**Môn: Toán lớp 1**

**Tên bài: Bài 32: Luyện tập (Tiết 2) Số tiết : 43**

**Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Củng cố về bảng trừ và làm tính trừ trong phạm vi 10.

- Rèn kĩ năng làm tính cộng, trừ và vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học:NL giãi quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các thẻ phép tính như ở bài 1 để HS chơi trò chơi tính nhẩm.

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép trừ trong phạm vi 10.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **20’**  **7’**  **3’** | 1. **Hoạt động mở đầu**   **-**hát  **2. Hoạt động luyện tập ,thực hành**  **Bài 3: Nêu các phép tính thích hợp ( theo mẫu )**  - Yêu cầu HS quan sát mẫu trong sgk  - 1 HS đọc mẫu  - GV phân tích mẫu  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 suy nghĩ và lựa chọn phép tính thích hợp.  - GV phân công nhiệm vụ cho từng nhóm  - Các nhóm chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét.  Bài 4: Số ?  - Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng  - GV lưu ý HS về quan hệ cộng – trừ. Sử dụng quan hệ cộng - trừ để tính nhẩm thông qua các ví dụ đơn giản.  **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm**  - Cho HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng, trừ trong phạm vi 10.  4.Hoạt động củng cố và nối tiếp  - GV nhận xét giờ học  - Dặn dò: Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng, trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | -HS thực hiện  - HS quan sát.  - HS đọc  - Lắng nghe.    - HS trình bày.  - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh, nêu tình huống theo tranh.  - Chia sẻ trước lớp.  - HS đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau nhận xét về các phép tính trong từng cột:  - HS nêu  - Lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

…………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………….