**Toán – Lớp 1**

**Tên bài học: Khối hộp chữ nhật – Khối lập phương – Tiết 29**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Có biểu tượng về khối hộp chữ nhật, khối lập phương.

- Nhận biết được các đồ vật trong thực tế có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương.

-Thông qua việc lắp trình bày ý tưởng, đặt câu hỏi và trả lời về các hình đà học, HS có cơ hội được phát triển NL giao tiếp toán học.

- Phát triển các NL toán học:NL sử dụng công cụ và phương tiện học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

a. Giáo viên: Một số đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương. Một số khối hộp chữ nhật, khối lập phương bằng gỗ hoặc bằng nhựa màu sắc khác nhau.

b. Học sinh: Bộ đồ dùng học toán - hình khối

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3 phút)**- Ổn định- Thực hiện theo nhóm, HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, các bạn trong nhóm cầm đồ vật, chia sẻ hiểu biết về hình dạng cùa đồ vật đó.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (10 phút)****-** HS thực hiện lần lượt các thao tác sau dưới sự hướng dẫn của GV:+ GV hướng dẫn HS quan sát một khối hộp chữ nhật, xoay, lật, chạm vào các mặt của khối hộp chữ nhật đó và nói: “Khối hộp chữ nhật”.- HS thực hành theo nhóm yêu cầu: xếp riêng đồ vật thành hai nhóm (các đồ vật dạng khối hộp chữ nhật, các đồ vật có dạng khối lập phương).**3. Hoạt động luyện tập, thực hành (15 phút)****Bài 1.** HS thực hiện theo cặp:- Cho HS xem tranh và nói cho bạn nghe đồ vật nào có dạng khối hộp chữ nhật, đồ vật nào có dạng khối lập phương. Chắng hạn: Tủ lạnh có dạng khối hộp chữ nhật, con súc sắc có dạng khối lập phương.**Bài 2.** a) Cho HS tự đếm số khối hộp chữ nhật, khối lập phương ở mỗi hình vẽ. Chia sẻ kết quả. Chắng hạn: Chiếc bàn gồm 5 khối hộp chữ nhật; Con ngựa gồm 10 khối lập phương và 4 khối hộp chữ nhật.b) Cho HS suy nghĩ, sử dụng các khối hộp chữ nhật, khối lập phương để ghép thành các hình như gợi ý hoặc các hình theo ý thích. Mời bạn xem hình mới ghép được và nói cho bạn nghe ý tưởng ghép hình của mình.GV khuyến khích HS đặt câu hỏi cho bạn.**4. Hoạt động vận dụng (5 phút)**- Thực hiện theo cặp hoặc theo nhóm: Kể tên các đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương trong thực tế.**5. Hoạt động củng cố, nối tiếp (2 phút)**- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?- Về nhà, em hãy quan sát xem những đồ vật nào có dạng khối hộp chữ nhật, những đồ vật nào có dạng khối lập phương để hôm sau chia sẻ với các bạn.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS hát- HS thực hiện- HS lấy ra một nhóm các đồ vật có hình dạng và màu sắc khác nhau.HS lấy ra một số khối hộp chữ nhật với màu sác và kích thước khác, nói: “Khối hộp chữ nhật”.- HS cầm hộp sữa có dạng khối hộp chữ nhật nói: “Hộp sữa có dạng khối hộp chữ nhật”.- Thực hiện thao tác tương tự với khối lập phương.- Quanh lớp học có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương.- HS thực hiện- HS thực hiện- HS trả lời- HS thực hiện- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**