D. Năm 179 TCN. |

**Câu 9 (0,5đ).** **Nội dung nào sau đây không đúng về sự thành lập Triều Lý?**

A. Lý Công Uẩn là người châu Cổ Pháp.

B. Lý Công Uẩn là người thông minh, tài đức.

C. Năm 1009, vua Lê Long Đĩnh mất.

D. Lý Công Uẩn lên ngôi vua, hiệu là Lý Thái Tông.

**Câu 10 (0,5đ).** **Ý nào sau đây không đúng khi nói về Triều Trần?**

A. Dưới triều đại này, các vua từng bước tiến hành công cuộc xây dựng đất nước.

B. Sau khi nhường ngôi cho con, các vua trở thành Thái Thượng hoàng.

C. Năm 1228, Lý Chiêu Hoàng nhường ngôi cho chồng là Trần Cảnh.

D. Các vua thường nhường ngôi cho con sau một thời gian trị vì.

**Câu 11 (0,5 đ).** **Đâu là diễn biến cuộc khởi nghĩa Lam Sơn giai đoạn 1426 – 1427?**

A. Giành chiến thắng ở Chi Lăng, Xương Giang.

B. Giải phóng Nghệ An.

C. Căn cứ của nghĩa quân nhiều lần bị bao vây.

D. Giải phóng vùng núi Chí Linh.

**Câu 12 (0,5đ).** **Đâu là ý đúng khi nói về sự thành lập của nhà Nguyễn?**

A. Năm 1803, Nguyễn Phúc Ánh lên ngôi vua.

B. Năm 1808, Triều Nguyễn được thành lập.

C. Vua Gia Long lập ra Triều Nguyễn.

D. Vua Gia Long đóng đô ở Đại La.

**Câu 13 (0,5đ).** **Triều Lý tổ chức khoa thi đầu tiên vào năm bao nhiêu?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Năm 1054. | C. Năm 1065. |
| B. Năm 1056. | D. Năm 1045. |

**Câu 14 (0,5đ).** **Trần Nhân Tông là vị vua thứ mấy của Triều Trần?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Thứ hai. | C. Thứ tư. |
| B. Thứ ba. | D. Thứ năm. |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (3đ)**

 **Câu 1 (2đ).** **Em hãy trình bày sự thành lập Triều Lý.**

……………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………….

**Câu 2 (1đ).** **Em hãy trình bày ảnh hưởng của vị trí địa lí đối với tự nhiên và hoạt động sản xuất ở Việt Nam.**

……………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….. …………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 Hoạt động giáo dục: Giáo dục thể chất Lớp 5D

Tên bài dạy: **CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**

**ÔN BÀI TẬP THỂ DỤC**

Tiết chương trình: Tiết 35

Thời gian dạy : ngày 7 tháng 1 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về phẩm chất:**

- Ôn bài tập thể dục. Hs thực hiện đúng động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

1. **Về năng lực chung:**
	1. **Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự ôn lại các động tác bài tập thể dục với hoa ở nhà.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

* 1. **Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Chiếc giày còn lại”* | 5’– 7’3’- 5’1-2l2lx8n1l | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.- Gv tổ chức HS chơi trò chơi. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động.- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn. |
| **II. Hoạt động luyện tập:**\* Tập hoàn thiện bài tập thể dục với hoa:*- Tập luyện cá nhân**- Tập luyện theo cặp**- Tập luyện theo tổ nhóm**- Thi đua giữa các tổ* | 20-22’3 lần3 lần3 lần1lần | - GV tổ chức cho HS luyện tập- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.- GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi- GV sửa sai- Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định.- GV sửa sai- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. | - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên∇- Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:∇- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp: • • • • • • • • • •• •∇• •• •• •• •-Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện- Từng tổ lên thi đua - trình diễn 🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |
| **IV. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. |  | - GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: Toán Lớp 5D

Tên bài dạy: **BÀI 49: ÔN TẬP CHUNG**

**(2 TTIẾT ) (Tiết 1)**

Tiết chương trình: Tiết 88

 Thời gian dạy : ngày 8 tháng 1 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẢN ĐẠT**

**\*Năng lực đặc thù**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Củng cố kĩ năng đã học về đọc, viết, so sánh, tính toán với các số thập phân, tính tỉ số phần trăm.

- Vận dụng dược kiến thức, kỹ năng về số và phép tính với số thập phân, tỉ số phần trăm để giải quyết vấn đề trong cuộc sống.

- Phát triển các NL toán học.

**\*Năng lực chung:**

-Học sinh phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc tự đánh giá và điều chỉnh cách học, sử dụng ngôn ngữ toán học để trao đổi, làm việc nhóm, vận dụng phép tính vào thực tế và tìm ra nhiều cách giải quyết bài toán khác nhau.

**\*Phẩm chất:**

-Học sinh phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trung thực, và trách nhiệm thông qua việc hỗ trợ bạn bè, kiên trì ôn luyện, trung thực trong học tập và đánh giá, cũng như hoàn thành nhiệm vụ học tập một cách nghiêm túc và đúng thời gian.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GV**

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2.HS**

-SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỎI ĐỘNG (3 phút)** |
| - HS chơi trò chơi “Đô bạn" theo nhóm 4. HS viết một số bất kì rồi mời bạn nói các thông tin gợi lên từ con số đó. Chẳng hạn: 0,25 liên quan đến các thông tin là $\frac{1}{4}$ ; $\frac{25}{100}$ hoặc 25%, ,... | - HS chơi trò chơi “Đố bạn” theo nhóm 4, một bạn trong nhóm viết ra một số bất kì đã học rồi đố bạn nói các thông tin gợi lên từ các con số đó |
| **2. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP (27 phút)****\* Mục tiêu:** - Củng cố kĩ năng đã học về đọc, viết, so sánh, tính toán với các số thập phân |
| **\* Cách tiến hành:****Bài 1.** Đọc yêu cầu bài tậpCho HS thực hiện cá nhân, đổi vở chữa bài và nói cho bạn nghe cách thực hiện tửng dạng bài. Giải thích tại sao chọn đáp án đó.Mời 1 số HS chia sẻ trước lớpGV nhận xét chốt kết quả đúng**Bài 3:** Đọc yêu cầu bài tậpGV nhắc HS đọc kỹ nội dung bài tập, tóm tắt để hiểu các thông tin đã cho, thông tin phải tìm.GV chốt bài HS làm đúng | - 1HS **đọc** yêu cầu bài tập 1.HS thực hiện cá nhân, đổi vở chữa bài và nói cho bạn nghe cách thực hiện tửng dạng bài.- HS chia sẻ trước lớp, lớp nhận xét, tương táca. D. 8 061 409 b. C. 5/1000c. D. 0,8 d. De. B. 2,4kg g. B. h. C. 8000m2- 1 HS đọc bài- HS tóm tắt và giải bài toán vào vở, 1 HS lên bảng làm, lớp nhận xét*Bài giải*Mua 1 quyển vở và 1 cái bút het so tiền là:64000 : 8 + 102000 : 6 = 25 000 (đồng)Đáp số: 25 000 đồng. |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM (5 phút)****\* Mục tiêu:** - Vận dụng dược kiến thức, kỹ năng về số và phép tính với số thập phân, tỉ số phần trăm để giải quyết vấn đề trong cuộc sống. |
| **\* Cách tiến hành:****Bài 5:** Gọi HS đọc bàiNhắc HS đọc kĩ nội dung bài lập để hiểu các thông tin đã cho, thông tin phải tìm. - Cho HS làm việc nhóm đôi, quan sát bảng số đo, lựa chọn cỡ áo | - 1 HS đọc bài-HS trao đổi nhóm 2 về cách chọn dựa vào bảng số đo rồi chia sẻ kết quả trước lớp. - HS trả lời câu hỏi: Vòng ngực của bố bạn Nguyên là 99,3 cm. Theo em, bố bạn Nguyên nên chọn cỡ áo sơ mi 42. |
| **\*Củng cố, dặn dò** |  |
| -Qua tiết học hôm nay, em đã ôn tập những kiến thức gì? | -Ôn tập cộng, trừ, nhân, chia; số thập phân, tính diện tích hcn |
| - Có diều gì em cần thầy/cô chia sẻ thêm không? | -HS nêu ý kiến theo cá nhân |
| -Về nhà các em có thể tìm và làm thêm bài tập để củng cố và nâng cao kĩ năng tính toán. |  |
| -Chuẩn bị cho tiết 2 |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 Môn học: Tiếng Việt Lớp 5D

 Tên bài dạy:  **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I ( Tiết 3)**

Tiết chương trình: Tiết 122

 Thời gian dạy : ngày 8 tháng 1 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tiếp tục đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS.

