**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3**

**BÀI: ĐI TÀU TRÊN SÔNG VON-GA (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nói được về cảnh đẹp trong tranh minh hoạ bài đọc, nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh hoạ. Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: *Chuyến đi bằng tàu thuỷ trên sông Von-ga cùng bà khi còn nhỏ vào những ngày thu vô cùng đẹp đẽ đã để lại ấn tượng sâu sắc trong lòng tác giả.*

**-** Lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập, sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng và thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**-** Biết thể hiện tình cảm tôn trọng, quý mến mọi người, mọi vật chung sống dưới “mái nhà chung”. Có ý thức tìm hiểu về cảnh vật, con người, phong tục, tập quán, văn hoá của các nước trên thế giới.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh ảnh, video clip cảnh sông Von-ga vào các buổi trong ngày, các mùa trong năm, có cảnh hai bên bờ sông; bảng phụ

- SGK, bút, thước, tranh ảnh về thiên nhiên

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động.**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Vấn đáp, cả lớp.  c. Cách tiến hành: | |
| - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi chia sẻ với bạn nói về cảnh đẹp bức tranh:  + Tranh vẽ cảnh gì?  + Dòng sông, con tàu kéo xà lan, cây cối nhà cửa hai bên và mặt trời như thế nào?  + Màu sắc như thế nào?    - GV gọi HS chia sẻ kết quả.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV cho HS đọc tên bài và quan sát hình thức trình bày để phỏng đoán nội dung bài đọc.  - GV giới thiệu bài mới, GV ghi tên bài đọc mới Đi tàu trên sông Von-ga (Tiết 1+2) | - HS hoạt động nhóm đôi chia sẻ với bạn về cảnh đẹp bức tranh.  - HS chia sẻ.  + Bức tranh bên dưới vẽ cảnh một dòng sông, trên mặt nước có một con tàu đang đi.  + Cảnh bầu trời rất đẹo, hai bên bờ sông cây đang chuyển sang màu vàng đỏ.  + Màu sắc rất đẹp.  - HS lắng nghe.  - HS đọc tên bài và quan sát hình thức trình bày để phỏng đoán nội dung bài đọc.  - HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài. |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng.**  a. Mục tiêu: Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.  c. Cách tiến hành | |
| a. Đọc mẫu  - GV đọc mẫu.  + Giọng trong sáng vui tươi, nhấn giọng những từ ngữ tả cảnh, cảm xúc của và cháu,..  + Ngắt nghỉ hơi đúng. Dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn.  b. Luyện đọc, giải nghĩa từ.  - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp câu lượt 1.  + GV hướng dẫn HS Luyện đọc một số từ khó: boong, Von – ga, uể oải, lững lờ, ...  - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp câu lượt 2.  - GV hướng dẫn chia đoạn:  - Bài này chia thành mấy đoạn?  + Đoạn 1: Từ đầu ….như con bọ đất.  + Đoạn 2: Mặt trời… trên mặt nước  + Đoạn 3: Cháu nhìn xem…vui sướng.  - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn lượt 1.  - Luyện đọc câu dài:  + Dưới bầu trời trong sáng/đôi bờ sông Von-ga/ được mủa thu thuê lên một màu vàng óng/ như hai dải lụa.// Những ngọn đồi xanh/ giống như những nếp gấp lộng lẫy/ trên bộ y phục sang trọng của mặt đất.// hai bên bờ sông/các thành phố/và làng mạc/ nom xa như những chiếc bánh//;…  - GV gọi 1 vài HS đọc ngắt, nghỉ câu dài.  - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn lượt 2.  - Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó chưa được chú thích:  + boong tàu: sản lộ thiên trên tàu thuỷ.  + nom: nhìn.  + y phục: quần áo, dùng với sắc thái sang trọng.  + Sông Von-ga nằm ở miền tây nước Nga, là con sông dài nhất châu Âu, là một trong những biểu tượng của văn hoá Nga, người Nga rất yêu quý và tự hào về sông Von-ga.  + uể oải: hoạt động chậm chạp.  + lững lờ: đi chuyển chậm chạp và êm ả, tựa như vẫn đứng yên.  - GV mời 4 HS đọc bài trước lớp  - GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm.  - GV gọi 1 vài nhóm đọc bài.  - GV yêu cầu 1 HS đọc cả bài.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS đọc nối tiếp từng câu.  - HS luyện đọc một số từ khó theo GV.  - HS đọc nối tiếp câu lượt 2.  - HS lắng nghe.  + 3 đoạn  - HS đọc nối tiếp đoạn lượt 1.  - HS chú ý lắng nghe và luyện đọc.  - 2 HS đọc.  - HS đọc nối tiếp đoạn lượt 2.  - HS giải nghĩa từ.  - 4 HS nối tiếp đọc bài.  - HS luyện đọc theo từng đoạn.  - 2 nhóm đọc.  - HSVT đọc cả bài.  - HS nhận xét. |
