**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 3**

**SINH HOẠT LỚP: SƯU TẦM TRANH, ẢNH VỀ NGHỀ EM YÊU THÍCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất**

* **Chăm chỉ:** Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập
* **Trung thực:** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.
* **Trách nhiệm:** Thể hiện được thái độ yêu thương, thể hiện được sự tôn trọng với những nghề nghiệp khác nhau của mọi người xung quanh; Thực hiện được việc làm tốt với những người xung quanh.

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực chung***

* **Năng lực tự chủ và tự học:** Tích cực tham gia học tập, biết xử lý các tình huống và liên hệ bản thân.
* **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập. Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của thầy cô.
* **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Qua bài học biết áp dụng kiến thức vào thực tiễn.

***2.2. Năng lực đặc thù***

* HS nắm ưu khuyết điểm tuần 32, phương hướng tuần 33.
* Tham gia các hoạt động chung của lớp.
* Tìm hiểu về nghề nghiệp mà mình yêu thích.
* Thể hiện được sự trân trọng đối với nghề nghiệp mà mình thích.
* Kể được việc làm tốt với những người xung quanh.

***\* Lồng ghép giáo dục địa phương.***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 3, VBT Hoạt động trải nghiệm 3
* Một số đồ dùng, dụng cụ liên quan đến các nghề: bác sĩ, bán hàng, khách sạn, phục vụ bàn, phóng viên, GV, công an, ca sĩ .
* Một số địa chỉ có thể dễ dàng tìm được hình ảnh về nghề nghiệp mình yêu thích như: các trang báo, tạp chí, các trang mạng trên Internet…

1. **Học Sinh**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 3, VBT Hoạt động trải nghiệm 3.
* Sơ đồ tư duy đã làm ở tiết trước.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Khởi động**  *Mục tiêu: Tạo tâm thế, hứng thú cho học sinh khi vào học bài mới*  *Cách tiến hành:*  + Ổn định lớp  + Trò chơi: Tôi bảo.  - Nhận xét, tuyên dương  - GV giới thiệu mục tiêu tiết học: *Sưu tầm tranh, ảnh về nghề em yêu thích* | - HS hát bài Em làm bác sỹ  - HS tham gia  - HS lắng nghe |
| **2. Khám phá**  ***2.1. Kiểm điểm công tác tuần 32***  *Mục tiêu: HS nhận xét được các hoạt động trong tuần 32, biết được các ưu điểm và tồn tại, hướng khắc phục*  *Cách tiến hành*  - Yêu cầu các tổ trao đổi, nêu được những việc làm được và chưa làm được trong tuần qua.  - Nhận xét, rút ra ưu, khuyết điểm, tuyên dương từng cá nhân hoặc nhóm tiêu biểu  ***2.2. Phương hướng kế hoạch tuần 33***  *Mục tiêu: HS nắm phương hướng, kế hoạch hoạt động, giáo dục của tuần 33*  *Cách tiến hành*  - GV thông qua phương hướng, kế hoạch tuần 33: Thi đua học tốt, tích cực tham gia hoạt động của trường.  - HS thảo luận nhóm 4 nêu các biện pháp để thi đua học tốt, tích cực tham gia các hoạt động, hát, múa về mái trường.  - GV cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, chốt lại các biện pháp, phương hướng phấn đấu cho tuần 33, yêu cầu HS thực hiện tốt các kế hoạch đề ra chuẩn bị tốt các bài hát về chủ đề ở tiết sau. | - Thực hiện: tổ trưởng báo cáo về nề nếp, chuyên cần, học tập, vệ sinh lớp, cá nhân, các hoạt động khác  - HS nghe và rút kinh nghiệm  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 4  - HS chia sẻ trước lớp: Tích cực học tập, ôn và đọc trước bài mới, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, sách vở. Tập luyện văn nghệ chuẩn bị cho chủ đề ở tiết sau.  - HS lắng nghe và thực hiện |
| **3. Sinh hoạt theo chủ đề** *Sưu tầm tranh, ảnh về nghề em yêu thích.*  *Mục tiêu: Giúp HS biết sưu tầm tranh, ảnh về nghề em yêu thích.*  *Cách tiến hành*  -GV hướng dẫn cho HS cách sưu tầm tranh, ảnh về nghề em yêu thích theo các bước:  + Nhớ lại sơ đồ tư duy mà đã làm ở tiết trước.  +Bổ sung thêm các nội dung như: trang phục mặc khi làm việc, nơi làm việc, sản phẩm của nghề, người nổi tiếng trong nghề.  Ví dụ: Nghề công nhân xây dựng - trang phục là bộ đồ bảo hộ lao động, mũ bảo hiểm, nơi làm việc là các công trường đang xây dựng; sản phẩm của nghề là những ngôi nhà, trường học, cơ quan, công trình…..  - GV giới thiệu cho HS một số địa chỉ có thể dễ dàng tìm được hình ảnh về nghề nghiệp mình yêu thích như: các trang báo, tạp chí, các trang mạng trên Internet…  -GV có thể dán hặc chiếu cho HS xem một số hình ảnh về nghề để HS hình dung ra cách sưu tầm tranh, ảnh về nghề mình yêu thích.  -GV yêu cầu mỗi HS tìm được ít nhất 3 bức tranh, ảnh về nghề mình yêu thích theo các gợi ý như trên để tiết hoạt động sau mang đến cho lớp làm an- bum về nghề em yêu thích.  - GV dặn dò HS về thời hạn thực hiện nhiệm vụ tối đa là 1 tuần. | - HS nhớ lại sơ đồ tư duy  -HS chú ý  -HS lắng nghe  -HS quan sát  - HS lắng nghe để hoàn thành việc sưu tầm.  -HS lắng nghe |
| **4. Củng cố – Vận dụng**  ***\* Lồng ghép giáo dục địa phương: HDHS viết về cảm xúc của em khi tham quan làng nghề làm bánh tráng hoặc một làng nghề truyền thống.***  - GV nhận xét, đánh giá chung.  - GV nhận xét tiết học.  - GV nhắc nhở HS hoàn thành nhiệm vụ và tiết hoạt động tuần sau nhớ mang theo tranh, ảnh sưu tầm để chia sẻ với các bạn. | - HS lắng nghe và thực hiện  - HS lắng nghe |

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ**

Họ và tên: …………………… .….. Lớp: ……

**HTT: ✰✰✰ HT: ✰✰ CHT: ✰**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung đánh giá** | **Em tự đánh giá** | **Bạn đánh giá em** |
| **1** | Giới thiệu về nghề nghiệp mà mình yêu thích. |  |  |
| **2** | Tham gia trò chơi tích cực. |  |  |

**VI. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**