**TIẾNG VIỆT – Tiết 303**

**CHỦ ĐIỂM 14: VIỆT NAM MẾN YÊU**

**BÀI 3: Cây dừa**

**VIẾT CHỮ HOA Q (Kiểu 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết đúng chữ Q hoa( kiểu 2) và câu ứng dụng.

**-** Bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* Giáo viên: SHS, VBT, SGV.

+ Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

+ Tranh ảnh, video clip về nghề nghiệp của bố mẹ hoặc hình ảnh học sinh giúp bố mẹ làm việc (nếu có).

+ Mẫu chữ viết hoa Q( kiểu 2)

* Học sinh: Sách, vở bài tập, bảng con, …

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **A. KHỞI ĐỘNG** - GV cho HS múa, hát bài: Quê hương tươi đẹp.- GV giới thiệu bài- ghi bảng tên bài | * Hs múa, hát.
* HS lắng nghe, quan sát.
 |
| 30’ | **B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC*****Hoạt động 1: Luyện viết chữ Q hoa( kiểu 2) :***- Giáo viên giới thiệu chữ mẫu và yêu cầu học sinh quan sát và trả lời: Xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ Q hoa ( kiểu 2)- GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ Q hoa( kiểu 2)- Hướng dẫn học sinh viết chữ Q hoa( kiểu 2) trên chữ mẫu.- Theo dõi hướng dẫn học sinh viết bảng con.- Nhận xét uốn nắn***Hoạt động 2:*** ***Luyện viết câu ứng dụng*** *:*- Gv giới thiệu câu ứng dụng: *Quê cha đất tổ*.- Hướng dẫn học sinh giải nghĩa. - GV nhắc lại quy trình viết chữ Q hoa ( kiểu 2).- Giáo viên viết chữ Q và cách đặt dấu thanh.- Hướng dẫn học sinh quan sát, nhận xét: Độ cao các chữ, khoảng cách giữa các chữ trong cụm từ, cách đặt dấu thanh giữa các chữ?- HD học sinh viết vào vở bài tập.- Nhận xét, uốn nắn* ***Luyện viết thêm*** *:*

- GV yêu cầu học sinh đọc và tìm hiểu nghĩa của câu thơ. Quê hương tôi có con sông xanh biếc Nước gương trong soi tóc những hàng tre Tế Hanh- Hướng dẫn học sinh viết chữ Q hoa( kiểu 2) và câu thơ vào VBT- Nhận xét uốn nắn**C. CỦNG CỐ, NỐI TIẾP**- GV cho các bạn tự đánh giá bài viết của mình và của bạn .- GV nhận xét.- Dặn dò, nhận xét tiết học | -HS quan sát mẫu và nhận xét độcao, cấu tạo chữ- Học sinh quan sát- Học sinh tập viết theo giáo viên bằng ngón tay.- Học sinh viết bảng con, 2 HS viết bảng lớp- Vài học sinh đọc câu ứng dụng.- Giải ngĩa câu ứng dụng- HS quan sát, nhắc lại quy trình.- HS quan sát- HS quan sát và nhận xét.- Học sinh viết- Học sinh đọc và giải nghĩa câu thơ.- HS viết- HS tự đánh giá bài viết của mình- Đổi bài đánh giá- HS lắng nghe nhận xét của GV |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**