**Môn: Kể chuyện lớp 1**

**Tên bài: Hàng xóm Số tiết : 174**

**Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 12 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.
* Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.
* Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.
* Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Khi chồn mẹ bị ốm, hàng xóm ai cũng sẵn lòng giúp đỡ. Tình cảm yêu thương, giúp đỡ của hàng xóm làm chồn mẹ rất cảm động.

**II.ĐÔ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: Tranh minh họa câu chuyện

2. HS: Sách giáo khoa

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **5’**  **28’**  **2’** | **1.Hoạt động mở đầu: Chia sẻ và Giới thiệu câu chuyện** (gợi ý)  **Hoạt động 1.Quan sát và phỏng đoán:** HS quan sát tranh minh hoạ truyện *Hàng xóm,* nói tên các nhân vật, đoán nội dung truyện. (Truyện có chồn, sẻ, voi, sóc, chuột túi). Có chuyện gì đó đã xảy ra ở nhà chồn, mọi người đều đến nhà chồn, quan tâm giúp đỡ.  **Hoạt động 2.Giới thiệu câu chuyện:** Câu chuyện kể về tình cảm giữa những người hàng xóm khi chồn mẹ bị ốm. Các em hãy lắng nghe  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1. Nghe kể chuyện:** GV kể chuyện **3 lần.** Đoạn 1 (chồn mẹ bị ốm): nhấn giọng từ ngữ *la khóc ầm ĩ.* Đoạn 2, 3, 4, 5 (sẻ biết tin, bay đến, rồi báo tin cho các bạn hàng xóm cùng đến): giọng nhanh, gấp gáp thể hiện sự nhiệt tình, sẵn lòng giúp đỡ của mọi người. Đoạn 6 (chồn mẹ cảm động): giọng kể chậm, vui, ấm áp.  **Hoạt động 2.Trả lời câu hỏi theo tranh**   1. Trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh  * GV chỉ tranh 1, hỏi: *Chuyện gì xảy ra ở nhà chồn ?* * GV chỉ tranh 2: *Vì sao chim sẻ biết chuyện đó?* * GV chỉ tranh 3: *Sẻ đã báo tin cho ai? Bác ấy đã làm gì?* * GV chỉ tranh 4: *Sẻ còn bảo tin cho ai nữa? Cô ấy đã làm gì?* * GV chỉ tranh 5: Sẻ còn báo tin cho ai nữa? (*Nhận được tin của sẻ, chuột túi đã làm gì?*   -GV chỉ tranh 6: *Chồn mẹ nói gì trước sự giúp đỡ của mọi người?*  b)Mỗi HS trả lời các câu hỏi dưới hai tranh liền nhau.  c)1 HS trả lời tất cả các câu hỏi dưới 6 tranh.  **3. Hoạt động luyện tập- Thực hành**  **Hoạt động 1.Kể chuyện theo tranh** (GV không nêu câu hỏi) : Mỗi HS kể theo 2 tranh / theo tranh bất kì /1 HS kể theo 6 tranh.  \* GV cất tranh, mời 1 HS kể chuyện không nhìn tranh  - GV và HS bình chọn bạn trả lời câu hỏi đúng, bạn kể to, rõ, kể hay, biết hướng đến người nghe khi kể.  **Hoạt động 2.Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**   * GV: Em nhận xét gì về hàng xóm của chồn mẹ?   GV: Câu chuyện cho thấy tình cảm yêu thương, giúp đỡ nhau giữa những nguời hàng xóm. Đó là tình cảm rất đáng quý  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp :**  **-** Nhận xét tiết học  **-** GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC *Cô bé và con gấu.* | -HS lắng nghe  - HS theo dõi  -HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS thực hiện  -HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(nếu có)::...............................................................**