KẾ HOẠCH BÀI DẠY

THỜI GIAN THỰC HIỆN : 10 / 2 / 2025

Bài 7: LỘC VỪNG MÙA XUÂN (4 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ÐẠT**

– Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

– Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, đúng mạch cảm xúc của bài thơ; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Vẻ đẹp và sự gắn bó của cây lộc vừng Hồ Gươm đi cùng năm tháng.* Từ đó, rút ra ý nghĩa: *Cần gìn giữ, bảo tồn những giá trị gắn liền với thời gian.* Học thuộc lòng được bài thơ.

- Nãng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập ðọc, cố gắng luyện ðọc ðúng, luyện ðọc diễn cảm tốt.

- Nãng lực giải quyết vấn ðề và sáng tạo: Nâng cao kĩ nãng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài ðọc và vận dụng vào thực tiễn.

**II. ÐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SGK phóng to.

– Thẻ từ, thẻ câu cho HS thực hiện các BT luyện từ và câu.

**2. Học sinh**

– Hình ảnh và thông tin về cây lộc vừng chín gốc ở Hồ Gươm (nếu có).

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt ðộng của giáo viên** | **Hoạt ðộng của học sinh** |
| **1. Khởi ðộng:**  - Mục tiêu:  + Phối hợp với GV và bạn ðể thực hiện hoạt ðộng.  + Nói thành câu, diễn ðạt trọn vẹn ý, nội dung theo yêu cầu của GV.  + Có kĩ nãng phán ðoán nội dung bài ðọc dựa vào tên bài, hoạt ðộng khởi ðộng và tranh minh hoạ.  - Cách tiến hành: | |
| – GV cho HS quan sát tranh minh hoạ bài ðọc, hoạt ðộng nhóm nhỏ theo kĩ thuật *Ổ bi,* tìm từ ngữ miêu tả cây lộc vừng ðýợc vẽ trong bức tranh minh hoạ bài ðọc.  (Gợi ý:  *+ Gốc: to, vững chắc,...*  *+ Thân: khoẻ, výõn dài,...*  *+ Cành lá: xanh tốt, týõi mát,...*  *+ Hoa: mọc thành chùm, màu ðỏ, nổi bật,...*)  🡪 Nghe GV giới thiệu bài học: **“Lộc vừng mùa xuân”**. | + HS hoạt ðộng nhóm ðôi và trình bày trýớc lớp.  + HS ðọc tên bài và phán ðoán nội dung  – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trýớc lớp.  + HS ghi vở |
| **2. Khám phá**  - Mục tiêu:  + Hình thành kĩ nãng ðọc thầm kết hợp với nghe, xác ðịnh chỗ ngắt, nghỉ, nhấn giọng,...  + Đọc to, rõ ràng, đúng các từ khó và ngắt nghỉ hơi đúng ở các dòng thơ.  + Nhận xét ðýợc cách ðọc của mình và của bạn, giúp nhau ðiều chỉnh sai sót (nếu có)  - Cách tiến hành: | |
| **2.1. Hoạt ðộng 1: Ðọc thành tiếng**  – HS nghe GV ðọc mẫu.  – HS ðọc nối tiếp từng khổ thõ hoặc toàn bài thõ, kết hợp nghe GV hýớng dẫn trong nhóm hoặc trýớc lớp:  + Cách ðọc một số từ ngữ khó: *nhoài; trầm tích; dào dạt;…*  + Cách ngắt nghỉ một số dòng thõ thêÒ hiêòn caÒm xuìc, suy nghiÞ cuÒa nhân vâòt:  Trải bao giông gió/ bão bùng/  Cây cùng lịch sử/ soi chung mặt hồ//  Tán nhoà/ trong bóng vua xưa/  Dáng nghiêng kính cẩn/ như vừa trả gươm.//  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó: *mặt hồ* (chỉ Hồ Gýõm (hồ Hoàn Kiếm)); *ngùi thõm* (thể hiện sự lắng lọc của thời gian, của chiêm nghiệm bao thãng trầm lịch sử, ở ðây ý nói hoa lộc vừng thõm lặng lẽ, từng trải chứ không rạo rực, hớn hở nhý những loài hoa khác); *hoài niêòm* (týởng nhớ về những gì qua ði ðã lâu); *trầm tích* (chất do các vật thể trong nýớc sông, hồ, biển lắng ðọng lâu ngày kết lại mà thành, nghĩa trong bài: cây lộc vừng ðã có từ lâu ðời, gốc cây rêu phong theo thời gian, nhý lắng lọc, kết tinh những nét ðẹp truyền thống, vãn hoá, lịch sử của dân tộc);*...*  + Bài ðọc có thể chia thành hai ðoạn ðể luyện ðọc và tìm ý:  • Ðoạn 1: Hai khổ thõ ðầu.  • Ðoạn 2: Còn lại.  – GV nhận xét chung về hoạt ðộng luyện ðọc. | - HS lắng nghe cách ðọc.  - HS lắng nghe giáo viên hýớng dẫn cách ðọc.  - HS ðọc từ khó.  - HS quan sát  - 2-3 HS ðọc câu.  - HS lắng nghe  - 5 HS ðọc nối tiếp theo ðoạn. Lớp lắng nghe, nhận xét.  1 − 2 HS khá, giỏi ðọc lại toàn bài trýớc lớp.  – HS lắng nghe. |