- Thực hiện được các BT, qua đó hệ thống hoá được kiến thức về đại từ.

**2. Năng lực chung:**

- NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn tham gia TC “Ai nhanh- Ai đúng?” - BT2).

- NL tự chủ và tự học: Lấy được VD minh hoạ cho các nhóm đại từ, nhận xét, đánh giá bạn.

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái (yêu nước, yêu nghề), chăm chỉ (kiên trì, quyết tâm trong công việc).

**II. ĐỒ DÙNG**

- GV chuẩn bị: Tờ phiếu viết tên các bài tập đọc, máy tính, ti vi; một số thẻ từ (BT2)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)** |
| - GV yêu cầu HS vận độngt heo nhạc để tạo không khí hứng khởi cho tiết học.- GV ổn định lớp học | - HS thực hiện. |
| **2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH (25p)****Mục tiêu: -** Tiếp tục đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS.- Hệ thống hoá được kiến thức về đại từ. |
| **Cách tiến hành:*****2.1. Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng:***Cách tiến hành:- Từng HS lên bốc thăm để chọn đoạn, bài đọc hoặc đọc thuộc lòng kèm câu hỏi đọc hiểu- GV nhận xét.***2.2. Ôn tập về đại từ:******HĐ 1: Làm việc độc lập***-Trong khi chờ đến lượt kiểm tra đọc thành tiếng và HTL, mỗi HS tự đọc thầm và làm các BT trong SGK.***HĐ 2: Báo cáo kết quả làm bài tập***- Kết thúc HĐ kiểm tra đọc thành tiếng và HTL, GV hướng dẫn HS chữa BT.**BT 1:** Tổ chức trò chơi “Tiếp sức”- GV chia 3 nhóm: + Nhóm 1: Đại từ xưng hô+ Nhóm 2: Đại từ nghi vấn+ Nhóm 3: Đại từ thay thế- GV nêu luật chơi: Lần lượt từng HS trong nhóm lên bảng viết đại từ tìm được. Khi HS1 về chỗ -> HS2 mới được lên bảng viết. Mỗi HS chỉ cần nêu được 1 đại từ ở mỗi nhóm. - GV lưu ý HS không nêu lại đại từ bạn cùng nhóm đã nêu.- Tổng kết trò chơi, tuyên dương nhóm thắng cuộc.**BT 2:** Trò chơi “Ai nhanh- Ai đúng? ”- GV chia 2 nhóm, phổ biến luật chơi.- GV đưa các thẻ từ, yêu cầu HS xếp vào nhóm thích hợp.- GV+HS nhận xét, đánh giá, tuyên dương nhóm thắng cuộc.->Chốt đáp án đúng:**Danh từ chỉ quan hệ thân thuộc:** *ông*, *dì*, *chú*, *cháu*, *anh*, *em*. **Danh từ chỉ một số chức chức vụ, nghề nghiệp:** *giám đốc*, *thầy* (*thầy giáo*), *cô* (*cô giáo*), *bác sĩ.*-Khuyến khích HS tìm thêm các từ cho mỗi nhóm. | - HS thực hiện.-HS đọc thầm và làm cá nhân các BT1,2 (SGK). - Lắng nghe- Tham gia chơi theo hướng dẫn của GV.- Lắng nghe.- Mỗi nhóm cử 5 HS tham gia chơi.-HS tìm thêm. VD: Nhóm 1: DT chỉ quan hệ thân thuộc: bố, mẹ, cô, bác, chị, bạn, …Nhóm 2: DT chỉ nghề nghiệp, chức vụ: kĩ sư, giáo sư, nhà văn, … |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM (5p)** |
| - Chia sẻ những điều em biết sau tiết học.- Nhận xét, dặn dò. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 Hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghệm Lớp 5D

 Tên bài dạy:  **CHỦ ĐỂ 5. NGHỀ MƠ ƯỚC**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: NGHỀ MƠ ƯỚC CỦA EM**

Tiết chương trình: Tiết 53

Thời gian dạy : ngày 8 tháng 1 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Tìm hiểu được về an toàn nghề nghiệp của nghề mơ ước.

- Trình bày được ước mơ nghề nghiệp của bản thân.

**2. Năng lực chung**

- NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL thiết kế và tổ chức hoạt động.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm, yêu nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Các lành ảnh, tư liệu về an toàn lao động của một số nghề.

**2. Học sinh:**

- Giấy, bút, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)** |
| - Cho HS xem video về an toàn lao động.- Dẫn dắt vào bài. | - Theo dõi video. |
| **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ (15p)**a. Mục tiêu:Trình bày được về an toàn nghề nghiệp của nghề mình mơ ước.b. Cách tiến hành: |
| **Hoại động 3:** Trao đổi về an toàn nghề nghiệp- GV chia lớp thành các nhóm.- GV tổ chức cho HS chia sẻ với các bạn trong nhóm về kết quả phỏng vấn người đang làm nghề mình mơ ước (qua bài viết, video clip,...).- Từng thành viên chia sẻ về kết quả phỏng vấn và cùng trao đổi chung về kết quả của nhóm.- Các nhóm cử đại diện lên chia sẻ kết quả phỏng vấn trước lớp.- GV khuyến khích các HS khác tương tác, đặt câu hỏi với bạn để khai thác thêm trải nghiệm phỏng vấn người đang làm nghề mơ ước của bạn.- HS tiếp tục làm việc nhóm để thảo luận về an toàn nghề nghiệp của nghề mơ ước theo gợi ý:+ Nguy cơ gây mất an toàn lao động;+ Những lưu ý để đảm bảo an toàn nghề nghiệp.Lưu ý: GV cũng có thể tổ chức cho HS chia sẻ theo nhóm các HS có cùng nghề mơ ước.- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp về an toàn nghề nghiệp của nghề mình mơ ước.- GV tóm lược lại các nội dung về an toàn nghề nghiệp dựa vào những chia sẻ của HS.**🡪 Kết luận***Mỗi nghề đều có những đặc thù riêng về lao động nghề nghiệp. An toàn lao động là việc phòng chống tác động của các yếu tố có nguy cơ gây mất an toàn để bảo đảm không xảy ra thương tật đối với con người trong quá trình lao động. An toàn trong lao động nghề nghiệp là hết sức quan họng, là nhiệm vụ có ý nghĩa quyết định sự thành công trong lao động của mỗi nghề.* | - HS chia sẻ.- Các HS khác lắng nghe, bỗ sung ý kiến.- Lắng nghe. |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH (10p)**a. Mục tiêu:- Thuyết hình giới thiệu được về nghề mình mơ ước.- Bồi dưỡng, phát triển lòng yêu nghề mơ ước.b. Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 4:** Thuyết trình về ước mơ nghề nghiệp - GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân để chuẩn bị nội dung thuyết trình về nghề mơ ước.- GV hướng dẫn cụ thể như sau:+ Lựa chọn những nội dung về nghề mơ ước để đưa vào bài thuyết hình: công việc chính của nghề, yêu cầu cần thiết của nghề, lưu ý đảm bảo an toàn nghề nghiệp,...+ Lựa chọn hình thức trình bày: vẽ sơ đồ tư duy, viết tóm lược ý chính,...- HS tiến hành chuẩn bị nội dung thuyết trình về nghề em mơ ước; khuyến khích HS trình bày sáng tạo, ấn tượng.- Sau khi HS làm xong, GV mời một số HS tham gia thuyết trình trước lớp về nghề em mơ ước.- GV đánh giá chung các phần trình bày của HS. Khen ngợi các phần trình bày hay và ấn tượng, thể hiện tốt ý tưởng về nghề mơ ước.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp về những việc cần làm để đạt được ước mơ nghề nghiệp.- GV ghi lại các ý chính lên bảng phụ và tổng kết, khuyến khích HS tích cực thực hiện những việc làm để đạt được ước mơ nghề nghiệp.**🡪 Kết luận***Thầy/Cô khen ngợi các em đã tự tin thuyết trình về nghề mơ ước. Điều đó chứng tỏ các em đã có những hiểu biết nhất định về nghề mình mong muốn được làm sau này, thể hiện sự tìm tòi, lòng yêu nghề và cao hơn đó là say mê với nghề. Hi vọng các em sẽ đạt được ước mơ nghề nghiệp trong tương lai.* | - HS tự chuẩn bị nội dung.- Lắng nghe.- Vài HS lần lượt thuyết trình.- Các HS khác nhận xét, đóng góp ý kiến cho phần trình bày của bạn.- Vài HS chia sẻ- Lắng nghe |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5p)**a. Mục tiêu:- Biết chia sẻ với người thân về ước mơ nghề nghiệp của mình.- Tích cực rèn luyện để đạt được ước mơ nghề nghiệp.b. Cách tiến hành: |
| GV hướng dẫn HS:- Chia sẻ với người thân về ước mơ nghề nghiệp của mình.- Tích cực rèn luyện để đạt được ước mơ nghề nghiệp. | - Lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học : Công nghệ Lớp 5D

