**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3**

**BÀI: CẬU BÉ VÀ MẨU SAN HÔ (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nói được về một số loài sinh vật biển kì thú có tên được gọi theo đặc điểm nổi bật trên cơ thể; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài học qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài; hiểu được nội dung bài đọc: *Buổi tham quan khu bảo tồn và bộ phim về môi trường biển đã giúp Khánh hiểu rõ và có ý thức bảo vệ môi trường biển.*

- Tìm đọc một truyện về thiên nhiên viết được *Phiếu đọc sách* và kể được một đoạn truyện em thích.

- Lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

- Biết yêu cảnh đẹp, thiên nhiên qua bài tập đọc.

- Phẩm chất nhân ái:

- Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

*\* Tích hợp giáo dục nội dung Ứng phó với biến đổi khi hậu.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.Giáo viên:

- Tranh ảnh video clip về cua mặt trăng, san hô tổ ong, ố gai ....

- Bảng phụ ghi đoạn từ *Cuối buổi tham quan ...*  đền hết.

- Bản đồ hành chính hoặc một vài hình ảnh về cảnh đẹp ở huyện đảo Vân Đồn.

- Tranh ảnh, video clip một số việc làm bảo vệ/ hủy hoại môi trường

- Thẻ từ ghi sẵn một số từ ngữ cho bài taapj LTVC

2.Học sinh:

- Mang theo sách báo có truyện về thiên nhiên và *Phiếu đọc sách* đã ghi chép về truyện đã đọc.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| **- GV** cho HS hát:  - Gọi HS kể tên các sinh vật biển mà em biết.  - GV gọi 4 HS đọc nối tiếp cả bài.  - Gọi vài HS nêu lại nội dung của bài.  Chúng ta cùng tiếp tục luyện đọc tập đọc bài *Cậu bé và mẩu san hô*  - GV ghi tựa bài lên bảng | HS nghe và hát theo bài hát  “Bé yêu biển lắm”  - Các sinh vật sống dưới biển.  - HS nêu tự do.  - 4 HS đọc nối tiếp cả bài  - HS lắng nghe.  HS quan sát |
| **B. Hoạt động luyện tập: ( 30 phút)** | |
| **B.1 Hoạt động Đọc (... phút)** | |
| **Hoạt động 1: Luyện đọc lại (5 phút)**  a. Mục tiêu: Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, hiểu nghĩa từ trong bài.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: nhóm 2 | |
| **- HS xác**  định được giọng đọc của người dẫn chuyện, của chị Hai, .. và một số từ ngữ cần nhấn giọng trên cơ sở hiểu nội dung của bài.  - HS nhắc lại nội dung bài. Qua dó xác định được giọng đọc của từng nhân vật và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - GV đọc lại đoạn từ : *Cuối buổi tham quan ...* đến hết.  - HS luyện đọc trong nhóm, đọc trước lớp đoạn từ : *Cuối buổi tham quan ...* đến hết.  - HS khá, giỏi đọc toàn bài.  - GV nhận xét – khen. | - HS nghe GV đọc mẫu 1 đoạn hoặc đoạn thơ (cũng có thể thực hiện trước bước 1)  - HS luyện đọc lại 1 đoạn (tự chọn hoặc có hướng dẫn) trong nhóm nhỏ hay đọc trước lớp.  - HS đọc/ thi đọc trước lớp hay cho HS khá giỏi đọc cả bài.  - Nhóm HS luyện đọc lại. |
| **Hoạt động 2: *Đọc mở rộng - Đọc một truyện về thiên nhiên* - (15 phút)**  a. Mục tiêu:  + Tìm đọc một truyện về thiên nhiên viết được *Phiếu đọc sách* và kể được một đoạn truyện em thích.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức | |
| **2.1 *Viết phiếu đọc sách*** |  |
| **- GV hướng dẫn HS đọc** ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường) một truyện về thiên nhiên theo hướng dẫn của GV: | *-* HS lắng nghe.  - HS chọn hình thức đọc truyện: ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường) |
| **+ Viết**  vào phiếu đọc sách những điều em thấy thú vị sau khi đọc truyện,... Trang trí | * Nội dung phiếu:   - Tên truyện:  - Tên tác giả:  - Cảnh đẹp (màu săc, âm thanh)  - Nhân vật: hành động, lời nói,  **Trang trí** *Phiếu đọc sách* đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung truyện. |
| **2.2 *Kể lại một đoạn truyện em thích*** |  |
| **- GV hướng dẫn HS chia sẻ** với bạn về truyện đã đọc có thể đọc một đoạn truyện cho bạn nghe hoặc chia sẻ truyện cho các bạn cùng đọc.  **- GV**  khuyến khích HS có thể kể bằng lời của một nhân vật trong câu chuyện.  - GV gọi một vài HS chia sẻ *Phiếu đọc sách*  trước lớp hoặc dán *Phiếu đọc sách*  vào *Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm.*  *-* GV nhận xét | * *HS lắng nghe.*   - HS chia sẻ.  - HS kể lại một đoạn truyện em thích  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe và nhận xét. |
| **C. Hoạt động vận dụng: ( 5 phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức | |
| - GV mời HS trưng bày các phiếu đọc sách.  - GV mời vài HS nêu nhận xét chung  - GV nhận xét, khen một số nội dung hay, chữ viết đẹp | - HS xem triểm lãm Phiếu đọc sách.  - Bình chọn phiếu đọc sách nội dung rõ ràng, chữ viết đẹp. |
| ***GV nhận xét*** *chung tiết học, khen các nhóm, các cá nhân học tập tốt cá nhân có tiến bộ trong học tập*  ***Dặn dò****:* Về nhà đọc thêm những quyển truyện mà các bạn giới thiệu  ***Chuẩn bị bài****: Tiết 3* | - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

-Học sinh luyện đọc nhiều hơn. Luyện đọc theo cặp đôi.