**Hoạt động trải nghiệm: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**KHI MÙA HÈ VỀ**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Bày tỏ cảm xúc cá nhân với bạn bè, thầy cô khi mùa hè đến.

- Sử dụng lời nói để bày tỏ mong muốn của bản thân khi hè về.

- Thực hiện vui chơi an toàn khi nghỉ hè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Băng, đĩa nhạc một bài hát về mùa hè (ví dụ: Bài hát Mùa hè đến, Sáng tác :Nguyễn Thị Nhung).

- Màu, bút vẽ, giấy màu, giấy bìa mỏng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu:**  **- Khởi động:** Hát và vận động theo bài hát  - Giới thiệu bài  + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về mùa hè.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **\*Mục tiêu:**  - Bày tỏ cảm xúc cá nhân với bạn bè, thầy cô khi mùa hè đến.  - Sử dụng lời nói để bày tỏ mong muốn của bản thân khi hè về.  - Thực hiện vui chơi an toàn khi nghỉ hè.  Hoạt động 1: Chia sẻ mong ước khi hè về.  \*Mục tiêu:  - HS bày tỏ cảm xúc, mong muốn của bản thân khi hè về.  **\* Cách tiến hành:**  - Cho HS chia sẻ cặp đôi theo các câu hỏi:  + Khi mùa hè đến, bạn thường làm gì?  + Khi nghỉ hè, tạm xa mái trường, xa bạn bè, bạn có buồn không?  + Em muốn được làm gì trong kì nghỉ hè?  - Mời HS chia sẻ trước lớp về mong muốn của bản thân khi hè đến.  ***\*GV kết luận.***  - Mùa hè ai cũng muốn được vui chơi và tham gia các hoạt động năng khiếu theo sở thích.  **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng:**  **Hoạt động 2. Quan sát tranh và liên hệ thực tế**  **\*Mục tiêu:**  - HS liên hệ và tự đánh giá những hoạt động vui chơi mà bản thân mình đã tham  gia trong kì nghỉ hè.  - Nhận biết được những việc nên làm và không nên làm trong kì nghỉ hè để đảm bảo vui chơi an toàn.  **\* Cách tiến hành :**  Bước 1. Làm việc cả lớp: HS quan sát các tranh trong SGK (hoặc do GV trình chiếu lên bảng) và trả lời một số câu hỏi:  + Các bạn trong tranh đang làm gì?  + Việc làm đó nên làm hay không nên làm? Vì sao?  Bước 2. Làm việc theo nhóm:  - GV chia HS thành các nhóm 4 người. Các nhóm thảo luận theo các câu hỏi:  + Em đã thực hiện những việc làm nào giống các bạn trong các tranh trên?  + Em cần làm gì để đảm bảo vui chơi an toàn?  - GV cho các nhóm lên bày tỏ ý kiến.  - GV nhận xét và rút ra kết luận:  Mùa hè, các em được tham gia rất nhiều hoạt động vui chơi, học tập khác nhau: bạn muốn được học bơi, bạn muốn đi tắm biển, bạn muốn được về quê thả diều.  \* Kết luận:  - Mùa hè đến, HS được nghỉ học và tham gia rất nhiều hoạt động bổ ích khác. Các em cần chú ý đảm bảo vui chơi an toàn trong kì nghỉ hè.  **Hoạt động 3.** Cùng hát về mùa hè.  **\*Mục tiêu:**  - HS trải nghiệm cảm xúc, thái độ với các nhân vật trong lời bài hát, từ đó bày tỏ cảm xúc cá nhân khi hè về.  **\* Cách tiến hành :**  - GV cho HS đứng thành hàng dọc giữa các lối đi.  - GV bật nhạc không có lời bài hát *Mùa hè đến* (Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung).  - Gọi HS trả lời câu hỏi:  + Em có thích mùa hè không?  + Bạn nhỏ trong lời bài hát có vui khi hè về không?  \* Kết luận:  - Mùa hè đến, các em được nghỉ học để vui chơi, thư giãn sau một năm học tập chăm chỉ. Nhưng khi đó, cũng là lúc chúng ta tạm chia tay nhau, chia tay cô giáo cũ để vào lớp 2, tạm chia xa các bạn trước khi vào năm học mới và môi bạn sẽ có những cảm xúc, tâm trạng khác nhau  **4. Hoạt động nối tiếp:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về một mùa hè an toàn, vui vẻ và bổ ích. | -HS thực hiện  - Lắng nghe  - HS làm việc theo cặp đôi: thảo luận và trả lời các câu hỏi gợi ý theo hình thức người hỏi người trả lời.  Một số HS chia sẻ trước lớp về mong muốn của bản thân khi hè đến.  - Theo dõi, lắng nghe  - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - HS chia nhóm thảo luận trả lời các câu hỏi.  - HS bày tỏ ý kiến.  - Lắng nghe, ghi nhớ.  - HS đứng thành hàng dọc giữa các lối đi.  - HS hát theo lời bài hát.  - 2 đến 3 HS trả lời câu hỏi:  - Lắng nghe, ghi nhớ  - Lắng nghe  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………