**TOÁN**

**EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Hệ thống hoá các kiến thức đã học về số, phép tính, giải toán.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.

chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

Tích hợp: Toán học và cuộc sống

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 5P | 1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: trò chơic. Hình thức: nhóm đôi |
|  | Trò chơi ĐỐ BẠNGV: viết số lên bảng. Ví dụ: 513.GV: Chữ số 3 ở hàng nào?Sau đó HS chơi theo nhóm đôi hoặc chơi theo đội. | Hs tham gia trò chơi theo nhóm.Cả lớp: đọc số “năm trăm mười ba”.Cả lớp: Chữ số 3 ở hàng đơn vị. |
| 30P | 2. Hoạt động luyện tập (28 phút): a. Mục tiêu: Hệ thống hoá các kiến thức đã học về số, phép tính, giải toán. b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Phương pháp thực hành, đàm thoại, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm. c. Hình thức: Cá nhân - Cặp - Lớp |
|  | Bài 1:Gv yêu cầu hs thực hiện cá nhânGv theo dõi nhận xét.Bài 2:Gv hướng dẫn hs cách làmGv yêu cầu hs làm vào bảng conNhận xét tập của hs.*Lưu ý:* GV cũng có thể đọc lần lượt từng phép tính cho cả lớp thực hiện trên bảng con.Bài 3:Gv hướng dẫn hs cách làmGv yêu cầu hs làm vào bảng conNhận xét tập của hs.*Lưu ý:* GV cũng có thể đọc – viết lần lượt từng biểu thức trên bảng lớp, cho cả lớp thực hiện trên bảng con.Bài 4: Gv hướng dẫn hs cách làmGv yêu cầu hs thực hiện nhóm đôi Đại diện nhóm báo cáoNhận xét | HS thực hiện cá nhân.– HS trình bày trước lớp: Nói kết quả và giải thích tại sao chọn ý đó. HS tìm hiểu bài, nhận biết: đặt tính rồi tính; tính tổng là làm phép cộng, tính hiệu làlàm phép trừ.– HS thực hiện (bảng con).– HS tìm hiểu bài, nhận biết: tính giá trị của biểu thức.– HS thực hiện (bảng con).HS thực hiện nhóm đôi.– Tìm hiểu bài: chỉ cần thay dấu hỏi bởi số thích hợp.– thảo luận, tìm cách thực hiện. |
|  | \* Hoạt động nối tiếp: (3 phút)a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Phương pháp trò chơi. c. Hình thức: nhóm 4 |
|  | Trò chơi AI NHANH HƠN?Gv chia nhóm và hướng dẫn cách chơiNhận xét tuyên dương hs thắng  | Hs tham gia trò chơi theo nhóm- Về nhà xem lại bài chuần bị bài “Em làm được những gì? Tiết 2” |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................