**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT - LỚP 2***

**Bài 4: CÁI BÀN HỌC CỦA TÔI (tiết 3- Luyện từ, câu)**

**Tiết chương trình: 113**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- MRVT: Đồ vật (đồ dùng học tập, đồ chơi); đặt câu hỏi cho bộ phận câu được in  
đậm; đặt 1 - 2 câu về đồ dùng học tập theo mẫu  
- Luyện tập giới thiệu đồ vật quen thuộc.  
- Chia sẻ một bài đọc đã đọc về đồ vật hoặc con vật.  
- Chơi trò chơi ***Đi tìm kho báu***, nói về đồ vật có trong kho báu đã tìm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**

- SHS, VTV, VBT, SGV.  
- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).  
- Bảng phụ viết đoạn từ *Bên dưới* đến *ngồi mệt* để hướng dẫn HS luyện đọc.

**2. Học sinh:**

- Sách giáo khoa,.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***15’***  ***15’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  -Tạo hứng thú cho HS  - GV cho HS bắt bài hát về loài vật  - Kể tên các loài vật mà em yêu thích?  - GV giới thiệu bài và các hoạt động trong bài  - GV ghi bảng tên bài  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1. Luyện từ**  -Giúp HS mở rộng vốn từ về đồ vật.  -Tự tin, tích cực trong hoạt động nhóm.  -Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3, quan sát ô chữ.  -Trò chơi “Chiếc nón kỳ diệu”  ( Chia lớp thành 4 đội, đại diện mỗi đội quay và thảo luận trả lời trong 1 phút.Các đội khác nhận xét và bổ sung. -HS nghe GV nhận xét kết quả.  -Em thường dùng đồ vật nào để giúp mẹ làm việc nhà?  **Hoạt động 2. Luyện câu**  -Rèn kỹ năng đặt câu theo mẫu  -Mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.  ***\*Đặt câu hỏi cho bộ phận câu được in đậm*** -Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4a. -HD HS thực hiện yêu cầu BT trong VBT *(Cái gì đỏ thắm?, Cái gì nhẵn bóng và thơm mùi gỗ mới).* -HS chia sẻ kết quả trong nhóm và trước lớp. -HS nghe bạn và GV nhận xét. -HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  ***\*Đặt 1 – 2 câu về đồ dùng học tập theo mẫu***  -Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4b.  -HD HS trao đổi trong nhóm nhỏ và thực hiện yêu cầu BT vào VBT (theo mẫu)  -HS chia sẻ kết quả trong nhóm và trước lớp. -HS nghe bạn và GV nhận xét. -HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. | -HS hát  -Trao đổi nhóm đôi  -HS lắng nghe  -HS đọc  -Các đội tham gia chơi  -Lắng nghe  -Trao đổi ý kiến cá nhân  -HS xác định yêu cầu của BT  -HS làm việc trong nhóm đôi.  -HS chia sẻ trước lớp  -HS viết vào VBT 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 3.  -HS xác định yêu cầu của BT 4b  -HS tthực hiện yêu cầu BT vào VBT  -HS chia sẻ kết quả trong nhóm và trước lớp |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**