**Môn: Đạo đức lớp 1**

**Tên bài: Bài 7: Yêu thương gia đình Số tiết : 15**

**Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 12 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS cần đạt được các yêu cầu sau:

Nêu được những biểu hiện của tình yêu thương trong gia đình.

Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình.

- Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương với người thân trong

gia đình.

Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương trong gia đình; không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện tình yêu thương gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC** SGK *Đạo đức 1.*

1.GV: Tranh “Gia đình nhà gà”; các tranh SGK *Đạo đức 1,* ưang 35, 36 phóng to.

* Máy chiếu đa năng, máy tính,... (nếu có).
* Mầu “Giỏ yêu thương”.

2.Vở BT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | | | |
| **3’** | **1.Hoạt động mở đầu**   * GV tổ chức cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau” - Nhạc và lời: Phan Văn Minh. * GV nêu câu hỏi: Bài hátnói về điều gì? * GV tóm tắt ý kiến của HS và dẫn dắt vào bài học | -HS hát  -HS phátbiểu ý kiến. | | | | |
| **10’** | **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1** Kể chuyện theo tranh  ***Cách tiến hành:***  *Bước 1:*   * GV yêu cầu HS xem các tranh trong câu chuyện “Gia đình nhà gà” - SGK *Đạo đức 1,* trang 34, 35 và kể chuyện theo tranh. * GV treo tranh phóng to lên trên bảng hoặc dùng máy chiếu đa năng, chiếu tranh lên bảng và mời một vài HS lên bảng kế lại câu chuyện.   -GV kể lại nội dung chuyện | -HS làm việc cá nhân, dựa vào tranh để kể lại nội dung câu chuyện.  -Một vài HS lên bảng, chỉ từng tranh và kể lại nội dung câu chuyện. | | | | |
|  | * *Bước 2:* * GV chia nhóm và tổ chức cho HS thảo luận các câu hỏi ở mục b SGK *Đạo đức 1,* trang 35:  1. Gà mẹ đã làm gì để chăm sóc đàn con? Việc làm đó thể hiện điều gì? 2. Gà mẹ đã khuyên gi khi các con tranh mồi?  * GV mời đại diện một vài nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các nhóm khác trao đổi, bổ sung. * GV kết luận:   + Gà mẹ đã dẫn đàn gà con ra vườn và bới giun cho đàn gà con ãn. Điều đó thể hiện gà mẹ rất yêu thương dàn gà con.  + Khi thấy các con đánh nhau, tranh giành miếng ăn, gà mẹ đã khuyên các con “Anh em trong một nhà phải yêu thương lẫn nhau”. | -HS thảo luận nhóm.  -HS trình bày kết quả | | | | |
|  | * **Hoạt động 2: Tìm hiểu sự quan tâm, chăm sóc của ông bà, cha mẹ đối vói con cháu**   ***Mục tiêu:***   * HS nêu được những việc làm của ông bà, cha mẹ thể hiện sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc đối với con cháu và biết được vì sao mọi người bong gia đình cần yêu thương nhau. * HS được phát triển năng lực giao tiếp, họp tác. | | | | | |
|  | * ***Cách tiến hành:*** * GV yêu cầu từng cặp HS quan sát tranh ở mục c SGK *Đạo đức 1,* trang 35, 36 và thảo luận cặp đôi theo các câu hỏi:  1. Ông, bà, bố, mẹ trong mỗi tranh đang làm gì? 2. Những việc làm đó thể hiện điều gì? 3. Vì sao mọi người trong gia đình cần yêu thương nhau?  * GV ch treo tranh lên bảng và mời đại diện mồi nhóm lên bảng trình bày nội dung về một tranh. * GV kết luận: | | | -HS làm việc cặp đôi, chia sẻ ý kiến với bạn.  -Đại diện các nhóm lên bảng trình bày. Sau phần trình bày của mỗi nhóm, lớp trao đổi, bồ sung. | | |
