**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3**

**BÀI: BỒ CÂU HIẾU KHÁCH (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chia sẻ được những điều em biết về bồ câu; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh hoạ. Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng lôgic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: *Rừng chim bồ câu luôn thu hút sự chú ý của du khách khi đặt chân đến quãng trường Đu-ô-mô, trái tim của Mi-lan bởi chúng rất thân thiện và hiếu khách.* Nói được câu thể hiện tình cảm, cảm xúc với những chú chim bồ câu ở quãng trường Đu-ô-mô và những việc cần làm để bảo vệ những chú chim.

-Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng và thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Có ý thức tự giác trong học tập, giữ gìn, bảo vệ thiên nhiên tươi đẹp, bảo vệ mái nhà chung.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh minh họa, bảng phụ hướng dẫn luyện đọc.

- Sách giáo khoa, vở, dụng cụ học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động:**a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: đàm thoại, vấn đáp, cá nhân, cả lớp, nhómc. Cách tiến hành: |
| - GV cho HS đoạn clip về chim bồ câu và trao đổi với bạn và thầy cô về những điều em biết về bồ câu.- GV gọi HS chia sẻ kết quả.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV giới thiệu bài mới và ghi tựa bài 6: *Bồ câu hiếu khách* (Tiết 1) | - HS thảo luận nhóm đôi.- HS chia sẻ kết quả.+ Tổ tiên của chim bồ câu nhà là bồ câu núi, màu lam, hiện còn sống và làm tổ trong điều kiện hoang dã ở nhiều vùng núi Châu Âu, Châu Á và Bắc Phi.+ Chim bồ câu có rất nhiều màu: chủ yếu màu lông đen, trắng, nâu, khoang, xanh nhạt, cườm trắng.+ Chim bồ câu có thân hình thoi, cổ dài khá đặc biệt. Do vậy mà đầu của nó có thể xoay chuyển vô cùng linh hoạt.+ Chim bồ câu trắng được coi là biểu tượng của hòa bình.- HS lắng nghe.- HS ghi tựa bài – nhắc tựa bài. |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** **1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng** a. Mục tiêu: Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, hiểu nghĩa từ trong bài. b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, trực quan, vấn đáp, thảo luận nhóm, cá nhân, cả lớp.c. Cách tiến hành: |
| a. Đọc mẫu- GV đọc mẫu toàn bài. + Giọng đọc trong sáng, vui tươi; nghỉ hơi hợp lý sau mỗi đoạn văn, nhấn giọng vào những từ ngữ chỉ tên, đặc điểm, hoạt động,…của cảnh, người và những chú chim bồ câu.b. Luyện đọc từ, giải nghĩa từ.- GV yêu cầu nhóm đôi đọc nối tiếp từng câu lần 1.- GV hướng dẫn đọc, luyện đọc một số từ khó: Đu-ô-mô, Mi-lan, lưu luyến, khoảnh khắc, ...- GV yêu cầu HS nối tiếp đọc câu lần 2.c. Luyện đọc đoạn- GV hướng dẫn HS chia đoạn**-** Bài này có thể chia thành mấy đoạn?**-** GV nhận xét, chốt lại: Bài này chia thành 2 đoạn+ Đoạn 1: Từ đầu đến thật thư thái.+ Đoạn 2: Đoạn còn lại- Luyện đọc nối tiếp đoạn.- GV hướng dẫn HS luyện đọc câu dài:+ Khi bạn đứng trước nhà thờ Đu-ô-mô cổ kính, / những tiếng gù gù/ hoà lẫn tiếng bước chân,/ tiếng đập cánh/ của hàng ngàn chú chim/ đem đến cho bạn cảm giác thật thư thái. // + Chúng cũng sẵn sàng hợp tác với du khách/ để cùng họ/ ghi lại những khoảnh khắc vô cùng ấn tượng/ khi dừng chân ở Mi-lan xinh đẹp.//- GV giải thích nghĩa một số từ khó: + Hiếu khách: Mến khách+ Cổ kính: Cổ và có vẻ trang nghiêm+ Thân thiện: Thân mật và tỏ ra có lòng tốt trong đối xử.- GV yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn trong nhóm.