 Tên bài dạy:  **CHỦ ĐỀ: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**BÀI: ÔN TẬP KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ HỌC KÌ 1**

Tiết chương trình: Tiết 18

Thời gian dạy : ngày 8 tháng 1 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhớ lại và những kiến thức mà mình đã được học trong học kì I.

- Vận dụng những kiến thức đã học để hoàn thành nội dung ôn tập.

- Nghiêm túc, ôn tập hệ thống lại kiến thức là nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1 GV:** Máy tính, máy chiếu.

**2. HS:** SGK.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động (5p)**- Ổn định lớp, kiểm tra sĩ số học sinh- Yêu cầu HS lấy SGK công nghệ 5.- Nhận xét, tuyên dương- Giới thiệu bài: Để giúp các em có thể hệ thống khắc sâu lại các kiến thức đã học ở chương trình học kì 1. Bài hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau ôn tập lại nội dung kiến thức của các bài học thông qua cách trả lời các câu hỏi.- Ghi đầu bài**2. Hoạt động 2: Luyện tập (25p)**- Tổ chức cho học sinh trả lời các câu hỏi giúp học sinh ôn tập, khắc sâu kiến thức nội dung các bài đã học- Yêu cầu HS đọc mục 1 SGK trang (5-6)**Câu 1.** Em hãy nêu vai trò của sản phẩm công nghệ trong đời sống?- Yêu cầu HS đọc mục 2 SGK trang (7)**Câu 2.** Những mặt trái khi sử dụng công nghệ là gì?- Yêu cầu thảo HS luận nhóm đôi- 2 phút: đọc nội dung mục 1 SGK trang (9-10)**Câu 3.** Theo em vai trò của sáng chế là gì?- Yêu cầu HS đọc nội dung mục 1 SGK trang (11-12)**Câu 3.** Hãy kể về một nhà sáng chế mà em biết?- Yêu cầu HS đọc mục 2 SGK trang (24). Chọn đáp án a,b,c**Câu 4**. Chọn đáp án đầy đủ nhất. Em hãy nêu các công việc chính của thiết kế?a. Hình thành ý tưởng về sản phẩm.Vẽ phác thảo sản phẩm và lựa chọn vật liệu, dụng cụ. Làm sản phẩm mẫu. Đánh giá và hoàn thiện sản phẩmb. Hình thành ý tưởng về sản phẩm.Vẽ phác thảo sản phẩm và lựa chọn vật liệu, dụng cụ. c. Hình thành ý tưởng về sản phẩm.Vẽ phác thảo sản phẩm và lựa chọn vật liệu, dụng cụ. Làm sản phẩm mẫu.  - Yêu cầu HS đọc mục 1 SGK trang 30). Thảo luận nhóm đôi - 2 phút**Câu 5.** a. Điện thoại có tác dụng gì?b. Em hãy nêu các bộ phận chính của điện thoại ?- Yêu cầu HS đọc mục 1 SGK trang (36-37). **Câu 7**. a. Tác dụng chính của tủ lạnh là gì?b. Em hãy mô tả các khoang của tủ lạnh?- Tóm tắt, Khen ngợi tuyên dương học sinh.**3. Hoạt động 3: Vận dụng**- Về nhà các em tự ôn tập lại các bài đã học và tập thực hành các nội dung trong các bài ở chương trình kì 1. Để chuẩn bị làm bài kiểm tra.- Nhận xét giờ ôn tập. | - Lớp trưởng báo cáo- Hs thực hiện HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS đọc tên bài, cả lớp ghi vở. - Trả lời - Đọc nội dung- trả lời- Đáp án:+ Giúp cuộc sống con người tiện nghi, thoải mái hơn.+ Giúp gia tăng năng suất lao động, nâng cao chất lượng và giảm giá thành sản phẩm.- Đọc nội dung- trả lời- Đáp án:+ Ảnh hưởng đến sức khoẻ nếu sử dụng quá mức.+ Giảm giao tiếp giữa người với người.+ Làm cho con người bị lệ thuộc vào công nghệ.+ Bị đánh cắp thông tin cá nhân cho mục đích xấu- Đọc nội dung- thảo luận- báo cáo- Đáp án:- Tạo ra những ý tưởng mới và phát minh các sản phẩm hoặc công nghệ mới mà chưa ai từng nghĩ đến trước đó.+ Giúp chúng ta giải quyết các vấn đề và thách thức trong cuộc sống hàng ngày.+ Đóng góp vào sự phát triển của xã hội và kinh tế. Những ý tưởng sáng chế có thể được bảo hộ bằng bằng sáng chế, và người sáng chế có thể nhận được quyền sở hữu và lợi ích từ việc sử dụng và bán sản phẩm hoặc công nghệ của mình.- Đọc nội dung- trả lời- Đáp án:+ Đó là nhà sáng chế Giêm Oát, ông là người đã sáng chế ra động cơ hơi nước, chính là nền tảng để tạo ra các máy móc hiện nay. - Đọc nội dung chọn đáp án- Đáp án – a- Đọc nội dung – thảo luận- báo cáo- Đáp án:+ Điện thoại cho phép chúng ta liên lạc và giao tiếp với gia đình, bạn bè và đồng nghiệp …+ Điện thoại di động kết nối với internet, cho phép chúng ta tìm kiếm thông tin,…+ Điện thoại cung cấp nhiều tùy chọn giải trí như nghe nhạc, …+ Điện thoại còn hỗ trợ chúng ta trong công việc và học tập- Đáp án:+ Màn hình, bàn phím hoặc bộ điều khiển, nút điều hướng, nút nguồn, loa và microphone, camera, pin- Đọc nội dung – trả lời- Đáp án+ Dùng để đông lạnh thực phẩm và giữ cho thực phẩm tươi sống không bị ôi thiu.+ Bảo quản lạnh các loại thực phẩm như rau, củ, quả, …+ Bảo quản đá viên, làm đá lạnh, …+ Bảo quản lạnh các thực phẩm như thức ăn đóng gói, đóng hộp, các loại gia vị …- Đáp án:+ Khoang làm lạnh (khoang làm mát) Chức năng: là nơi chính để bảo quản thực phẩm như rau, hoa quả, thịt, cá, sữa, đồ uống và các món ăn khác.+ Khoang đông (khoang đông lạnh): Chức năng: là nơi để đông lạnh thực phẩm như thịt, cá, món ăn đã nấu, món ăn chế biến sẵn và đồ đông lạnh khác. - Chú ý- HS lắng nghe, thực hiện.- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Hoạt động giáo dục: Mĩ thuật Lớp 5D

