**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI – Tiết 61**

**CHỦ ĐỀ: TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI**

**BÀI 26: CÁC MÙA TRONG NĂM ( Tiết 3, SHS, trang 107)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Nêu được tên và một số đặc điểm của các mùa trong năm: mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông, mùa mưa và mùa khô.

- Lựa chọn được trang phục phù hợp theo mùa để giữ cơ thể khỏe mạnh.

- Viết, vẽ hoặc sử dụng tranh ảnh,... để chia sẻ với những người xung quanh về các hiện tượng thời tiết.

**-** Kể được tên và đặc điểm của các hiện tượng thời tiết. Sưu tầm, tìm hiểu các sản phẩm về hiện tượng thời tiết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**: Sách Tự nhiên và Xã hội; bài hát, tranh tình huống, ,các tranh trong bài 26 sách học sinh, giấy A3, hoa Đ - S

**2. Học sinh**: SGK, VBT, tranh vẽ, ảnh chụp về hiện tượng thời tiết, các dụng cụ làm thủ công

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **A. KHỞI ĐỘNG**   * GV đưa ra các câu hỏi liên quan tới bài học trước   + Các địa phương ở miền Nam có mấy mùa trong một năm?  + Mùa đông thời tiết, cây cối như thế nào?  + Mùa mưa bắt đầu vào tháng mấy?   * GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Các mùa trong năm”. | - HS lắng nghe và chọn đáp án đúng bằng cách xoay hoa Đ - S   * Ghi tên bài học vào vở. |
| 8’ | **B . HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Nhận biết trang phục phù hợp theo mùa**  - GV cho HS quan sát hình 13,14,15,16 ở trang 108 SGK và thảo luận nhóm 4 theo các câu hỏi sau:  + Các bạn trong mỗi hình đã mặc đúng trang phục chưa?  + Em hãy giải thích lí do?  - GV gọi đại diện nhóm lên trình bày  -Gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV đặt thêm câu hỏi:  + Nếu nơi em đang sống có đủ bốn mùa, thì em sẽ chọn trang phục như thế nào cho từng mùa?  + Em hãy kể những trang phục mà gia đình em thường chuẩn bị khi thời tiết chuyển mùa?  - Gọi HS nhận xét bổ sung  - GV rút ra kết luận   * ***Kết luận:*** Mỗi mùa có một loại thời tiết khác nhau. Em cần mặc trang phục phù hợp với thời tiết từng mùa. | - HS thực hiện yêu cầu của GV  - Đại diện nhóm trình bày  - 1 -2 nhóm nhận xét  - HS lắng nghe  - HS trả lời |
| 10’ | **Hoạt động 2: Trò chơi: “*Chọn trang phục phù hợp”***  ***-***GV chia nhóm và mỗi nhóm sẽ lên bốc thăm về mùa.  - GV đề nghị mỗi nhóm chọn và phối trang phục trong hình 17 trang 109 sao cho phù hợp với mùa mà nhóm mình bốc trúng.  - Gọi đại diện các nhóm trình bày sản phẩm của nhóm  - Gọi HS nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV hỏi:  + Nếu chúng ta không mặc trang phù phù hợp với thời tiết mỗi mùa thì có chuyện gì xảy ra?  + Nếu mùa đông các bạn mặc trang phục quá mỏng thì sao?  + Mùa hè, các em đi ra đường mà không đội nón, che ô thì sao?  + Mùa hè, các em mặc đồ dày, đồ lên thì sao?  - GV nhận xét, rút kết luận | - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm  - Đại diện nhóm lên trình bày  - 2 -3 hs nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS trả lời câu hỏi của GV  - HS lắng nghe |
| 10’ | **Hoạt động 3: Thi cắt, xé, dán trang phục các mùa.**  - GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu mỗi nhóm hãy chuẩn bị đủ đồ dùng cần thiết theo gợi ý ở hình 18a trang 109 SGK.  - GV yêu cầu các nhóm bắt đầu xé, dán, cắt các trang phục theo mùa mà nhóm mình thống nhất. Sau đó sẽ trang trí và dán vào tờ giấy A3 của nhóm,  - Gọi đại diện các nhóm lên trưng bày trang phục của nhóm.  - GV hướng dẫn cho HS bình chọn sản phẩm của từng nhóm để xếp hạng.  - GV tuyên dương, khen thương cho các nhóm | - HS lắng nghe và thực hiện yêu cầu của GV  - Đại diện các nhóm trình bày  -HS bình chọn sản phẩm mà mình yêu thích |
| 3’ | **C. CỦNG CỐ, NỐI TIẾP**  GV yêu cầu HS về nhà sưu tầm hình ảnh về các hiện tường thiên tai: bão hay lũ lụt, hạn hán để chuẩn bị cho bài học sau. | Học sinh về nhà chuẩn bị ảnh mang đến lớp trong tuần sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**