**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3**

**BÀI: (Nghe – viết ) VỜI VỢI BA VÌ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe – viết đúng đoạn văn. Phân biệt ênh/ uênh, l/n; thanh hỏi hoặc thanh ngã.

-Lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Chia sẻ kết quả cùng bạn.

- Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn. Mạnh dạn khát khao trải nghiệm, khám phá thế giới.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SGK, SGV, bảng phụ và máy tính.

- VBT , bút, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động.**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Vấn đáp, cả lớp.  c. Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS bắt nhịp bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | - HS hát  - HS chú ý lắng nghe |
| **B. Hoạt động luyện tập:**  **1. Hoạt động 1: Nghe – viết**.  a. Mục tiêu: HS viết được bài chính tả “Hai Bà Trưng”.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, vấn đáp, thực hành, vấn đáp, cá nhân.  c. Cách tiến hành: | |
| - GV đọc đoạn viết.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  + Bài văn tả cảnh gì?  + Địa danh nào được nhắc tới trong bài?  - GV hướng dẫn HS đọc một số từ khó đọc, dễ viết nhầm: trong trẻo, rực rỡ, nhuộm, rực rỡ …  - GV yêu cầu HS viết bảng con một số chữ dễ viết hay nhầm lẫn.  - GV hướng dẫn HS cầm bút đúng cách, tư thế ngồi thẳng, viết đoạn chính tả vào vở.  - GV đọc bài cho các em viết  - GV cho học sinh đổi bài viết với bạn bên cạnh để soát lỗi chính tả.  - GV kiểm tra, nhận xét một số bài viết. | - HS chú ý lắng nghe  - HS đọc bài.  + Cảnh thiên nhiên hùng vĩ  + Ba Vì  - HS lắng nghe  - HS viết các từ:  - HS lắng nghe  - HS viết bài  - HS soát lỗi chính tả.  - HS chú ý lắng nghe và tự soát lại bài của mình; đổi vở cho nhau để soát lỗi. |
| **2. Hoạt động 2: Phân biệt *ênh/ uêch* và thêm dấu thanh.**  a. Mục tiêu: HS biết phân biệt vần và them dấu thanh nếu cần.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, trực quan, vấn đáp, trò chơi, cá nhân, nhóm, cả lớp.  c. Cách tiến hành: | |
| **Bài 2:**  - GV yêu cầu 1 HS đọc yêu cầu BT2.  - GV yêu cầu HS đọc nhẩm lại yêu cầu một lần.  Description: https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/164_4.png?itok=h5KH_VWE  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi để làm bài vào VBT  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Tiếp sức để chữa bài.  - GV giải nghĩa một số từ khó.  + huênh hoang: có những lời lẽ khoe khoang quá đáng, tỏ ra tự đánh giá mình quá cao.  + xuềnh xoàng: tỏ ra qua dễ dãi, sơ sài trong sinh hoạt, cùng nghĩa với tuềnh toàng.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc  - HS thảo luận nhóm đôi.  + Thênh thang, bồng bềnh, huênh hoang, hoan nghênh, thác ghềnh, xuềnh xoàng.  - HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động 3: Phân biệt l/n hoặc dấu hỏi/ thanh ngã.**  a. Mục tiêu: HS **Phân biệt** l/n hoặc dấu hỏi/ thanh ngã.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: trực quan, vấn đáp, trò chơi, cá nhân, nhóm, cả lớp.  c. Cách tiến hành: | |
| **Bài 3: (chọn a hoặc b)**  - GV yêu cầu 1 HS đọc yêu cầu BT3a.  - GV gọi HS đọc đoạn văn.  - GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm làm bài.  Description: https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/165_4.png?itok=8FosoU3d  - GV gọi HS lên bảng chữa bài.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu BT3a  - HS lắng nghe hướng dẫn.  - HS chữa bài.  a. Hoa cỏ **l**au bung nở. Những cây sao, cây gạo, cây trám **l**ả tả trút những chiếc lá vàng, lá đỏ, **l**á nâu. Phía chân trời, những đám mây màu phấn hồng **l**ăn tăn hình vảy cá. Đàn chim di cư cuối cùng đang dang cánh bay về phương Nam tránh rét.  b. Giữa mùa mưa, những **bãi** rơm ngã màu của đất. Rạ hòa trộn vào bùn **nhão** nuôi dưỡng những mầm lúa xanh mướt. Bầy gà tìm giun đất, bới đống rơm ướt vung **vãi** ra sân. Những cái nấm trên mảng rơm mục đã giương chiếc dù nhỏ xíu, thấp tèo.  - HS lắng nghe. |
| **C. Hoạt động vận dụng:**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: vấn đáp, cả lớp.  c. Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS viết lại lỗi nhầm lẫn phổ biến.  - Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học.  - GV nhận xét đánh giá tiết học.  - GV dặn HS về chuẩn bị bài học tiết sau. | - HS viết bảng con  - HS thực hiện  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………….………………