Tên bài dạy:  **Chủ dề 4: LỄ HỘI BỐN PHƯƠNG**

**BÀI ÔN TẬP: CÙNG NHAU ÔN TẬP HỌC KÌ 1 (2 TIẾT)**

Tiết chương trình: Tiết 18

Thời gian dạy : ngày 8 tháng 1 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực mĩ thuật**

*Bài học giúp HS củng cố một số yêu cầu cần đạt sau:*

– Giới thiệu được: nội dung các chủ đề, bài học đã học trong trong học kì 1.

– Giới thiệu được kiến thức đã vận dụng trong thực hành, sáng tạo, thể hiện trên sản phẩm của mình, của bạn trong học kì 1 và trên tác phẩm mĩ thuật được quan sát, tìm hiểu; cùng bạn trao đổi, chia sẻ cảm nhân. Tìm hiểu một số tác giả, tác phẩm mĩ thuật của họa sĩ Việt Nam và thế giới.

- Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm yêu thích đã sáng tạo trong học kì 1, giới thiệu, chia sẻ cảm nhận về tác phẩm mĩ thuật yêu thích.

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác**

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS một số năng lực chung và năng lực đặc thù khác, như: Ngôn ngữ, khoa học… thông qua: *Trao đổi, chia sẻ; liên hệ những điều đã học với hình ảnh cuộc sống xung quanh…*

**3. Phẩm chất**

 Bài học góp phần bồi dưỡng ở HS đức tính chăm chỉ, lòng nhân ái… thông qua một số biểu hiện như: *Yêu thích môn học, giữ gìn, bảo quản sản phẩm đã tạo được; tôn trọng những chia sẻ, sáng tạo sản phẩm của bạn bè và những tác phẩm mĩ thuật của họa sĩ/danh họa trong và ngoài nước; có ý thức tìm hiểu một số tác giả, tác phẩm mĩ thuật yêu thích,…*

**II. CHUẨN BỊ (GV và HS):** Sản phẩm của HS đã sáng tạo trong học kì 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Hoạt động mở đầu (5p)** |
| GV hướng dẫn HS đặt trên bàn các sản phẩm thực hành trong học kì 1 và nhận xét sự chuẩn bị của HS, gợi mở nội dung tiết học. | - Hs tham gia |
| **1. Hoạt động quan sát, nhận biết (10p)** |
| – Gv tổ chức Hs quan sát các sản phẩm của cá nhân đã thực hành trong học kì 1 và trả lời câu hỏi: + Kể tên/giới thiệu một số sản phẩm yêu thích?+ Sản phẩm nào em thích nhất?– GV tóm tắt nội dung chia sẻ của HS trả lời, gợi mở nhiệm vụ tiếp theo - Gv nhận xét, chốt kiến thức | - HS quan sát các sản phẩm, thảo luận và trả lời các câu hỏi- Nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.- Lắng nghe Gv nhận xét, chốt kiến thức |
| **2. Hoạt động thực hành, sáng tạo (10p)** |
| - Gv tổ chức Hs trưng bày sản phẩm yêu thích nhất trong học kì 1 và giao nhiệm vụ:+ Quan sát các sản phẩm trưng bày trong lớp+ Giới thiệu sản phẩm của mình: Tên sản phẩm, sản phẩm thuộc bài học/chủ đề nào? Sản phẩm được tạo bằng cách nào? trên sản phẩm có những hình ảnh, chi tiết, màu sắc,… nào?...- GV tóm tắt chia sẻ của mỗi cá nhân, động viên, khen ngợi kết quả thực hành, gợi nhắc những điều đã học và liên hệ bồi dưỡng phẩm chất phù hợp. | - Hs trưng bày sản phẩm- Hs quan sát và giới thiệu sản phẩm của mình- Hs lắng nghe |
| **3. Hoạt động Cảm nhận, chia sẻ (5p)** |
| – GV hướng dẫn HS quan sát các sản phẩm trưng bày trong lớp, yêu cầu HS: + Em thích sản phẩm của bạn nào nhất, vì sao? + Sản phẩm của bạn được tạo nên bằng hình thức thực hành, vật liệu, chất liệu nào? + Em nhận ra các hình ảnh, chi tiết trên sản phẩm có kết hợp chấm, nét, màu sắc,… sắp xếp xa gần, lặp lại, nhịp điệu, cân đối, hài hòa,… như thế nào? –- GV tóm tắt những chia sẻ của HS, gợi nhắc những hình thức, kĩ năng đã vận dụng và kiến thức đã học...; kết hợp liên hệ thực tế, bồi dưỡng phẩm chất phù hợp với HS.. | - Trưng bày sản phẩm- Quan sát, trao đổi cùng bạn trong nhóm- Giới thiệu sản phẩm của mình, chia sản cảm nhận về sản phẩm của bạn.- Hs lắng nghe |
| **4. Hoạt động vận dụng và hướng dẫn HS bị học bài học tiếp theo (5p)** |
| – GV hướng dẫn hs quan sát, tìm hiểu một số tác phẩm mĩ thuật tr.42, SGK.- Hướng dẫn HS chuẩn bị học bài 9 | - Quan sát, thảo luận, chia sẻ, trả lời câu hỏi gợi mở - Lắng nghe bạn chia sẻ và tóm tắt của GV.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: Toán Lớp 5D

Tên bài dạy: **BÀI 49: ÔN TẬP CHUNG**

**(2 TTIẾT ) (Tiết 2)**

Tiết chương trình: Tiết 89

 Thời gian dạy : ngày 9 tháng 1 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẢN ĐẠT**

**\*Năng lực đặc thù**

- Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Củng cố kĩ năng tính toán với các số thập phân, tính tỉ số phần trăm.

- Vận dụng dược kiến thức, kỹ năng về số và phép tính với số thập phân, tỷ số phần trăm để giải quyết vấn đề trong cuộc sống.

- Phát triển các NL toán học.

**\*Năng lực chung:**

-Học sinh phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc tự đánh giá và điều chỉnh cách học, sử dụng ngôn ngữ toán học để trao đổi, làm việc nhóm, vận dụng phép tính vào thực tế và tìm ra nhiều cách giải quyết bài toán khác nhau.