|  | Tranh 1: Ông đang đọc truyện cổ tích cho bạn nhò.  Tranh 2: Bà đang tết tóc cho bạn nhỏ,  Tranh 3 Mẹ đang mang sữa đến cho bạn nhò và nhắc bạn ăn sáng.  Tranh 4: Bố đang hướng dần bạn nhỏ gấp đồ chơi bằng giấy.  Tranh 5: Bố và mẹ dẫn bạn nho đi chơi công viên.  Tranh 6: Bố và mẹ chăm sóc khi bạn nhỏ bị ốm.  Những việc làm của ông, bà, bố, mẹ thể hiện sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc bạn nhỏ. Mọi người trong gia đình cần yêu thương nhau để tình cảm thêm gắn bó, gia đình thêm đầm âm, hạnh phúc. | | | | | |
|  | * GV nêu câu hòi: Ông bà, bố mẹ của em đã thể hiện sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc em như thế nào? | | | | -Một vài HS chia sẻ trước lớp. | |
|  | * GV kết luận: Ông bà, bố mẹ luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc, dạy dỗ em và mang lại cho em những điều tốt đẹp nhất. | | | |  | |
| **10’** | **3.Hoạt động luyện tập thực hành**  **Hoạt động 3: Thảo luận về cách thể hiện tình yêu thương**  ***Mục tiêu:***   * HS nêu được những cách thể hiện tình yêu thương đối với người thân trong gia đình. * HS được pháttriển năng lực giao tiếp, hợp tác. | | | | | |
|  | ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS quan sát tranh trong mục d SGK *Đạo đức 1,* trang 36, 37 và thảo luận nhóm 4 về câu hỏi sau: Bạn trong tranh đã làm gì để thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình? * GV kết luận nội dung từng tranh: | | -HS thảo luận trong nhóm.  -Đại diện mỗi nhóm lên bảng trình bày về một tranh. Các nhóm khác trao đổi bổ sung. | | | |
|  | Tranh 1: Bạn nhỏ đang hôn bà và nói “Cháu thương bà!”.  Tranh 2: Bạn nhỏ đang gọi điện thoại cho ông và nói “Cháu nhớ ông lắm!”.  Tranh 3: Bạn nhỏ ôm mẹ nói: “Con yêu mẹ nhất!”.  Tranh 4: Bạn nhỏ đang nắm tay bố vừa đi làm đồng về và hỏi “Bố có mệt không ạ?”. Tranh 5: Bạn nhỏ đang vuốt má em bé và nói “Em dễ thương quá!”.  Tranh 6: Bạn nhỏ đang giơ ngón tay cái và nói “Anh thật tuyệt vời!”. | | | | | |
|  | * GV nêu câu hỏi thảo luận lớp: Em còn biết những cử chỉ, lời nói nào khác thể hiện tình yêu thương với người thân? * GV kết luận: Ông bà, cha mẹ, anh chị em là những người thân yêu nhất của em. Em hãy thể hiện tình yêu thương với những người thân bằng những cử chỉ, lời nói phù hợp.   **\* Lồng ghép giáo dục địa phương: Chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em (Bồi dưỡng niềm tự hào và tình yêu quê hương, đất nước).** | | | | -HS chia sẻ ý kiến trước lớp  -HS lắng nghe. | |
|  | **Hoạt động 4: Tìm lời yêu thưong**  ***Mục tiêu:***   * HS tìm được lời nói yêu thương phù hơp cho từng trường hợp. * HS được pháttriển năng lực tư duy sáng tạo. | | | | | |
