**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT - LỚP 2***

**Bài 4: CÁI BÀN HỌC CỦA TÔI (tiết 3- Luyện từ, câu)**

**Tiết chương trình: 113**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- MRVT: Đồ vật (đồ dùng học tập, đồ chơi); đặt câu hỏi cho bộ phận câu được in
đậm; đặt 1 - 2 câu về đồ dùng học tập theo mẫu
- Luyện tập giới thiệu đồ vật quen thuộc.
- Chia sẻ một bài đọc đã đọc về đồ vật hoặc con vật.
- Chơi trò chơi ***Đi tìm kho báu***, nói về đồ vật có trong kho báu đã tìm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**

- SHS, VTV, VBT, SGV.
- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).
- Bảng phụ viết đoạn từ *Bên dưới* đến *ngồi mệt* để hướng dẫn HS luyện đọc.

**2. Học sinh:**

- Sách giáo khoa,.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN***  | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******15’******15’*** | **1. Hoạt động mở đầu**-Tạo hứng thú cho HS- GV cho HS bắt bài hát về loài vật- Kể tên các loài vật mà em yêu thích?- GV giới thiệu bài và các hoạt động trong bài- GV ghi bảng tên bài**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1. Luyện từ** -Giúp HS mở rộng vốn từ về đồ vật.-Tự tin, tích cực trong hoạt động nhóm.-Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3, quan sát ô chữ. -Trò chơi “Chiếc nón kỳ diệu”( Chia lớp thành 4 đội, đại diện mỗi đội quay và thảo luận trả lời trong 1 phút.Các đội khác nhận xét và bổ sung.-HS nghe GV nhận xét kết quả. -Em thường dùng đồ vật nào để giúp mẹ làm việc nhà?**Hoạt động 2. Luyện câu**-Rèn kỹ năng đặt câu theo mẫu-Mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.***\*Đặt câu hỏi cho bộ phận câu được in đậm***-Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4a.-HD HS thực hiện yêu cầu BT trong VBT *(Cái gì đỏ thắm?, Cái gì nhẵn bóng và thơm mùi gỗ mới).*-HS chia sẻ kết quả trong nhóm và trước lớp.-HS nghe bạn và GV nhận xét.-HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. ***\*Đặt 1 – 2 câu về đồ dùng học tập theo mẫu***-Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4b.-HD HS trao đổi trong nhóm nhỏ và thực hiện yêu cầu BT vào VBT (theo mẫu)-HS chia sẻ kết quả trong nhóm và trước lớp.-HS nghe bạn và GV nhận xét.-HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.   | -HS hát-Trao đổi nhóm đôi-HS lắng nghe-HS đọc-Các đội tham gia chơi-Lắng nghe-Trao đổi ý kiến cá nhân -HS xác định yêu cầu của BT  -HS làm việc trong nhóm đôi. -HS chia sẻ trước lớp-HS viết vào VBT 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 3. -HS xác định yêu cầu của BT 4b-HS tthực hiện yêu cầu BT vào VBT -HS chia sẻ kết quả trong nhóm và trước lớp |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**