**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM: Lớp 2**

**XÂY DỰNG NHỮNG LƯU Ý PHÒNG TRÁNH BỊ LẠC, BỊ BÁT CÓC**

**Tiết 25**

**Thứ Ba ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Kể được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc.
* Thực hiện được những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.
* Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người đáng tin cậy khi cần thiết.
* Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp về an toàn giao thông.

*\* Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách HCM: Chúng em kể chuyện Bác Hồ*

*\* Tích hợp QPAN KC nói về xã hội hiện nay còn những kẻ xấu hay đi lừa gạt người khác nên các em phải cẩn thận*

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

 - NL thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc. Thực hiện những việc làm để phóng tránh bị lạc, bị bắt cóc và tham gia an toàn giao thông.

 - NL thiết kế và tổ chức: Tìm kiếm sụ hỗ trợ từ bạn bè từ thày cô khi cần thiết.

 - PC trách nhiệm: có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng trong việc phòng trãnh bị lạc

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 1. GIÁO VIÊN: Bảng phụ, giấy A3

 2. HỌC SINH:Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **1.Mở đầu**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | * HS hát
* Hs lắng nghe
 |
|  | **2.Hình thành kiến thức mới** |  |
| ***15’*** | ***HĐ1: Xây dựng những lưu ý để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.***\* Hình thức: Hội thi Tuyên truyền- GV tổ chức thảo luận nhóm 6 “Xây dựng những lưu ý để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc”.- Tổ chức Hội thi Tuyên truyền viên nhí- Phổ biến luật thi, các tiêu chí đánh giá bình chọn đội tuyên truyền xuất sắc- GV chốt – khen thưởng. | - HS thảo luận xây dựng những lưu ý để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc- Đại diện nhóm lên tuyên truyền các biện pháp để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.- Lớp nhận xét – bình chọn |
| ***15’*** | ***HĐ2: Sắm vai thực hành cách xử lí tình huống khi bị lạc***- GV tổ chức sắm vai theo tình huống+ Tình huống 1: Nam đi lễ hội cùng bố mẹ, ở lễ hội rất đông người. Đến ngã ba, có nhiều người chen lấn, xô đẩy khiến cho Nam bị lạc.*Nếu là Nam, em xử lí tình huống này như thế nào?*+ Tình huống 2: Ba mẹ con Mai xếp hàng mua vé tàu về quê, lần đầu tiên đến ga tàu, em trai Mai tò mò chạy khắp nơi. Mai vội chạy theo để giữ em nên hai chị em bị lạc mẹ.*Nếu là Mai, em xử lí tình huống này như thế nào?*- GV nhận xét – chốt cách giải quyết*\* Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách HCM: Chúng em kể chuyện Bác Hồ**\* Tích hợp QPAN KC nói về xã hội hiện nay còn những kẻ xấu hay đi lừa gạt người khác nên các em phải cẩn thận* | - HS thảo luận đưa ra cách giải quyết tình huống.- Đại diện nhóm lên sắm vai tình huống.- Lớp nhận xét |
| ***3’*** | **3.Hoạt động củng cố nối tiếp** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................