| **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu.**  a. Mục tiêu: HS giải nghĩa được một số từ khó, thảo luận nhóm, trả lời các câu hỏi trong bài và rút ra được nội dung của bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực, cả lớp...  c. Cách tiến hành: | |
| - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm quan sát, đọc mục Cùng tìm hiểu SGK trang 116.  - GV cho HS trả lời.  + Câu 1: Tác giả cùng bà đi tàu trên sông Von-ga vào mùa nào?  + Câu 2: Đôi bờ sông Von-ga được so sánh với gì? Vì sao?  + Câu 3: Cảnh vật hai bên bờ sông được tả trong đoạn 3 có gì đẹp?  + Câu 4: Chỉ tiết nào cho thấy bà của tác giả rất thích chuyến đi?  + Câu 5: Em thích cảnh đẹp được tả trong bài? Vì sao?  - GV cho HS nêu nội dung bài học.  **\* GV chốt:** *Bài văn nói về chuyến đi bằng tàu thuỷ trên sông Von-ga cùng bà khi còn nhỏ vào những ngày thu vô cùng đẹp đẽ đã để lại ấn tượng sâu sắc trong lòng tác giả.*  - GV liên hệ GDHS. | - HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.  - HS trả lời.  + Tác giả cùng bà đi tàu trên sông Von-ga vào mùa thu  **+** Đôi bờ sông Von-ga được so sánh với hai dải lụạ. Vì đôi bờ sông Von-ga được mùa thu thêu lên một màu vòng óng  + Mặt trời lững lờ di chuyển trên sông, cảnh vật đổi mới từng giờ, từng phút. Những ngọn đổi xanh giống như những nếp gấp lộng lẫy trên bộ y phục sang trọn của mặt đất. Hai bên bờ sông, các thành phố và làng mạc nom xa như những chiếc bánh. Thỉnh thoảng có chiếc lá thu vàng bập bềnh trên mặt nước.  + Chốc chốc bà tôi lại nhắc lại, nét mặt bà rạng rỡ, đôi mặt rưng rưng vì vui sướng..." Mặt trời lừng lững di chuyển trên sông, cảnh vật đổi mới từng giờ, từng phút."  + Em thích cảnh hai bên bờ sông, vì nó đẹp, nên thơ và khi trên tàu thì cảnh hai bên bờ sông thay đổi theo từng đoạn đường.  => Qua hình ảnh này cho thấy cảnh vật trên sông luôn thay đổi làm cho mọi vật trở nên lộng lẫy và bắt mắt, phong cảnh rất nên thơ, hữu tình  - Nội dung bài đọc: Khung cảnh đi tàu trên sông Von-ga và cảm nghĩ của bạn nhỏ và bà.  - HS lắng nghe và nhắc lại.  - HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 3: Luyện đọc lại:**  a. Mục tiêu: HS xác định giọng đọc và một số từ ngữ cần nhấn giọng; HS luyện đọc đoạn: Mặt trời lững lờ…đến hết.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.  c. Cách tiến hành: | |
| - GV HD HS luyện đọc đoạn từ: Mặt trời lững lờ…đến hết  - GV yêu cầu HS nêu nội dung của đoạn văn  - GV yêu cầu HS nêu cách ngắt nghỉ hơi, những từ ngữ cần nhấn giọng.  - GV yêu cầu HS luyện đọc đoạn bài: Đi tàu trên sông Von – ga từ Mặt trời lững lờ…đến hết theo nhóm đôi.  - GV tổ chức HS thi đọc trước lớp.  - GV gọi HSVT đọc cả bài.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS chú ý lắng nghe, đọc thầm theo.  - Nội dung của đoạn văn nói về Chuyến đi bằng tàu thuỷ trên sông Von-ga cùng bà khi còn nhỏ vào những ngày thu vô cùng đẹp đẽ đã để lại ấn tượng sâu sắc trong lòng tác giả.  - HS nêu: Giọng trong sáng vui tươi, nhấn giọng những từ ngữ tả cảnh, cảm xúc của và cháu,.. Ngắt nghỉ hơi đúng. Dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn.  - HS đọc nhóm đôi.  - 2 HS thi đọc trước lớp.  - HSVT đọc.  - HS lắng nghe. |
| **C. Hoạt động vận dụng:**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: vấn đáp, cả lớp.  c. Cách tiến hành: | |
| - GV gọi HS nhắc lại nội dung bài đọc.  - GV gọi HS nhắc lại nội dung bài học  - Chuẩn bị: tiết 2 | - HS nhắc lại nội dung bài học: Bài văn nói về *chuyến đi bằng tàu thuỷ trên sông Von-ga cùng bà khi còn nhỏ vào những ngày thu vô cùng đẹp đẽ đã để lại ấn tượng sâu sắc trong lòng tác giả.*  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………