- GV gọi 1 nhóm đọc bài trước lớp.- GV yêu cầu HS đọc cả bài.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nghe GV đọc- HS nối tiếp đọc câu lần 1.- HS đọc từ khó.- HS nối tiếp đọc câu lần 2.- HS lắng nghe. - 2 đoạn.- 2HS tiếp nối đọc thành tiếng. Lớp lắng nghe đọc thầm theo.- 2 HS luyện đọc câu dài.- HS lắng nghe.- HS đọc nối tiếp từng đoạn.- 1 nhóm đọc bài trước lớp.- 1HSVT đọc cả bài.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu.** a. Mục tiêu: HS giải nghĩa được một số từ khó, thảo luận nhóm, trả lời các câu hỏi trong bài và rút ra được nội dung của bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, quan sát, vấn đáp, cá nhân, nhóm,…c. Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS đọc thầm bài đọc và thảo luận theo nhóm đôi và TL các câu hỏi của bài: - GV gọi HS trả lời câu hỏi.+ Câu 1: Điều gì thu hút sự chú ý của du khách khi đến quảng trường Đu-ô-mô?+ Câu 2: Bồ câu ở quảng trường Đu-ô-mô có đặc điểm gì?+ Câu 3: Những âm thanh nào khiến du khách cảm thấy thư thái?+ Câu 4: Theo em, vì sao bài đọc có tên là Bồ câu hiếu khách?- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV yêu cầu HS nêu nội dung bài học.**\* GV chốt:** *Rừng chim bồ câu luôn thu hút sự chú ý của du khách khi đặt chân đến quãng trường Đu-ô-mô, trái tim của Mi-lan bởi chúng rất thân thiện và hiếu khách.***\*GDHS:** Phải biết chăm sóc, bảo vệ các loài động vật. | - HS hình thành nhóm, đọc bài và thảo luận trả lời câu hỏi:- HS trả lời câu hỏi.+ Những chú chim bồ câu luôn thu hút sự chú ý của du khách khi đặt chân tới quảng trường Đu-ô-mô.+ Bồ câu ở đây có nhiều màu: có con nâu sẫm, có con trắng xám, có con cổ xanh ánh như đeo cườm, ...+ Những tiếng gù gù hòa lẫn tiếng bước chân, tiếng đập cánh của hàng ngàn chú chim đem đến cho du khách cảm giác thoải mái.+ Vì bồ câu ở đây rất dạn người, khi khách chạm vào chúng thân thiện đáp lại bằng cách đậu trên tay, trên vai và dừng lại xung quanh bạn như lưu luyến.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- HS nêu.- HS nhắc lại.- HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**a. Mục tiêu: Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa đoạn “Những chú chim bồ câu…..đến thật thư thái.”b. Phương pháp, hình thức tổ chức: đàm thoại, trực quan, vấn đáp, cá nhân, cả lớp, nhóm.c. Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. - GV đọc mẫu đoạn “Những chú chim bồ câu…..đến thật thư thái.”+ Nêu giọng đọc cách ngắt nghỉ hơi, giọng đọc- GV gọi HSVT đọc mẫu lại đoạn đọc.- GV yêu cầu HS luyện đọc lại đoạn trong nhóm.- GV tổ chức cho HS thi đọc trước lớp.- GV nhận xét và tuyên dương. | - HS nêu lại nội dung- HS lắng nghe+ Giọng đọc trong sáng, vui tươi; nghỉ hơi hợp lý sau mỗi đoạn văn, nhấn giọng vào những từ ngữ chỉ tên, đặc điểm, hoạt động,…của cảnh, người và những chú chim bồ câu.- HSVT đọc.- HS luyện đọc lại đoạn nhóm đôi.- 2 HS thi đọc trước lớp.- HS lắng nghe. |
| **C. Hoạt động vận dụng:**a. Mục tiêu: Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để HS khắc sâu nội dung.b. Phương pháp và hình thức tổ chức: vấn đáp, cả lớp.c. Cách tiến hành |
| - GV yêu cầu HS nêu lại nội dung bài học- GV yêu cầu HS chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học.- GV nhận xét tiết học.- GV dặn HS về chuẩn bị bài tiết sau. | - HS nêu lại nội dung bài học- HS chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học- HS lắng nghe.- HS về thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………….………………