KẾ HOẠCH BÀI DẠY

 **LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**BÀI 12 : TRIỀU NGUYỄN**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận thức khoa học Lịch sử và Địa lí:

+ Nêu được một số nét chính về lịch sử Việt Nam thời Nguyễn.

+ Trình bày được một số câu chuyện về các nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Nguyễn.

- Tìm hiểu lịch sử và địa lí: Khai thác và sử dụng được những tư liệu lịch sử như tư liệu văn bản, hiện vật, tranh ảnh liên quan về Triều Nguyễn.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

+ Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện liên quan đến sự kiện và nhân vật thời Nguyễn.

-Biết cố gắng hoàn thành phần việc mình được phân công và chia sẻ, giúp đỡ thành viên khác cùng hoàn thành việc được phân công.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

SGV, bảng phụ, giáo án điện tử, tranh ảnh minh họa

**2.Đối với học sinh**

SGK, bảng nhóm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** **a. Mục tiêu:**Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho tiết học.**b. Cách tiến hành** |
| + GV cho HS trả lời + Cố đô Huế đã từng là kinh đô của triều đại nào? Hãy nêu những hiểu biết của em về triều đại này- GV ghi tên bài học mới | - HS trả lời cá nhân.+ Cố đô Huế đã từng là kinh đô của triều đại nhà Nguyễn+ Triều đại nhà Nguyễn là triều đại phong kiến cuối cùng của Việt Nam, gắn loại hình nghệ thuật Nhã nhạc cung đình Huế- HS nhắc lại tên bài học, ghi tựa bài. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức****Hoạt động 1: Tìm hiểu về sự thành lập Triều Nguyễn****Nhiệm vụ 1****a. Mục tiêu:** Trình bày được sự thành lập Triều Nguyễn.**b. Cách tiến hành** |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu.- GV cho HS hoạt động nhóm đôi.Đọc thông tin và quan sát các hình 1, 2, 3, em hãy:Đọc thông tin và quan sát các hình 1, 2, 3, em hãy: Trình bày sự thành lập Triều Nguyễn...-GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Trí nhớ siêu đẳng.+ Triều Nguyễn được thành lập vào thời gian nào? + Ai là người sáng lập Triều Nguyễn? +Triều Nguyễn đóng đô ở đâu? + Niên hiệu đầu tiên của vua Triều Nguyễn là gì? + Triều Nguyễn quản lí một quốc gia thống nhất như thế nào?- GV gọi HS trả lời- GV nhận xét – tuyên dương | - HS đọc yêu cầu- HS hoạt động nhóm đôi.- HS quan sát và đọc thông tin.+ Triều Nguyễn được thành lập vào năm 1802+ Nguyễn Phúc Ánh lên ngôi vua, + Định đô ở Phú Xuân (Huế)+ Lấy niên hiệu là Gia Long, lập ra Triều Nguyễn, + Triều Nguyễn quản lí 1 quốc gia thống nhất từ ải Nam Quan đến mũi Cà Mau- Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe |
| **Nhiệm vụ 2****a. Mục tiêu:**Nêu được một số nét chính về công cuộc xây dựng đất nước dưới Triều Nguyễn.**b. Cách tiến hành** |
| - GV cho HS đọc yêu cầu đọc thông tin.- Cho HS hoạt động nhóm.+ Triều Nguyễn từng bước hoàn thiện bộ máy nhà nước như thế nào? + Bộ luật nào được Triều Nguyễn ban hành?+ Đối với nông nghiệp, Triều Nguyễn thực hiện chính sách gì? + Các giá trị truyền thống, văn hoá, giáo dục đạt được những thành tựu nào? + Đối với các vùng biển, đảo của đất nước, Triều Nguyễn thực hiện chính sách gì?+ Cuối thế kỉ XIX, Triều Nguyễn rơi vào tình thế gì? Với tình thế đó, các quan lại và sĩ phu yêu nước đã làm gì?- GV gọi HS trả lời- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét – tuyên dương | - HS đọc thông tin.- HS hoạt động nhóm 4.+ Một số nét chính về công cuộc xây dựng đất nước dưới Triều Nguyễn: Ngay sau khi thành lập, Triều Nguyễn từng bước hoàn thiện bộ máy nhà nước từ trung ương đến địa phương và ra sức thực hiện nhiều chính sách phát triển đất nước, phát huy các giá trị văn hoá dân tộc.+ Ban hành Hoàng Việt luật lệ (Luật Gia Long).+ Chủ trương đẩy mạnh chính sách khai hoang, mở rộng diện tích canh tác, thành lập nhiều làng xóm.+ Phát huy các giá trị truyền thống, văn hoá và giáo dục đạt được nhiều thành tựu.+ Tiếp tục thực thi chủ quyền đối với các vùng biển, đảo của đất nước.+ Cuối thế kỉ XIX, Triều Nguyễn rơi vào khủng hoảng, suy yếu, nhiều quan lại, sĩ phu yêu nước đã gửi đề nghị cải cách nhằm canh tân đất nước.- Đại diện nhóm trình bày trước lớp.- HS nhận xét- HS lắng nghe. |
| **3. Hoạt động nối tiếp:****a. Mục tiêu:** Củng cố lại nội dung bài học.**b. Cách tiến hành:** |
| - GV cho HS nêu lại nội dung bài học.- GV tổng kết lại bài học- GV nhận xét, tuyên dương | - HS nêu.- HS lắng nghe. |

IV. Điều chỉnh sau bài dạy: ………………………………………………….