**Tự nhiên và xã hội:**

**Ôn tập và đánh giá chủ đề Trái Đất và bầu trời (2 tiết)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* *Về nhận thức khoa học:*

Ôn lại nội dung đã học về chủ đề Trái Đất và bầu trời.

 \* *Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:*

Thu thập thông tin và trình bày thông tin về bầu trời ban ngày và ban đêm , các hiện tượng thời tiết.

\* V*ề vận dụng kiến thức , kĩ năng đã học*

 Vận dụng kiến thức về hiện tượng thời tiết để đưa ra cách ứng xử phù hợp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các hình trong SGK.

 - Một số tranh ảnh hoặc video clip về bầu trời ban ngày và ban đêm , hiện tượng thời tiết (để trình bày chung cả lớp ).

 - Tranh ảnh về bầu trời ban ngày và ban đêm , hiện tượng thời tiết (do HS sưu tầm theo nhóm ).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

 **( Tiết 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu:** - GV cho cả lớp hát bài Trời nắng , trời mưa. **GV giới thiệu bài học****2.Hoạt động luyện tập,thực hành** **Cần làm gì để giữ sức khoẻ trong các trường hợp thời tiết khác nhau ?** ***Hoạt động 3: Trao đổi với các bạn về việc nên làm và không nên làm để sức khoẻ khi trời nắng , mưa , nóng , lạnh*** *\* Mục tiêu* Củng cố , vận dụng kiến thức về việc nên làm và không nên làm để giữ sức khoẻ , đảm bảo an toàn khi trời nắng , mưa , nóng , lạnh. *\* Cách tiến hành*- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm , yêu cầu các nhóm trao đổi về nên làm và không nên làm để giữ sức khoẻ , đảm bảo an toàn khi trời nắng , mưa , nóng lạnh ; ghi lại kết quả chung của nhóm để chia sẻ với cả lớp. - Tuỳ vào thực tế , GV có thể để các nhóm tự đưa ra cách trình bày kết quả hoặc gợi ý cho các em một phương án trình bày. Ví dụ sử dụng bảng: Việc nên làm.Việc không nên làm.Trời nắng, Trời mưa ,Trời nóng ,Trời lạnh. ***Lưu ý****: Các nhóm cũng có thể trình bày theo những cách khác.* - GV mời đại diện của các nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình , các nhóm khác góp ý , bổ sung. GV nhận xét và tuyên dương các nhóm làm tốt. **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** ***Hoạt động 4: Đóng vai xử lý tình huống*** *\* Mục tiêu* Thực hành vận dụng kiến thức về việc nên làm và không nên làm để giữ sức khoẻ trong các trường hợp thời tiết khác nhau vào xử lí tình huống. *\* Cách tiến hành* - GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm. - Từng nhóm trao đổi , đưa ra ý kiến xử lí trong tình huống đã cho ; đưa ra kịch bản trình bày tình huống ; phân công các bạn đóng vai một bạn đóng vai bố , một bạn đóng vai bạn nhỏ trong tình huống , ngoài ra có thể có các nhân vật khác (tuỳ vào sự sáng tạo của từng nhóm ).- Sau khi các nhóm chuẩn bị xong , GV tổ chức cho các nhóm lên đóng vai xử lí tình huống. Các nhóm khác quan sát , nhận xét về phần trình bày của nhóm bạn.**4. Hoạt động củng cố ,nối tiếp:**- Nhận xét tiết học.- Giao nhiệm vụ | Cả lớp hát- Các nhóm tiến hành thảo luận tìm mối quan hệ về việc nên làm và không nên làm để giữ sức khoẻ , đảm bảo an toàn khi trời nắng , mưa , nóng , lạnh - HS đại diện của các nhóm lên trình bày kết quả, nhóm khác góp ý , bổ sungCác nhóm trao đổi, phân vai, thảo luận- Các nhóm lên đóng vai xử lí tình huống, nhóm khác quan sát, nhận xétLắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………