**\*Phẩm chất:**

- Học sinh phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trung thực, và trách nhiệm thông qua việc hỗ trợ bạn bè, kiên trì ôn luyện, trung thực trong học tập và đánh giá, cũng như hoàn thành nhiệm vụ học tập một cách nghiêm túc và đúng thời gian.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GV**

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2.HS**

-SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỎI ĐỘNG (3 phút)** |
| -Gv tổ chức trò chơi **Ai nhanh – Ai đúng** để khởi động tiết học.*\*Bộ câu hỏi* | - HS chơi trò chơi bằng cách ghi kết quả lựa chọn vào bảng con. |
| **1.** **Tính nhẩm: 574 x 0,5 = ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. 1148  | b. 287  | c. 282  | d. 28,7 |

**2.Tính: 925 : 0,5 = ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. 462,5 | b. 1850 | c. 1840 | d. 4625 |

**3. 2% của 100 000 đồng là ……………** |  |
| **-**GV đánh giá hoạt động. 🡪Dẫn dắt vào tiết học | -HS nghe |
| **2. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP (20 phút)****\* Mục tiêu:**- Củng cố kĩ năng tính toán với các số thập phân, tính tỉ số phần trăm. |
| **\* Cách tiến hành:****Bài 2.** Đọc yêu cầu bài tậpCho HS lên bảng đặt tính rồi tính, lớp làm vào vở, kiểm tra lại các kết quả.GV nhận xét, khen những HS làm tố | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập- HS lên bảng đặt tính rồi tính, lớp làm vào vở, nhận xét, chữa bài, kiểm tra lại các kết quả. |
| **Bài 4.** Đọc yêu cầu của bài-GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.HS tính toán số liền bán máy giặt theo các chương trình giảm giá và trả lời câu hỏi: | - 1 HS đọc bàiBài toán cho biết:- Một chiếc máy giặt có giá niêm yết là 7 990 000 đồng bán ở 2 cửa hàng khác nhau.- Cửa hàng A giảm 1500 000đồng, cửa hàng B giảm 20%..Bài toán hỏi:Em sẽ chọn mua máy giặt ở cửa hàng nào? Vì sao?.**Tóm tắt:**Giá 1 máy giặt: 7990000 đ, cửa hàng A giảm 1500 000 đ còn ? đồngCửa hàng B giảm 20% còn ? đồngEm sẽ mua maý giặt ở cửa hàng nào? vì sao? Nếu là người mua hàng, em sẽ chọn mua máy giặt dó ở cửa hàng B vì:+ Cửa hàng A bán máy giặt với số tiền được giảm là: 1 500 000 đồng.+ Ktra hàng Bán máy giặt với số tiền được giám là:7 990 000 X 20% = 1 598 000 (dồng)HS chữa bài nếu sai |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM (5 phút)****\* Mục tiêu:**- Vận dụng dược kiến thức, kỹ năng về số và phép tính với số thập phân, tỷ số phần trăm để giải quyết vấn đề trong cuộc sống. |
| **\* Cách tiến hành:**Bài 6. Gọi HS đọc bài toán Yêu cầu HS thảo luận theo cặp để tìm hiểu bài toán nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì; thống nhất cách giải, làm bài vào vở- Mời 1 HS lên bảng làmGv nhận xét chung(\*) Củng cố, (lặn dò- Ọua bài học hôm nay, em đã học thêm được diều gì?- Để có thể làm tốt các bài tập trên, cm nhắn bạn diều gì?(\*) Cơ hội học tập trái nghiệm và phát triền năng lực cho học sinh- Thòng qua các hoạt động như đà nêu trong yêu cầu càn đạt, HS có cơ hội dược phát triên NI. giái quyết vấn dề toán học, NL lư duy và lập luận toán học.Thông qua các chia SC, trao dôi nhỏm, dặt càu hói phàn biện, HS có cơ hội được phát triển NL hợp tác, NL giao tiếp toán học. | 1 HS đọc bài HS thảo luận theo cặp để tìm hiểu bài toán nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì; - HS làm bài và trình bày bài giải vào vở.*Bài giải*Chiêu rộng ngôi nhà cùa Dũng trong thục tê là:0,6 X 17,5= 10,5 (m)Dáp số: 10,5 m.- Lớp nhận xét |

**IV.ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 Môn học: Tiếng Việt Lớp 5D

 Tên bài dạy:  **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I ( Tiết 4 )**

Tiết chương trình: Tiết 123

 Thời gian dạy : ngày 9 tháng 1 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tiếp tục đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS.

- Ôn tập kĩ năng viết bài văn tả người.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm); NL tự chủ và tự học (nhận biết và sửa được lỗi cho bài văn của mình)

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái (yêu quý người thân trong gia đình và những người xung quanh), chăm chỉ (kiên trì, quyết tâm trong công việc).

**II. ĐỒ DÙNG**

- GV chuẩn bị: Tờ phiếu viết tên các bài tập đọc, máy tính, ti vi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)** |  |
| - Giáo viên có thể tổ chức cho học sinh chơi một trò chơi để tạo không khí hứng khởi trước khi vào tiết học.- GV giới thiệu bài học | - HS thực hiện.- HS lắng nghe. |
| **2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH (25p)****Mục tiêu: -** Tiếp tục đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS.- Ôn tập kĩ năng viết bài văn tả người. |
| **Cách tiến hành:*****2.1. Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng.***- Từng HS lên bốc thăm để chọn đoạn, bài đọc hoặc đọc thuộc lòng kèm câu hỏi đọc hiểu- GV nhận xét.***2.2. Luyện viết:*** *(Ôn tập kĩ năng viết bài văn tả người)***BT1:** Viết một đoạn của bài văn tả người theo 1 trong 2 đề sau:a, Tả hoạt động của một cô (chú) công an mà em quý mến.b, Tả ngoại hình của một người thân trong gia đình.-Trong khi chờ đến lượt kiểm tra đọc thành tiếng và HTL, mỗi HS chọn 1 đề và viết đoạn văn theo yêu cầu của đề.- Kết thúc HĐ kiểm tra đọc thành tiếngvà HTL, GV tiếp tục để HS viết đoạn văn theo đề đã chọn.**BT2:** Giới thiệu và bình chọn đoạn văn hay:- GV dành 10 phút cuối mời một số HS đọc đoạn văn các em đã viết (có thể chiếu lên màn hình, nếu có máy chiếu, màn hình); mời một số HS nhận xét.- GV nêu nhận xét của mình, giúp HS cả lớp rút kinh nghiệm về việc viết đoạn văn tả người.- GV nhận xét, đánh giá. | - HS thực hiện.- Đọc thầm gợi ý và làm cá nhân.-Một số HS đọc đoạn văn của mình trước lớp.- HS khác nhận xét, đánh giá. Nêu được câu văn em thích ở bài làm của bạn. |
| **3 HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM (5p)** |
| + Khi viết bài văn tả người, em cần chú ý điều gì?- Nhận xét, dặn dò. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 Môn học: Tiếng Việt Lớp 5D

 Tên bài dạy:  **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I ( Tiết 5 )**

Tiết chương trình: Tiết 124

 Thời gian dạy : ngày 9 tháng 1 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tiếp tục đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS.

- Thực hiện được các BT, qua đó hệ thống hoá và vận dụng được kiến thức về kết từ.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm); NL tự chủ và tự học (hoàn thành các bài tập).

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái (yêu nước, yêu thiên nhiên), chăm chỉ (kiên trì, quyết tâm trong công việc).

