**Môn: Toán lớp 1**

**Tên bài: Bài 27: Phép trừ phạm vi 6 (tiếp theo) (tiết 1) Tiết : 34**

**Thời gian thực hiện: Ngày 25 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\*Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Tìm được kết quả các phép trừ trong phạm vi 6 và thành lập bảng trừ trong phạm vi 6.

- Phát triển các năng lực toán học.

-Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng bạn trao đổi, thảo luận .

-Năng lực ngôn ngữ: Biết sử dụng lời nói để trao đổi, thảo luận

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\*Giáo viên: - SGK

- Các que tính, các chấm tròn, các thẻ phép tính trừ trong phạm vi 6.

\*Học sinh: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu**  - GV Cho học sinh chơi trò chơi “Đố bạn”, để tìm kết quả của các phép trừ phạm vi 6 đã học.  - GV tóm lại: | - HS chơi trò chơi. |
| **16’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **🟋Hoạt động 1: Hình thành kiến thức** |  |
|  | - GV hướng dẫn HS tìm kết quả của từng phép trừ trong phạm vi 6:  1-1=0; 2-1=1; 3-1=2; 4-1=3; 5-1=4;  6-1=5;…. | - HS thực hiện |
|  | -> Giáo viên chỉ vào từng bức tranh và nhấn mạnh các thuật ngữ: trên, dưới, phải, trái, trước sau, ở giữa. | - Sắp xếp các thẻ phép trừ theo một quy tắc nhất định. |
|  | - GV giới thiệu bảng trừ trong phạm vi 6 và HD HS đọc các phép tính trong bảng. |  |
|  | + Con có nhận xét gì về đặc điểm của các phép tính trong từng dòng? | - HS trả lời |
|  | - GV tổng kết: Dòng thứ nhất được coi là Bảng trừ: Một số trừ đi 1;….; Dòng thứ sáu được coi là Bảng trừ: Một số trừ đi 6. |  |
| **7’** | **3. Hoạt động luyện tập ,thực hành** |  |
|  | **Bài 1**. **Tính nhẩm:** | - HS nêu yêu cầu |
|  | - GV dành 1’ để HS tự nhẩm kết quả của các phép tính. | - Cá nhân nhẩm |
|  | GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện”  **-** GV nhận xét, củng cố | - HS chơi trò chơi   |  |  | | --- | --- | | 4-3=1 | 4-1=3 | | 5-1=4 | 6-1=5 | | 5-5=0 | 6-5=1 | |
| **4’** | **4.Hoạt động vận dụng**  - Yêu cầu HS suy nghĩ một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ trong PV 6. | - HS nêu tình huống, phép tính. |
| **3'** | **5.Hoạt động củng cố và nối tiếp** |  |
|  | - Bài học hôm nay em biết được điều gì?  - Xem trước bài tiếp theo  - Nhận xét tiết học | - HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)::....................................................................**

**................................................................................................................................................**