**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3**

**BÀI: VIẾT ĐOẠN VĂN THUẬT LẠI MỘT VIỆC LÀM GÓP PHẦN**

**BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Nói và viết được đoạn văn ngắn về một việc làm của em hoặc bạn em góp phần bảo vệ môi trường. Chia sẻ với bạn về một bức tranh về thiên nhiên, nói được 1-2 câu về hình ảnh em thích trong tranh.

**-** Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

- Tự giác trong việc tự học, hoàn thành nhiệm vụ cô giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SGV, SGK, thẻ từ màu xanh và hồng ở BT1

- VBT, bút,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động:**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Vấn đáp, cả lớp.  c. Cách tiến hành: | |
| - GV cho lớp hát bài hát: Trái Đất này là của chúng mình  - GV giới thiệu vào bài: Viết sáng tạo...  - GV ghi tựa bài. | - Cả lớp cùng hát.  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tựa bài. |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **Hoạt động 1: Nói về một việc làm của em hoặc bạn em góp phần bảo vệ môi trường.**  a. Mục tiêu: HS nói về một việc làm của em hoặc bạn em góp phần bảo vệ môi trường.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Vấn đáp, động não, trực quan, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực, cá nhân, cả lớp.  c. Cách tiến hành: | |
| **Bài 1:**  - GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập 1    - GV yêu cầu HS quan sát tranh đọc và trả lời các câu hỏi gợi ý:  + Đó là việc làm gì?  + Việc đó xảy ra vào lúc nào? Ở đâu?  + Có ai tham gia?  + Công việc diễn ra ra sao?  + Kết quả ra sao?  - GV cho HS nói trong nhóm đôi.  - GV gọi HS nói trước lớp.  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung.  - GV khen ngợi những HS có ý kiến hay. | - HS đọc yêu cầu.  - HS trả lời các câu hỏi.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - 2 -3 HS nói trước lớp:  \* Dự kiến:  Bài 1:  Bảo vệ môi trường không phải là công việc của riêng ai mà là nhiệm vụ của tất cả mọi người. Hàng tuần, nhà trường tổ chức tổng vệ sinh lớp học. Mỗi bạn đều chuẩn bị khẩu trang, theo sự phân công các bạn trong lớp đi lấy dụng cụ lao động: chổi, xẻng hót rác, xô đựng nước, chổi lau nhà. Cô giáo giao cho tổ chúng em nhặt rác xung quanh lớp, lau sàn lớp... Các bạn nữ trong tổ lau sàn lớp, giặt giẻ lau bảng, lau bàn học, quét lớp. Các bạn nam kê lại bàn ghế gọn gàng. Chỉ sau bốn mươi lăm phút, lớp học của chúng em đã sạch sẽ, sáng sủa. Các bạn đều nhanh nhẹn khẩn trương hoàn thành công việc được giao. Ai cũng vui vì vừa làm được việc tốt góp phần làm cho lớp học khang trang, sạch sẽ.  Bài 2:  Hôm nay, lớp em có một buổi tổng vệ sinh. Cô giáo đã giao nhiệm vụ cho từng tổ. Chúng em cùng nhau quét dọn lớp học, lau bàn ghế, nhặt rác ở bồn cây… Cả lớp đều thấm mệt, nhưng lại rất vui vẻ. Kết thúc buổi lao động, cô giáo chủ nhiệm đã khen ngợi chúng em. Em rất tự hào về lớp học của mình.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 2: Viết đoạn văn ngắn (khoảng 8 đến 10 câu) kể về một việc làm của em hoặc bạn em góp phần bảo vệ môi trường.**  a. Mục tiêu: HS viết được đoạn văn ngắn kể về một việc làm của em hoặc bạn em góp phần bảo vệ môi trường.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Vấn đáp, động não, trực quan, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực, cá nhân, cả lớp.  c. Cách tiến hành: | |
| **Bài 2:**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.  - GV yêu cầu HS viết đoạn văn vào VBT  - GV mời đại diện 2-3 HS đại diện trình bày.  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung.  - GV khen ngợi những HS có ý kiến hay. | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2  - HS viết vào VBT.  - Đại diện nhóm trình bày.  **Bài 1:**  Môi trường có ý nghĩa vô cùng quan trọng trong cuộc sống và phát triển của con người. Chính vì vậy trường em thường xuyên phát động phong trào thi đua giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường. Mỗi ngày ngoài việc quét dọn lớp học, sắp xếp bàn ghế, vào giờ ra chơi chúng em còn thay phiên nhặt rác ở sân trường, thu gom vỏ bánh kẹo. Vì thế sân trường, lớp học luôn sạch sẽ thoáng mát. Bên cạnh đó, chúng em còn phân công chăm sóc, tưới nước, bón phân cho các chậu kiểng, bồn hoa. Ngoài ra, chúng em còn thường xuyên bổ sung thêm cây kiểng, để lấp đầy mảng xanh sân trường. Phong trào này được các bạn hưởng ứng rất tích cực. Vì giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch đẹp, tạo môi trường học tập thân thiện, sẽ giúp chúng em thêm năng động và yêu thích đến trường hơn. Để mỗi ngày đến trường với chúng em là một ngày vui vẻ và đầy ý nghĩa.  **Bài 2:**  Gần đến ngày Tết, quê em năm nào cũng vận động bà con tổng vệ sinh đường làng ngõ xóm sạch đẹp để chào đón năm mới. Năm nay cũng vậy, mọi người ai nấy đều bận bịu nhưng vẫn dành thời gian đi làm vệ sinh. Em được bố mẹ giao trách nhiệm đi thực hiện nghĩa vụ đó. Được giao nhiệm vụ, em hào hứng vô cùng, chuẩn bị thêm một cái chổi và một cái rổ mang theo. Tới nới, mọi người đều tập trung đông đủ, ai cũng tự giác làm công việc của mình. Người dọn rác, người chặt những nhành cây ngáng đường, mấy anh thanh niên có sức khoẻ được phân công đắp lại bến nước cạnh sông. Em còn nhỏ nên được giao quét dọn xung quanh khu vực. Em dùng chổi gom những rác và lá cây khô lại một đống, rồi quét chúng vào rổ mang tới hố rác để vứt. Mấy người bạn trạc tuổi em cùng làm, nên nhanh chóng hoàn thành nhiệm vụ. Xong xuôi sạch sẽ, mọi người ai nấy đều vui vẻ ra về, trên đường về tụi em được chú cán bộ đoàn khen chăm chỉ, làm việc tốt, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. Em thực sự rất vui vì mình vừa làm được việc tốt, góp phần bảo vệ môi trường. Em thầm nhủ sẽ cố gắng thật nhiều hơn nữa để góp phần giữ gìn đường phố xanh, sạch đẹp.  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 3: Trao đổi với bạn những điều em thích ở bài viết của bạn.**  a. Mục tiêu: HS trao đổi với bạn những điều em thích ở bài viết của bạn  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Vấn đáp, động não, trực quan, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực, cá nhân, cả lớp.  c. Cách tiến hành: | |
| **Bài 3:**  - GV gọi HS đọc yêu cầu.    - GV cho HS trao đổi nhóm đôi những điều em thích ở bài viết của bạn theo gợi ý.  - GV gọi đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, khen ngợi. | - HS đọc đề bài.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS chia sẻ  + Em trao đổi với bạn về bài viết và học tập.  - HS nhận xét. |
| **C. Hoạt động luyện tập – thực hành:**  a. Mục tiêu: Chia sẻ với bạn về một bức tranh về thiên nhiên, nói được 1-2 câu về hình ảnh em thích trong tranh.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: nhóm, cả lớp.  c. Cách tiến hành: | |
| **Bài 1:**  - GV gọi HS đọc yêu cầu.  - GV cho HS chia sẻ với bạn về một bức tranh thiên nhiên.  - GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm theo.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2:**  - GV gọi HS đọc yêu cầu.  - GV tổ chức cho HS nói 1-2 câu về hình ảnh mà em thích theo nhóm dựa vào gợi ý:  + Tranh vẽ cảnh gì?  + Tranh vẽ cảnh vào mùa nào?  + Tranh vẽ cảnh ở đâu?  - GV gọi HS chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu.  - HS chia sẻ về một bức tranh  - HS trưng bày sản phẩm đã sưu tầm.  - HS lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS nói về hình ảnh em thích.  Bức tranh là cảnh hai bạn nhỏ thả diều trên khung cảnh thanh bình ở làng quê. Xa xa là cảnh cưỡi trâu. Khung cảnh nhiều cây xanh, làng ruộng mang đặc trưng của làng quê.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **D. Hoạt động vận dụng:**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: vấn đáp, cả lớp.  c. Cách tiến hành: | |
| - GV yêu cầu HS về nhà đọc lại bài văn cho người thân nghe.  - GV nhận xét tiết học.  - GV dặn HS về chuẩn bị bài học cho tiết sau. | - HS lắng nghe.  - HS nhận xét tiết học.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………….………………