**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3**

**BÀI: LUYỆN TẬP TỪ CHỈ SỰ VẬT; TỪ CHỈ HOẠT ĐỘNG;**

**TỪ CHỈ ĐẶC ĐIỂM, TÍNH CHẤT**

**LUYỆN TẬP: CÂU HỎI, CÂU KHIẾN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm được từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm và tính chất. Biết chuyển câu kể thành câu hỏi hoặc câu khiến. Biết đặt câu nói về con vật.

- Lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Biết yêu quê hương, đất nước. Biết thể hiện tình cảm tôn trọng, quý mến mọi người, mọi vật. Có ý thức tìm hiểu về cảnh vật, con người, phong tục, tập quán, văn hoá của các nước trên thế giới.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SGK, SGV, bảng phụ và máy tính.

- VBT, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động khởi động:**  a. Mục tiêu:Tạo hứng thú cho HS để chuẩn bị bài mới.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Vấn đáp, lắng nghe tích cực, nhóm, cả lớp…  c. Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS hát văn nghệ đầu giờ.  - GV giới trực tiếp vào bài: Mở rộng vốn từ Môi trường.  - GV ghi tựa bài. | - HS hát đồng thanh  - HS lắng nghe.  - HS ghi vở - 2 HS nhắc lại tựa bài. |
| **B. Hoạt động luyện tập:**  **1. Mở rộng vốn từ.**  a. Mục tiêu: HS biết tìm từ chỉ sự vật, chỉ hoạt động, đặc điểm, tính chất.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, vấn đáp, thực hành, cá nhân, nhóm, cả lớp.  c. Cách tiến hành: | |
| **Bài 1:**  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm  - GV gọi các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc và xác định yêu cầu của BT  - HS thảo luận nhóm làm vào VBT.  - HS chia sẻ:  a. Chỉ sự vật: **nắng, sân, mèo con, sợi lông, con bướm, cái đuôi.**  b. Chỉ hoạt động: **chạy, giưỡn, dựng đứng, ngoe nguẩy, nép, không động, quất mạnh, chồm ra.**  c. Chỉ đặc điểm, tính chất: **ấm, rộng, sạch, chập chờn.**  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện câu:**  a. Mục tiêu: HS biết chuyển câu kể thành câu hỏi, câu khiến. Đặt câu nói về con vật.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: thực hành, cá nhân, nhóm, cả lớp.  c. Cách tiến hành: | |
| **Bài 2:**  - GV cho HS đọc yêu cầu của BT 2.  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm để hoàn thành yêu cầu.  - GV yêu cầu HS làm vở BT.  - GV gọi HS chữa bài trước lớp.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3:**  - GV cho HS đọc yêu cầu của BT 3.  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm để hoàn thành yêu cầu.  - GV yêu cầu HS làm vở BT.  - GV gọi HS chữa bài trước lớp.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc và xác định yêu cầu của BT  - HS làm việc theo nhóm.  - HS viết vào VBT.  - HS trình bày trước lớp.  a. + Mèo con đâu rồi?  + Mèo con chạy mất rồi à?  b. + Mèo con chạy đi!  + Đừng, mèo con đừng chạy!  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS đọc và xác định yêu cầu của BT  - HS làm việc theo nhóm.  - HS viết vào VBT.  - HS trình bày trước lớp.  Bạn có thích những chú mèo không? Những chú mèo với bộ lông trắng muốt, nhỏ xíu cùng đôi chân nhỏ xinh màu hồng. Sao mèo lại thích ngủ nướng vậy nhỉ? Lúc nào chúng cũng có thể ngủ say sưa thật đáng yêu!  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **3. Thực hành:**  a. Mục tiêu: HS trao đổi với bạn những điều nên làm và không nên làm để bảo vệ môi trường biển.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: nhóm, vấn đáp, thực hành,…  c. Cách tiến hành: | |
| - GV mời 1 HS đọc yêu câu bài tập:  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đóng vai.  - GV gọi một số nhóm đóng vai trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc bài tập:  - HS thảo luận nhóm đóng vai.  - HS đóng vai.  - HS lắng nghe. |
| **C. Hoạt động vận dụng:**  a. Mục tiêu: Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để HS khắc sâu nội dung.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: cá nhân, cả lớp.  c. Cách tiến hành: | |
| - GV nhận xét tiết học  - GV dặn HS về chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………….………………