**II. ĐỒ DÙNG**

- GV chuẩn bị: Tờ phiếu viết tên các bài tập đọc, máy tính, ti vi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)** |
| - GV tổ chức cho HS vận động theo nhạc của bài hát Chicken dance.- GV ổn định tổ chức và giới thiệu bài. | - HS thực hiện.- HS lắng nghe. |
| **2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH (25p)****Mục tiêu: -** Tiếp tục đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS.- Hệ thống hoá và vận dụng được kiến thức về kết từ. |
| **Cách tiến hành:*****2.1. Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng.***Cách tiến hành:- Từng HS lên bốc thăm để chọn đoạn, bài đọc hoặc đọc thuộc lòng kèm câu hỏi đọc hiểu- GV nhận xét.***2.2. Ôn tập về kết từ:***- Trong khi chờ đến lượt kiểm tra đọc thành tiếng và HTL, mỗi HS tự đọc thầm và làm BT trong SGK.- Kết thúc HĐ kiểm tra đọc thành tiếng và HTL, GV hướng dẫn HS chữa BT.**Bài 1:**- Yêu cầu HS đọc đề bài.- GV hướng dẫn HS làm bài tập vào VBT Tiếng Việt.- Gọi HS lên bảng chữa bài ( mỗi HS chữa 1 phần)Đáp án:a, *như*, *nhưng*, *hơn* (GV lưu ý: Các từ *từng*, *không* không phải kết từ vì chúng không có tác dụng nối. Từ *hơn* vốn là tính từ nhưng ở câu này, nó chuyển loại thành kết từ vì đứng ở vị trí của kết từ *như*.)b, *và*, *rằng*, *của* (GV lưu ý: Các từ *đều*, *đã* không phải kết từ vì chúng không có tác dụng nối.).c, *nếu*, *thì* (GV lưu ý: Từ *ở* trong câu này là động từ vì nó đứng sau từ *có* (*có ở / không ở*), thể hiện ý khẳng định sự tồn tại của sự vật ở vị trí nhất định. Tuy nhiên, có thể chấp nhận ý kiến của HS tiểu học cho đó là kết từ. Từ *cùng* không phải kết từ vì nó không có tác dụng nối. Từ *vào* vốn là động từ nhưng ở câu này được chuyển thành phó từ chỉ hướng hoạt động)d, *với*, *mà* (GV lưu ý: Từ *lên* vốn là động từ nhưng ở câu này được chuyển thành phó từ chỉ hướng hoạt động. Các từ *ô hay*, *rồi* không phải kết từ vì chúng không có tác dụng nối).**Bài 2:** Đặt một câu nói về thời tiết hôm nay ở địa phương em, trong đó có ít nhất một kết từ. Chỉ ra kết từ đó.- Yêu cầu HS viết câu văn vào VBT và gạch dưới kết từ ở câu vừa đặt.- Khuyến khích HS đặt được nhiều câu và viết thành đoạn văn ngắn.- GV kiểm tra, chiếu bài của HS nhận xét. | - HS thực hiện.- HS thực hiện đọc thầm yêu cầu BT+ làm cá nhân.-1 HS đọc đề.-HS lên bảng chữa bài. Cả lớp quan sát, nhận xét, đánh giá.-Đọc yêu cầu, làm cá nhân vào VBT.- Kiểm tra bài của bạn trong nhóm 4 (Kĩ thuật xích xe tăng) để HS có điều kiện học hỏi cách sử dụng kết từ vào đặt câu của bạn. |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM (5p)** |
| - Nêu ví dụ về vận dụng kết từ?- Nhận xét, dặn dò HS vận dụng kết từ trong nói và viết. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Hoạt động giáo dục: Đạo đức Lớp 5D

 Tên bài dạy:  **THỰC HÀNH KĨ NĂNG CUỐI HỌC KỲ 1**

Tiết chương trình: Tiết 18

Thời gian dạy : ngày 9 tháng 1 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh củng cố các chuẩn mực hành vi đạo đức đã học trong học kì I.

-Có kĩ năng lựa chọn và thực hiện các hành vi ứng xử phù hợp chuẩn mực trong các tình huống đơn giản trong tực tế cuộc sống.

-Năng lực: tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề, phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi đạo đức.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Yêu mến, tôn trọng, giúp đỡ, biết ơn người có công với quê hương đất nước.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để nắm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **1. Hoạt động mở đầu ( 5p)**
 |  |
| - GV tổ chức múa hát bài “Em yêu cây xanh” – Nhạc Hoàng Văn Yến để khởi động bài học. <https://youtu.be/IpSFUbhPThQ?si=LRxxGlwdvy0tj4Rd>+ GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát : Bài hát nói về điều gì?+ GV hỏi thêm: bạn nhỏ trong bài hát - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.- HS chia sẻ nội dung bài hát.- HS trả lời theo suy nghĩ và ước mơ của mình.- HS lắng nghe. |
| **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới và luyện tập (25p)****Hoạt Động 1: Tìm hiểu truyện: *“Bảo vệ như thế là rất tốt” (12’).***- GV chiếu trên màn hình video câu chuyện với link: <https://youtu.be/F0Jupzbunjs?si=reJHSTEw6D0lIarb>- Yêu cầu lớp tạo nhóm 2, thảo luận trả lời các câu hỏi về nội dung truyện trên màn hình: *+ Video câu chuyện nói về nhân vật nào?* *+ Cái đúng, cái tốt cần phải bảo vệ trong câu chuyện trên là gì? Lời nói của Bác thể hiện điều gì?**+ Theo em, vì sao chúng ta cần bảo vệ cái đúng, cái tốt?**+ Qua câu chuyện trên, em có thể rút ra điều gì?*\* GV nhận xét, kết luận về việc bảo vệ cái đúng, cái tốt**Hoạt động 2: *Bài tập 1: Em hãy cùng các bạn trong nhóm về cách làm đúng để bảo vệ cái đúng, cáic tốt ghi vào phiếu học tập theo hai cột.***- GV chụp bài làm của một số HS, chiếu trên màn hình.- GV cùng lớp nhận xét, bổ sung.***HĐ3: Bài tập 2: Xử lý tình huống***Hãy thảo luận và đóng vai theo các tình huống sau:a/ Trên đường đi học về, Dũng và Phong thấy một số bạn đang chui qua lỗ hổng hàng rào để hái ổi của một nhà dân bên đường. Dũng nói với Phong: “Mình phải ngăn các bạn kia lại!". Phong kéo tay Dũng và nói: "Thôi, mặc kệ đi!".Nếu có mặt ở đó, em sẽ làm gì?b/ Nhung có sở thích làm đồ tái chế nên thường thu thập chai nhựa, hộp giấy bỏ đi. Một số bạn chế giễu, trêu chọc và gọi bạn là “Nhung nhặt rác”.Nếu chứng kiến việc làm đó của các bạn, em sẽ làm gì?- GV yêu cầu HS thảo luận.- GV mời đại diện nhóm báo cáo kết quả- GV mời HS nhận xét nhóm bạn- GV nhận xét, kết luận: Học hành, rèn luyện, vui chung. Bảo vệ cái đúng ta cùng tham gia. Việc sai, em nhớ tránh xa. Thầy yêu, bạn mến, mẹ cha vui lòng | - HS theo dõi video. - HS tạo nhóm, bầu nhóm trưởng.*+ Bác Hồ và đồng chí đơn vị bảo vệ Bác Hồ.**+ Cái đúng cái tốt cần bảo vệ trong câu chuyện trên là tính cảnh giác, bảo vệ an toàn, trách nhiệm và không làm trái luật của anh chiến sĩ Nha. Lời nói của Bác thể hiện rằng việc làm của anh Nha là một việc làm đúng và cần phải được bảo vệ.**+ Theo em cần phải bảo vệ cái đúng cái tốt vì: Cái đúng cái tốt thường liên quan đến đạo đức và giá trị của mỗi con người, nên bảo vệ được cái đúng cái tốt là bảo vẹ được sự công bằng, tử tế và trách nhiệm, giúp chúng ta duy trì một xã hội công bằng minh bạch.*+ HS trả lời theo suy nghĩ- Các nhóm thảo luận, trình bày trong nhóm, thống nhất đáp án.- Một số nhóm báo cáo kết quả, nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS làm việc nhóm 4.- Tình huống a: Nếu em có mặt ở đó, em sẽ ủng hộ việc làm của Phong và giúp Phong các bạn đó lại và khuyên các bạn rằng đó là một viêc làm không tốt.- Tình huống b: Nếu chứng kiến việc làm đó em sẽ bênh vực bạn Nhung và khuyên các bạn rằng việc làm của bạn Nhung là một việc làm tốt, bạn ấy đang sử dụng những chai nhựa hộp giấy đó để tái chế thành những món đồ có ích hơn mà lại còn bảo vệ được môi trường.- Lắng nghe.- HS thảo luận.- Đại diện nhóm báo cáo kết quả- HS nhận xét nhóm bạn |
| **3.Hoạt động vận dụng (5p)** |  |
| - Tổ chức cho HS thi tìm các câu ca dao tục ngữ nói thể hiện lòng biết ơn với người có công với quê hương đất nước, tôn trọng người khác, vượt qua khó khăn, ý thức bảo vệ môi trường sống, bảo vệ cái đúng cái tốt.- Gọi HS trình bày trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương những HS xuất sắc nhất. - Dặn HS về xem lại bài, chuẩn bị bài 5 (tiết 2).- Dặn dò về nhà. | - HS tham gia chơi. - 1HS nêu .- HS lắng nghe, thực hiện |

