**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3**

**BÀI: HAI BÀ TRƯNG (Tiết 2)**

**I YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Luyện tập nói, viết về đường phố, trường học mang tên nhân vật lịch sử. Chia sẻ bài thơ đã đọc về đường phố, trường học mang tên nhân vật lịch sử em biết.

- Lắng nghe và nhận xét bạn. Chia sẻ với bạn những gì em biết qua bài học.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** Tranh ảnh, video clip đường phố, đền thờ, trường học, ....mang tên Hai Bà Trưng và một số nhân vật lịch sử.

**2.Học sinh:** Bảng con, SGK Tiếng Việt.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động:**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| - Ban văn nghệ điều khiển lớp hát: “Chú bộ đội” | - HS hát, vận động theo lời bài hát. |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức** | |
| **B.1 Hoạt động Đọc** | |
| **3. Hoạt động 3: Luyện đọc củng cố**  a. Mục tiêu: HS rèn kĩ năng đọc trôi chảy, ngắt – nghỉ đúng.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức | |
| - GV hướng dẫn HS xác định giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dung văn bản.  - HS nghe GV đọc mẫu 1 đoạn  -Giáo viên quan sát, giúp đỡ học sinh gặp khó khăn.  - GV nhận xét – tuyên dương. Lưu ý học sinh rèn đọc nhiều hơn để nâng cao kĩ năng đọc đúng, trôi chảy và diễn cảm. | - HS nhắc lại nội dung bài. Xác định được giọng đọc của từng nhân vật và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - HS luyện đọc lại 1 đoạn (tự chọn hoặc có hướng dẫn) trong nhóm nhỏ hay đọc trước lớp.  - HS thi đọc đoạn theo nhóm trước lớp – Nhận xét – Sửa sai triệt để. |
| **B.2 Hoạt động Đọc mở rộng**  a. Mục tiêu: HS đọc bài thơ về đất nước Việt Nam và cảm thụ được bài thơ đó.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| **\*Viết Phiếu đọc sách**  **-** GV chuẩn bị Phiếu đọc sách. Yêu cầu HS thực hiện các nhiệm vụ sau:  + Viết vào Phiếu đọc sách những điều e ghi nhớ: tên bài thơ, tên tác giả, địa điểm, hình ảnh so sánh,….  + Trang trí Phiếu đọc sách theo chủ điểm hoặc nội dung bài thơ.  - GV nhận xét-tuyên dương  \*Chia sẻ cảm xúc của em về đất nước Việt Nam  -GV quan sát, định hướng giúp đỡ HS còn lúng túng.  -HS trưng bày Phiếu đọc sách vào Góc sản phẩm.  -GV nhận xét-tuyên dương. | - HS đọc bài thơ về đất nước Việt Nam đã chuẩn bị.  - HS thực hiện các nhiệm vụ học tập.  - HS chia sẻ với bạn những cảm xúc sau khi đọc bài thơ.  - HS chia sẻ sản phẩm của mình trước lớp. |
| **C Hoạt động vận dụng:**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức |  |
| **-** GV nhận xét tiết học  **-** Chuẩn bị bài cho tiết sau | - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

-Phân bố thời gian cho học sinh đọc và luyện nói nhiều hơn.