**TN&XH – Lớp 1**

**Tên bài học: Nơi em sống (Tiết 2) – Tiết 20**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

a. Năng lực đặc thù

\* Về nhận thức khoa học:

 - Giới thiệu được một cách đơn giản về quang cảnh làng xóm, đường phố và hoạt động của người dân nơi học sinh đang sống.

 - Nêu được một số công việc của người dân trong cộng đồng và đóng góp của công việc đó cho xã hội

\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

- Biết cách quan sát và cách đặt câu hỏi khi quan sát các hình trong bài học để phát hiện ra cảnh quan tự nhiên , vị trí của một số nơi quan trọng ở cộng đồng .

- Sử dụng được những từ phù hợp để mô tả nội dung của các hình trong bài học , qua đó nhận biết được các hoạt động sinh sống của người dân trong cộng đồng .

\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

 - Nêu và thực hiện được một số việc học sinh có thể làm để đóng góp cho cộng đồng địa phương

 - Bày tỏ được sự gắn bó tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình.

b. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Bày tỏ sự gắn bó, tình cảm với nơi mình ở.

- Giao tiếp, hợp tác: bước đầu sử dụng ngôn ngữ của bản thân, cử chỉ để trình bày thông tin nơi em sinh sống.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề và giải quyết được vấn đề.

c. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: tích cực tham gia các hoạt động trong tiết học

- Trung thực: ghi nhận kết quả việc làm của mình một các trung thực

- Yêu nước: yêu làng xóm, đường phố nơi em sinh sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

a. Giáo viên: Các hình trong SGK; VBT Tự nhiên và Xã hội 1, video clip bài hát Quê hương tươi đẹp (dân ca Nùng) .

b. Học sinh SGK và VBT Tự nhiên và Xã hội 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 2**

**Quang cảnh nơi em sống ( Tiết 2 )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3 phút)**- Ổn định:- Giới thiệu: Tiết học này các em sẽ tìm hiểu về nơi sống của mình | - HS hát- HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (12 phút)****Khám phá****Hoạt động 3 : Tìm hiểu về nơi sống của em**\* Mục tiêu: Nêu được địa chỉ nơi em sống . Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về nơi em sống\* Cách tiến hành |
| *Bước 1 : Làm việc theo cặp*  - Yêu cầu HS tìm hiểu về nơi sống của bạn bằng cách hỏi đáp  - Nhà bạn ở đâu? (Nêu rõ số nhà, tên xóm, thôn, xã, huyện, tỉnh hoặc phố, phường, quận, tỉnh/ thành phố) - Theo bạn, nơi chúng mình sống có giống với nơi sống của bạn An hay bạn Hà không? Giống ở chỗ nào? - Gia đình bạn thường mua thức ăn, đồ uống ở đâu?- Ngày nghỉ, bạn thường được bố mẹ đưa đi chơi ở đâu? - Bạn có thể giới thiệu một địa điểm nổi bật mà bạn thích đến đó (hoặc được nhiều người trong cộng đồng hay khách du lịch thích đến đó) .- Hãy nói về tình cảm của bạn đối với nơi bạn sống *Bước 2: Làm việc cả lớp* - GV cho HS đặt câu hỏi với cả lớp về cảnh vật và hoạt động của con người ở nơi các em đang sống và được chỉ định HS khác trả lời; nếu HS nảy trả lời đúng sẽ có quyền đặt câu hỏi cho HS khác (tiếp tục như vậy cho đến khi HS hết câu hỏi).  - GV cùng HS nhận xét bổ sung | - Một HS đặt câu hỏi , HS kia trả lời . Sau đó đổi lại - HS thực hiện- HS thực hiện |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (16 phút)****Hoạt động 4. Đóng vai “Hướng dẫn viên du lịch”****\*** Mục tiêu: - Hướng dẫn HS giới thiệu được một cách đơn giản về quang cảnh làng xóm, đường phố và hoạt động của người dân nơi học sinh đang sống cùng với gia đình - Giới thiệu được quang cảnh và hoạt động của con người ở nơi HS đang sống. - Bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình\* Cách tiến hành |
| *Bước 1 : Làm việc theo nhóm* - GV yêu cầu HS sắp xếp những tranh ảnh của nhóm và xây dựng nội dung giới thiệu về nơi sống của mình . - HD HS đóng vai “ Hướng dẫn viên du lịch " - GV theo dõi hướng dẫn *Bước 2 : Làm việc cả lớp* - Yêu cầu các nhóm lần lượt đóng vai “ Hướng dẫn viên du lịch ” để giới thiệu nơi sống của mình- GV cùng HS nhận xét, đánh giá. | - HS thảo luận theo nhóm :Nhóm trưởng củng các bạn tập hợp , sắp xếp- Nhóm cử ra một hoặc hai , ba bạn cùng đóng vai “ Hướng dẫn viên du lịch " dựa trên những tranh ảnh của nhóm đã sưu tầm được và phân công nhau trình bày từng nội dung.- Các nhóm lần lượt đóng vai - Cả lớp bình bầu xem nhóm nào sau tầm được nhiều tranh ảnh, sắp xếp đẹp, giới thiệu được điểm nổi bật về cảnh vật và hoạt động của con người cũng như thể hiện được tình cảm của các em đối với nơi sống của mình. |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp (4 phút)**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Chuẩn bị tiết hôm sau. | - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**