**IV.** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: Toán Lớp 5D

Tên bài dạy: **BÀI KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI KÌ 1**

Tiết chương trình: Tiết 90

 Thời gian dạy : ngày 9 tháng 1 năm 2025

|  |  |
| --- | --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN PHÚ HOÀ****TRƯỜNG TH HÒA QUANG NAM** | **BÀI KIỂM TRA CUỐI HKI****Môn: Toán - Lớp 5** **NĂM HỌC 2024 – 2025** |
| **Họ và tên:** ........................................................................ **Lớp:**............................ |

**Câu 1.**Số thập phân ***“Ba trăm bốn mươi hai phẩy không trăm linh tám”*** được viết là:

**(1 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** 342,08 | **B.** 342,008 | **C.**3420,08 | **D.** 342,8 |

**Câu 2:** Chữ số 6 trong số thập phân 789,056 có giá trị là:**(1 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** $\frac{6}{10}$  | **B.**  $\frac{6}{100}$ | **C.**  $\frac{6}{1000}$ | **D.**  $\frac{6}{10000}$ |

**Câu 3.** Thương của **8,456 : 0,2** là: **(1 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** 42,28 | **B.** 4,228 | **C.** 84,56 | **D.** 845,6 |

**Câu 4.** Một lớp học có 26 học sinh học sinh nam chiếm 50% số học sinh cả lớp. Số học sinh nam là: **(1 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** 12 học sinh | **B.** 13 học sinh | **C.** 14 học sinh | **D.** 15 học sinh |

**Câu 5:** Kết quả phép tính 14,546 x 100 = ? **(1 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** 14,546 | **B.** 145,46 | **C.** 1454,6 | **D.** 14546 |

**Câu 6.**Điền số thích hợp vào chỗ trống: 6,8m = ……… dm **(1 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** 6,08 | **B.** 0,68 | **C.** 680 | **D.** 68 |

**Câu 7.**Điền số thích hợp vào chỗ trống: 5tấn 262kg = ……… tấn **(1 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** 52,62 | **B.** 5,262 | **C.** 526,2 | **D.** 0,5262 |

**Câu 8.** Đặt tính rồi tính: **(1 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a)**27,38 × 4,8 |  | **b)**5,58 : 3,1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Câu 9. Tính nhẩm rồi so sánh kết quả. (1 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12,3 : 10  |  | 12,3 x 0,1 |  | 234,5 x 100  |  | 234,5 : 0,01 |

**Câu 10.** Một thanh gỗ dài 3,7 m. Bác thợ mộc cắt đi 5 đoạn, trong đó 1 đoạn dài 60 cm và 4 đoạn còn lại mỗi đoạn dài 25 cm. Hỏi thanh gỗ còn lại dài bao nhiêu mét ? **(1 điểm)**

**Bài giải**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 Môn học: Tiếng Việt Lớp 5D

 Tên bài dạy:  **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I ( Tiết 6 )**

Tiết chương trình: Tiết 125

 Thời gian dạy : ngày 9 tháng 1 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS hiểu bài đọc, trả lời được các câu hỏi trong bài.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm); NL tự chủ và tự học (trả lời đúng các câu hỏi trong bài).

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái (yêu nước, yêu nghề), chăm chỉ (kiên trì, quyết tâm trong công việc).

**II. ĐỒ DÙNG**

- GV chuẩn bị: Máy tính, ti vi. VBT in đề luyện tập (hoặc phiếu phô tô đề đủ phát cho từng HS).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)** |
| - GV yêu cầu HS hát bài hát yêu thích.-> Giới thiệu bài:Trong tiết này, các em sẽ luyện tập để chuẩn bị cho bài đánh giá kĩ năng đọc hiểu và kiến thức tiếng Việt. | - HS hát.- HS lắng nghe. |
| **2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH (25p)****Mục tiêu:** Đánh giá kĩ năng đọc hiểu, kiến thức tiếng Việt. |
| **Cách tiến hành:*****2.1. Đánh giá kĩ năng đọc hiểu và kiến thức Tiếng Việt.***- GV nêu yêu cầu của BT, đề nghị HS đọc thầm bài *Ông Nguyễn Khoa Đăng*, khoanh tròn chữ cái hoặc đánh dấu  trước ý đúng (trong VBT hoặc phiếu) ở các CH 1, 2, 3. Trả lời CH 4. Viết đoạn văn theo yêu cầu của BT 5. - GV nhắc HS: Lúc đầu tạm dùng bút chì để đánh dấu hoặc làm BT. Làm bài xong, kiểm tra, rà soát lại kết quả mới đánh dấu chính thức bằng bút mực.- Cuối tiết học, GV chiếu lên bảng bài làm của 1 – 2 HS để nhận xét.Đáp án:+ **Câu 1**: Ý b đúng.+ **Câu 2**: Ý a, d đúng.+ **Câu 3**: Ý b, c, d đúng.+ **Câu 4**: Bài đọc kể 2 sự việc về ông Nguyễn Khoa Đăng. Sự việc 1 nói lên tài xử án của ông; sự việc 2 nói lên tài trị an của ông.+ **Câu 5**: HS tự làm. | - HS tự làm bài.-HS quan sát, nhận xét bài làm của bạn. |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DUNG, TRẢI NGHIỆM (5p)** |
| +Hãy chia sẻ những điều em học được qua tiết học!-Yêu cầu HS kể thêm những chuyện xử án khác của ông Nguyễn Khoa Đăng mà em biết.- GV khen ngợi những HS tích cực đọc sách báo.- Liên hệ để HS thấy cách phá án tài tình của ông Nguyễn Khoa Đăng thời xưa và của các chú công an thời nay.**-** GV dặn HS chuẩn bị làm bài kiểm tra viết. | -Vài HS nêu.-HS kể. VD : Vụ xét án kẻ hại người trồng dưa: Có người trồng dưa, đêm bị kẻ khác dùng xẻng phá huỷ, không biết thủ phạm là ai. Người chủ dưa đem việc đến kiện. Ông Đăng lập tức cho thu hết xẻng của các người trong làng và ra lệnh ai nấy biên tên vào xẻng, rồi sai người lấy lưỡi liếm vào xẻng: một cái xẻng có vị đắng. Đem tra xét, quả nhiên bắt được đứa phá huỷ dưa đấy. |
|  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 Môn học: Tiếng Việt Lớp 5D

 Tên bài dạy:  **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I ( Tiết 7 )**

Tiết chương trình: Tiết 126

 Thời gian dạy : ngày 9 tháng 1 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Đánh giá kĩ năng viết bài văn, đoạn văn.

- HS viết được bài văn thuộc một kiểu đã học (tả người) hoặc đoạn văn nêu ý kiến của em về một hiện tượng xã hội; bài viết ít mắc lỗi chính tả, ngữ pháp.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm); NL tự chủ và tự học (viết được bài văn theo yêu cầu).

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái (yêu nước, yêu nghề), chăm chỉ (kiên trì, quyết tâm trong công việc).

