**Đạo đức:**

**ÔN TẬP CUỐI HKII (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng**

Học xong bài này học sinh cần đạt những yêu cầu sau:

Được củng cố, khắc sâu về các chuẩn mực : quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; thật thà; phòng tránh tai nạn thương tích.

**2.Phẩm chất, năng lực**

**2.1Phẩm chất**

Thực hiện được các hành vi theo các chuẩn mực đã học phù hợp với lứa tuổi.

**2.2Năng lực**

- Năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Năng lực đặc thù: Năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực phát triển bản thân và năng lực tư duy phê phán và sang tạo.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, ti vi.

- SGK Đạo đức 1 .

- Một số dụng cụ : chuông, micro đồ chơi

- Bảng con, phấn

-Hoa khen,

- Bảng thi đua

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:**  Cho Học sinh hát bài hát : *Vui đến trường*  - GV nêu câu hỏi: Bài hát nói về điều gì?  GV tóm tắt ý kiến của HS  **2 . Hoạt động luyện tập thực hành:**  **LUYỆN TẬP**  **Hoạt động 1 : Trò chơi rung chuông vàng**  **\*Mục tiêu :**  - HS được củng cố nhận thức về các biểu hiện của việc quan tâm, chăm sọc người thân trong gia đình; thật thà; ; phòng tránh tai nạn thương tích  **\*Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS thi “ Rung chuông vàng” theo các câu hỏi (mục 2 phụ lục )  +Cách chơi: GV chiếu từng câu hỏi trên bảng với các phương án trả lời .  + Luật chơi: Sau mỗi câu hỏi, Nếu HS trả lời đúng đấp án sẽ được quyèn trả lời câu hỏi tiếp theo.HS trả lời sai sẽ bị loại khỏi cuộc chơi. Những HS trả lời được đến câu hỏi cuối cùng sẽ được lên bảng rung chuông vàng.  - GV nhận xét đánh giá trò chơi và khen ngợi những HS trả lời được nhiều câu hỏi.  **Hoạt động 2: Trò chơi “Phóng viên”**  ***Mục tiêu:*** HS nêu được những việc bản thân đã thực hiện theo các chủ đề đã học: Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; Thật thà; Phòng tránh tai nạn, thương tích.  ***Cách tiến hành:***  - GV tổ chức cho HS chơi trò “Phóng viên” để phỏng vấn các bạn trong lớp về việc thực hiện các chuẩn mực: quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; thật thà; phòng tránh tai nạn, thương tích.  HS thực hiện trò chơi. Một số câu hỏi gợi ý cho phóng viên:  - Bạn đã làm gì để thể hiện lề phép với ông bà, cha mẹ?  - Hãy kể những việc bạn đã làm để chăm sóc cha mẹ.  - Bạn đã cư xử với anh chị như thế nào?  - Bạn đã làm gì để chăm sóc em nhỏ của mình?  - Hãy kế lại một trường hợp bạn đã dũng cảm nói thật.  - Khi nhặt được của rơi, bạn đã làm cách nào để trả lại cho người bị mất?  - Bạn đã làm gì để phòng tránh bị ngã?  - Bạn hãy nêu cách phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn.  - Để phòng tránh bị bỏng, bạn nên làm gì?  - Khi nhìn thấy dây điện bị hở do chuột cắn, bạn nên làm gì?  - GV khen ngợi những HS đã có nhiều việc làm tốt và nhắc nhở các em tiếp tục thực hiện các hành vi, việc làm theo các chuẩn mực: quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; thật thà; phòng tránh tai nạn, thương tích.  **3.Hoạt động củng cố nối tiếp:**  - HS trả lời câu hỏi: Em rút ra được điều gì sau bài học này?  -GV tóm tắt lại nội dung chính của bài  - GV nhận xét , đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học . | - Học sinh phát biểu ý kiến.  - HS trả lời câu hỏi bằng cách ghi đáp án vào bảng con và giơ lên khi có chuông hiệu lệnh.  - HS thực hiện trò chơi.  - HS lắng nghe  -HS thực hiện trò chơi  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................