**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT - LỚP 2***

**Tên bài học: Bài 4: CÁI BÀN HỌC CỦA TÔI (Tiết 1-đọc)**

**Tiết chương trình: 114**

# **Thời gian dạy: Ngày 15 tháng 11 năm 2024.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nói với bạn về cái bàn học của em; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.  
- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa

-Hiểu nội dung bài đọc: Hình dáng, công dụng của cái bàn học, tình cảm của bạn nhỏ đối với bàn học và bố mình; biết liên hệ bản thân: yêu quý, bảo quản, giữ gìn, sắp xếp bàn học gọn gàng, sạch sẽ, ngăn nắp.  
**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**

- SHS, VTV, VBT, SGV.  
- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).  
- Bảng phụ viết đoạn từ *Bên dưới* đến *ngồi mệt* để hướng dẫn HS luyện đọc.

**2. Học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***15’***  ***10’***  ***5’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  -Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, nói với bạn cái bàn học của em: hình dáng, chất liệu, các bộ phận chính, công dụng,... -HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc  -GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Cái bàn học của tôi*  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  -Đọc đúng và rõ ràng, ngắt nghỉ đúng chỗ.  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: Trong bức tranh có những ai, bạn nhỏ đang làm gì?  -GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng nhẹ nhàng, tình cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ sự đặc biệt của cái bàn học. Chú ý nhấn mạnh hai câu: “Tặng con trai yêu thương!”; “Với tôi, đây là cái bàn đẹp nhất trên đời!”).  -Yêu cầu HS đọc nối tiếp câu  -GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *chuẩn bị, nhẵn, nhất trần đời…(*chú ý sửa lỗi phát âm địa phương)  -Yêu cầu HS chia đoạn  -Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn trong nhóm và trước lớp  -Hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài: *Cái bàn không quá rộng/ nhưng đủ để tôi đặt/ một chiếc đèn học/ và những quyển sách.// Bố khắc dòng chữ// Tặng con trai yêu thương!//;…* -Yêu cầu HS đọc cả bài  -Nhận xét và chuyển ý sang hoạt động kế tiếp  **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  -Hiểu nội dung bài đọc: *Hình dáng, công dụng của cái bàn học, tình cảm của bạn nhỏ đối với bàn học và bố mình*; biết liên hệ bản thân: *yêu quý, bảo quản, giữ gìn, sắp xếp bàn học gọn gàng, sạch sẽ, ngăn nắp*.  -Tự tin thể hiện ý kiến cá nhân, tích cực tham gia hoạt động nhóm.  **-**Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *thợ mộc* (thợ đóng đồ gỗ)*, nhẵn* (bề mặt trơn, láng)*, kho báu* (khối lượng lớn những thứ quý giá do tập trung tích góp lại), *đẹp nhất trên đời* (rất đẹp, không có gì sánh bằng),...  -Gọi Hs đọc câu hỏi 1 và mời bạn trả lời  -Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 2 và trả lời câu hỏi: Món quà có đặt điểm gì? -Yêu cầu HS đọc câu hỏi 3 và mời bạn trả lời  -Yêu cầu HS đọc câu hỏi 4 và mời bạn trả lời  -HDHS nêu nội dung bài đọc  -Vào ngày đặt biệt của em, ba mẹ tặng em món quà gì?  **Hoạt động 3: Luyện đọc lại**  -Tích cực tham gia luyện tập, nêu nhận xét giúp bạn tiến bộ.  -Đọc diễn cảm và thể hiện cảm xúc mạnh hai câu: “Tặng con trai yêu thương!”; “Với tôi, đây là cái bàn đẹp nhất trên đời!”  -Yêu cầu HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc và một số từ ngữ cần nhấn giọng. -GV đọc lại toàn bài  -HS luyện đọc trong nhóm | -HS chia sẻ trong nhóm  -HS quan sát phán đoán nd:*Cái bàn học là món quà quý giá, có ý nghĩa đặc biệt đối với bạn nhỏ*  -HS quan sát GV ghi tên bài đọc mới  -2 HS trả lời  -HS nghe  -HS đọc và nhận xét bạn theo tiêu chí  -Nhiều HS đọc  -Thảo luận nhóm đôi chia đoạn  +Đoạn 1: Bố tôi ….bố đóng  +Đọan 2: Năm nay,….Tặng con trai yêu thương  +Đoạn 3: đoạn còn lại  -Các nhóm đọc và nhận xét  -3-4 HS đọc  -2HS đọc  -HS giải nghĩa  -*Bố tặng bạn nhỏ một cái bàn nhỏ xinh do tự tay bố đóng*.  -Đọc và thảo luận nhóm đôi trả lời: *cái bàn có màu gỗ….*  -*Bạn nhỏ thích hai ngăn bàn vì nó giống như kho báu bí mật*  *-Bạn nhỏ cảm thấy thân quen và ấm áp như có bố ngồi bên cạnh*  ***ND***: Hình dáng, công dụng của cái bàn học, tình cảm của bạnnhỏ đối với bàn học và bố mình.  -HS trả lời và liên hệ bản thân: yêu quý, bảo quản, giữ gìn, sắp xếp bàn học gọn gàng, sạchsẽ, ngăn nắp  -HS nhắc lại nội dung bài  -HS luyện đọc nhóm và thi đọc trước lớp |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**