**II. ĐỒ DÙNG**

- GV chuẩn bị: Máy tính, ti vi. Phiếu phô tô in đề luyện tập đủ phát cho từng HS.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)** |
| - Tổ chức cho HS vận động theo bài hát “ Bài ca người lao động”-> Giới thiệu bài : Trong tiết học hôm nay, chúng ta sẽ rèn kĩ năng viết về người lao động. | - HS vận động theo bài hát. |
| **2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH (25p)****Mục tiêu:** - Đánh giá kĩ năng đọc hiểu, kĩ năng viết đoạn văn, bài văn và các kiến thức Tiếng Việt đã học trong học kì 1 của HS. |
| **Cách tiến hành:**- Giáo viên cho học sinh làm thử bài kiểm tra viết để chuẩn bị cho kiểm tra cuối học kì 1. Cho 2 đề để học sinh lựa chọn.- Yêu cầu của đề tương tự đề kiểm tra giữa học kì I, phù hợp với các chủ đề và kiến thức, kĩ năng HS đã học trong năm học.- GV quan sát, hỗ trợ HS.- Cuối tiết học, GV chiếu lên bảng bài làm của 1 – 2 HS để nhận xét, rút kinh nghiệm.  | - HS chủ động lựa chọ đề và làm bài. |
|  |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM (5p)** |
| - Yêu cầu HS nhắc lại những lưu ý khi làm bài văn tả người (đoạn văn nêu ý kiến về hiện tượng xã hội).- Nhắc nhở HS rèn kĩ năng viết văn. | - HS lắng nghe và rút kinh nghiệm.-1-2 HS nhắc lại. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: Lịch sử - Địa Lí Lớp 5D

Tên bài dạy: **Bài 13: CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945 (4T) (Tiết 1)**

Tiết chương trình: Tiết 36

 Thời gian dạy : ngày 9 tháng 1 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

– Nhận thức khoa học Lịch sử và Địa lí:

+ Trình bày được một số nét chính về cuộc cách mạng tháng Tám ở Hà Nội, Huế, Sài Gòn.

+ Trình bày được một số câu chuyện về Hồ Chí Minh khi hoạt động ở Pác Bó, Tân Trào, khi viết và đọc Tuyên ngôn Độc lập; chuyện về Kim Đồng, Võ Nguyên Giáp.

– Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: vận dụng được kiến thức lịch sử để nhận xét về công lao của các anh hùng trong cuộc kháng chiến chống Pháp vào nửa đầu thế kỉ XX: Hồ Chí Minh, Kim Đồng, Võ Nguyên Giáp.

**2. Năng lực chung.**

Tự chủ và tự học: có ý thức học tập những tấm gương anh hùng trong cuộc kháng chiến chống Pháp vào nửa đầu thế kỉ XX: Hồ Chí Minh, Kim Đồng, Võ Nguyên Giáp.

**3. Phẩm chất.**

Yêu nước: biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.

**\*Tích hợp GDQPAN:** Tự hào về lịch sử quê hương, yêu hoà bình, biết ơn những anh hùng đã hi sinh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.

– Lược đồ, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

– SGK Lịch sử và Địa lí 5 – bộ sách Chân trời sáng tạo.

– Phiếu học tập, bảng con, bút, viết, bảng phấn, bảng nhóm hoặc giấy A3, bút màu, giấy ghi chú,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu:  + Nhận biết được các mục tiêu của bài học. + Tạo hứng thú trong học tập.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS đọc lời bài hát trong SGK hoặc GV phát đoạn nhạc có chứa lời bài hát trong SGK để HS lắng nghe.- GV yêu cầu HS xem đoạn phim tư liệu về Cách mạng tháng Tám năm 1945 và trả lời câu hỏi: Đoạn phim tư liệu nhắc đến sự kiện nào trong lịch sử dân tộc? Nêu một vài thông tin mà em biết được từ đoạn phim này.-GV giới thiệu bài mới | -HS thực hiện- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:* **Hoạt động 2.1. Tìm hiểu về Cách mạng tháng Tám năm 1945****-** Mục tiêu: Kể lại được thắng lợi ở một số địa phương lớn: Hà Nội, Huế, Sài Gòn trong Cách mạng tháng Tám năm 1945. **-** Cách tiến hành: |
| - GV chia lớp thành các nhóm đôi, yêu cầu HS trình bày các thông tin về Cách mạng tháng Tám ở Hà Nội, Huế và Sài Gòn (nay là Thành phố Hồ Chí Minh).- GV kết luận**\*Tích hợp GDQPAN:** Tự hào về lịch sử quê hương, yêu hoà bình, biết ơn những anh hùng đã hi sinh. | - HS đọc thông tin và quan sát thực hiện.- Câu trả lời của HS:+ Ngày 19 – 8 – 1945, khởi nghĩa giành thắng lợi ở Hà Nội.+Ngày 23 – 8 – 1945, khởi nghĩa giành thắng lợi ở Huế.+ Ở Sài Gòn, hưởng ứng không khí cách mạng cả nước, quần chúng nhân dân đã tiến hành mít tinh và giành thắng lợi vào ngày 25 – 8 – 1945.-HS lắng nghe-HS lắng nghe |
| **3. Luyện tập** **-** Mục tiêu:  Rèn luyện kiến thức, kĩ năng đã học **-** Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS (hay nhóm HS) hoàn thành bảng thông tin về các sự kiện chính trong Cách mạng tháng Tám năm 1945.- GV kết luận | -HS thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Thời gian** | **Sự kiện** |
| 19 – 8 – 1945 | Khởi nghĩa giành thắng lợi ở Hà Nội. |
| 23 – 8 – 1945 | Khởi nghĩa giành thắng lợi ở Huế. |
| 25 – 8 – 1945 | Khởi nghĩa giành thắng lợi ở Sài Gòn. |

 |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm** **-** Mục tiêu:  Củng cố tiết học, tạo cảm giác lưu luyến sau tiết học **-** Cách tiến hành: |
| - Gv cho HS nghe hát bài hát Đoàn Vệ quốc quân của Phan Huỳnh Điểu- GV nhận xét, tuyên dương | -HS hát-HS lắng nghe |
| . |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

.............................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 Hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghệm Lớp 5D

 Tên bài dạy:  **CHỦ ĐỂ 5. NGHỀ MƠ ƯỚC**

**SINH HOẠT LỚP: HỎI - ĐÁP VỀ NGHỀ NGHIỆP**

Tiết chương trình: Tiết 54

Thời gian dạy : ngày 9 tháng 1 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Củng cố kiến thức về nghề nghiệp trong cuộc sống.

- Tạo niềm vui, hồ hởi với các hoạt động tìm hiểu về nghề nghiệp.

**2. Năng lực chung**

- NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL thiết kế và tổ chức hoạt động.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm, yêu nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Chuông lắc hoặc chuông bấm.

**2. Học sinh:**

- Các câu hỏi, giấy, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)** |
| - HS hát khởi động theo bài hát: *Bay vào tương lai (Âm nhạc 5)* | - HS hát theo bài hát. |
| **2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH (25p)**a. Mục tiêu- Củng cố kiến thức về nghề nghiệp trong cuộc sống.- Tạo niềm vui, hồ hởi với các hoạt động tìm hiểu về nghề nghiệp.b. Cách tiến hành |
| - GV giới thiệu cả lớp cùng tham gia trò chơi *Hỏi - đáp* về nghề nghiệp.- GV phổ biến cách chơi như sau:+ Chia lớp thành các đội chơi;+ Lần lượt từng đội chơi đặt câu hỏi về nghề nghiệp trong cuộc sống;+ Các đội còn lại rung chuông giành quyền trả lời, đội có tín hiệu nhanh nhất sẽ được mời trả lời;+ Kết thúc các lượt chơi, đội trả lời đúng nhiều nhất là đội chiến thắng.- GV tổ chức cho HS chơi hoặc giao cho một HS làm quản trò.- Khuyến khích HS đặt các câu hỏi hay và cần thiết có liên quan đến nghề nghiệp.- GV tổng kết trò chơi.- GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia trò chơi.- GV tổng kết hoạt động và khen ngợi cả lớp đã thể hiện tốt các hiểu biết về nghề nghiệp. | - Lắng nghe- HS tích cực tham gia trò chơi- Vài HS chia sẻ.- Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**