**Môn: Đạo đức**

**BÀI 11: TRẢ LẠI CỦA RƠI ( TiẾT 1) Số tiết: 25**

**Thời gian thực hiện: Ngày 3 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giải thích được vì sao nên trả lại của rơi khi nhặt được.

- Xác định được một số người phù hợp, đáng tin cậy có thể giúp em trả lại của rơi khi nhặt được ở trường, ở ngoài đường và những nơi công cộng khác.

- Thực hiện trả lại của rơi mỗi khi nhặt được.

- Đồng tình với hành vi thật thà, không tham của rơi, không đồng tình với những thái độ, hành vi không chịu trả lại của rơi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- SGK - SGK Đạo đức 1

- Bài hát "Bà còng đi chợ" – Nhạc và lời Phạm Tuyên.

- Các câu chuyện, clip về những bạn nhỏ thật thà trả lại của rơi

- Một số đạo cụ để sử dụng khi đóng vai.

 **2. Học sinh**: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HTĐB** |
| **1. Hoạt động mở đầu**- Cho HS xem video, hát bài "Bà còng đi chợ" - Thảo luận chung:+ Bạn Tôm, bạn Tép trong bài hát đã làm gì?+ Việc làm của 2 bạn đó có đáng khen không? Vì sao?- Yêu cầu HS suy nghĩ và chia sẻ các câu hỏi:+ Em hoặc người thân của em đã bao giờ bị mất tiền hoặc mất đồ chưa?+ Khi bị mất tiền hoặc mất đồ, em hoặc người thân của em cảm thấy như thế nào?+ Em đã bao giờ trả lại của rơi chưa? Em cảm thấy thế nào khi làm việc đó?- Gv dẫn dắt vào bài học**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **\*Kể chuyện theo tranh**- HD HS quan sát tranh mục a trang 56 và chuẩn bị kể chuyện theo tranh- Cho HS bình chọn bạn kể hay nhất- GV kể lại nội dung câu chuyện- Cho HS cả lớp thảo luận các câu hỏi:+ Mẹ Lan cảm thấy thế nào khi bị mất ví?+ Việc làm của cậu bé trong câu chuyện đã mang lại điều gì?**3. Hoạt động luyện tập, thực hành** **\* Tìm những người phù hợp có thể giúp em trả lại của rơi**- HD HS tham khảo hình vẽ ở mục c (SGK) trang 57 và nêu rõ người phù hợp, đáng tin cậy có thể nhờ giúp đỡ khi các em nhặt được của rơi trong từng tình huống cụ thể.- Gv kết luận: Khi nhặt được của rơi, nếu không biết đó là của ai để tự trả lại, em có thể nhờ những người đáng tin cậy để nhờ giúp đỡ**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** - Dặn HS ôn lại bài cũ và xem trước bài mới- Nhận xét tiết học  | - Hát tập thể- Phát biết ý kiến- Chia sẻ theo cặp đôi- Theo nhóm đôi- HS kể chuyện trước lớp (HS có thể tưởng tượng và kể câu chuyện theo các cách khác nhau)- HS bình chọn bạn kể hay- HS lắng nghe- Xung phong trả lời- Làm việc theo nhóm 4- Đại diện nhóm trình bày- Các nhóm còn lại nhận xét- Lắng nghe- Lắng nghe | - *Giúp HS nhận biết được hành vi trả lại của rơi* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………