|  | ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS quan sát tranh trong phần Luyện tập ở mục a SGK *Đạo đức 1,* trang 37 để tìm lời nói yêu thương phù hợp với từng tranh. * GV mời một số HS nói lời yêu thương cho tranh 1. * GV mời HS khác nhận xét hoặc đưa ra cách nói khác cho tranh 1. * GV kết luận: Một số lời nói phù hợp trong tranh 1: “Con chúc mừng sinh nhật mẹ!”, “Con tặng mẹ yêu!”, “Con chúc mừng mẹ!”,... * GV mời một số HS nói lời yêu thương cho tranh 2. * GV mời HS khác nhận xét hoặc đưa ra cách nói khác cho tranh 2. * GV kết luận: Một số lời nói phù hợp trong tranh 2: “Ôi! Cháu nhớ bà quá!”, “Cháu yêu bà!”, “Bà đi đường xa có mệt không ạ?”,... * GV mời một số HS nói lời yêu thương cho tranh 3. * GV mời HS khác nhận xét hoặc đưa ra cách nói khác cho tranh 3. * GV kết luận: Một sổ lời nói phù hợp trong tranh 3: “Anh thả diều siêu quá!”, “Em rất thích thả diều cùng anh!”, “Anh thật là cừ!”,... | | | | | -HS quan sát tranh  -HS làm việc cá nhân, tìm lời nói phù hơp.  -HS chia  sẻ  -Nhận xét |
|  | **Hoạt động 5: Đóng vai**  ***Mục tiêu:***   * HS có kĩ năng nói lời yêu thương với người thân trong gia đình. * HS được pháttriển năng lực giao tiếp, hợp tác. | | | | | |
|  | ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS làm việc theo cặp đôi và phân công cho mỗi tổ đóng vai thể hiện cử chỉ, lời nói yêu thương với người thân trong gia đình trong một tranh ở mục a SGK *Đạo đức 1,* trang 37. * GV mời một vài cặp lên bảng đóng vai thể hiện cử chỉ, lời nói yêu thương. * GV mời các HS trong lớp nhận xét về mỗi phan đóng vai theo các yêu cầu sau:  1. Cử chi, lời nói của bạn đã phù hợp chưa? 2. Nếu là em, thì em sẽ thể hiện cử chỉ vá lời nói như thế nào?  * GV kết luận: Các em nên thê hiện cử chỉ, lời nói yêu thương phù hợp với mỗi trường hợp cụ thể.   **Hoạt động 6: Tự liên hệ**  ***Mục tiêu:***   * HS tự đánh giá được những cứ chỉ, lời nói của bản thân đã thể hiện với người thân trong gia đình.   HS được pháttriển năng lực điều chỉnh hành vi | | | | | -HS thực hành cặp đôi theo nhiệm vụ đã được phân công.  -HS tham gia đóng vai  -HS tham gia nhận xét |
|  | ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS kể những cử chỉ, lời nói của bản thân đã thể hiện với người thân trong gia đình. * GV khen những HS đã có cử chỉ, lời nói yêu thương phù họp và nhắc nhở HS tiếp tục thực hiện những cử chỉ, lời nói yêu thương đối với người thân trong gia đình. | | | | | -HS chia sẻ ý kiến trước lớp.  -HS nhận xét |
| **10’** | **3.Hoạt động vận dụng trải nghiệm** | | | | |  |
|  | ***Vận dụng trong giờ học:***   * GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, xác định những cử chỉ, lời nói yêu thương sẽ thực hiện với người thân. | | | | | -HS thực hiện nhiệm vụ và chia sẻ ý kiến trước lớp. |
|  | ***Vận dụng sau giờ học:*** GV nhắc nhở HS thực hiện những cử chỉ, lời nói yêu thương với người thân:   1. Khi em nhận được sự quan tâm, chăm sóc của người thân. 2. Khi đón người thân đi xa về. 3. Khi đến dịp lễ, tết, sinh nhật người thân. | | | | | -HS lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện |
| **2’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**   * GV nêu câu hỏi: Em thích điều gì sau khi học xong bài này? * GV yêu cầu HS đọc lời khuyên trong SGK *Đạo đức 1,* trang 38. | | | | | -HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(nếu có)::..........................................................**

**....................................................................................................................................**