| **2.2. Hoạt ðộng 2: Ðọc diễn cảm**  - GV ðọc mẫu lần 2: Ngắt nghỉ ðúng dấu câu, ðúng logic ngữ nghĩa.  - Mời 5 HS ðọc nối tiếp các ðoạn.  - GV cho HS luyện ðọc theo nhóm 5 (mỗi học sinh ðọc ðoạn và nối tiếp nhau cho ðến hết).  - GV theo dõi sửa sai.  + GV nhận xét tuyên dýõng | - HS lắng nghe cách ðọc diễn cảm  - 5 HS ðọc nối tiếp ðoạn  - HS luyện ðọc diễn cảm theo nhóm.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **3. Luyện tập**  - Mục tiêu:  + Hợp tác với GV và bạn ðể trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài.  + Thông qua tìm hiểu bài, hiểu thêm nghĩa một số từ khó và hiểu nội dung, ý nghĩa của bài thõ*.*  + Biết liên hệ bản thân: Nêu những ðiều hiểu thêm về thiên nhiên ðất nýớc, con ngýời Viêòt Nam.  - Cách tiến hành: | |
| **3.1. Tìm hiểu bài.**  – HS ðọc thầm bài thõ, thảo luận nhóm 4 ðể trả lời câu hỏi.   1. Khổ thơ đầu giới thiệu những gì đặc biệt về cây lộc vừng ở Hồ Gươm?   2. Câu thõ sau gợi nhắc ðến câu chuyện nào?  Tán nhoà trong bóng vua xưa  Dáng nghiêng kính cẩn như vừa trả gươm.  🡪 Rút ra ý ðoạn 1: *Hình ảnh và dáng vẻ cây lộc vừng gắn liền với các dấu mốc của thời gian.*  3. Hoa lộc vừng ðýợc tả bằng những từ ngữ, hình ảnh nào?  4. Em thích khổ thõ nào trong bài? Vì sao?    🡪 Rút ra ý ðoạn 2: *Vẻ ðẹp của cây lộc vừng khi ra hoa gợi nhắc về những kỉ niệm tuổi thõ.*  🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài ðọc.  GV ðánh giá chung về hoạt ðộng tìm hiểu bài. | – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trýớc lớp.  - HS trả lời lần lýợt các câu hỏi:  *- Những ðiểm ðặc biệt của cây lộc vừng: Cây lộc vừng ðã ðứng ðó từ rất lâu ðời “Ngỡ cùng tuổi với sýõng mù/ Xanh výõn từ thuở hoang vu ðất này”.*  *- Câu thõ gợi nhắc ðến câu chuyện vua Lê Lợi trả kiếm cho rùa thần.*  *- Hình ảnh của hoa lộc vừng: sắc hoa toả rỡ ràng; dây hoa thả những chuỗi cýờm; chùm bông bay bay; gió vừa lýớt qua thì Hồ Gýõm dào dạt hoa mýa lộc vừng.*  - HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng. VD: *Em thích khổ thõ 2 vì ở khổ thõ này, cây lộc vừng ðýợc giới thiệu nhý một nhân chứng, cây ðứng ðó vững chãi theo dõi Thủ ðô trải qua những thãng trầm của lịch sử,...).*  - HS nghe bạn và GV nhận xét, bổ sung.  – HS lắng nghe. |
| **3.2. Luyện ðọc lại và học thuộc lòng**  – HS trả lời một vài câu hỏi ðể nhớ lại nội dung chính của bài và xác ðịnh giọng ðọc:  + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào?  – HS nghe GV hoặc một bạn ðọc lại ðoạn 2:  Dây hoa/ thả những chuỗi cườm/  Gốc rêu trầm tích/ ngùi thơm sẽ sàng//  Tưởng đâu/ mưa nắng,/ cũ càng/  Sắc hoa vẫn toả/ rỡ ràng sớm nay.//  Hứng/ chùm bông phấn/ bay bay/  Lắng nghe/ hoài niệm/ đong đầy tuổi thơ//  Gió/ vừa nhắc chuyện ngày xưa/  Hồ Gươm/ dào dạt hoa mưa lộc vừng.//  - GV ðánh giá chung về hoạt ðộng luyện ðọc lại. | + Bài ðọc nói về ðiều gì? 🡪 *Toàn bài ðọc với giọng trong trẻo, týõi vui.*  *Nhấn giọng ở những từ ngữ tả vẻ ðẹp của hoa lộc vừng*.  – HS tự nhẩm thuộc 🡪 ðọc trong nhóm, trýớc lớp ðoạn 2 và toàn bài thõ (có thể thực hiện sau giờ học).  – HS nghe GV ðánh giá chung về hoạt ðộng luyện ðọc lại. |

IV/ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC: …………………………………………………………………..