**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT - LỚP 2***

**Tên bài học: Bài 4: CÁI BÀN HỌC CỦA TÔI (Tiết 1-đọc)**

**Tiết chương trình: 114**

# **Thời gian dạy: Ngày 15 tháng 11 năm 2024.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nói với bạn về cái bàn học của em; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.
- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa

-Hiểu nội dung bài đọc: Hình dáng, công dụng của cái bàn học, tình cảm của bạn nhỏ đối với bàn học và bố mình; biết liên hệ bản thân: yêu quý, bảo quản, giữ gìn, sắp xếp bàn học gọn gàng, sạch sẽ, ngăn nắp.
**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**

- SHS, VTV, VBT, SGV.
- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).
- Bảng phụ viết đoạn từ *Bên dưới* đến *ngồi mệt* để hướng dẫn HS luyện đọc.

**2. Học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN***  | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******15’******10’******5’*** | **1. Hoạt động mở đầu**-Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, nói với bạn cái bàn học của em: hình dáng, chất liệu, các bộ phận chính, công dụng,...-HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc-GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Cái bàn học của tôi* **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**-Đọc đúng và rõ ràng, ngắt nghỉ đúng chỗ.- GV hướng dẫn HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: Trong bức tranh có những ai, bạn nhỏ đang làm gì?-GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng nhẹ nhàng, tình cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ sự đặc biệt của cái bàn học. Chú ý nhấn mạnh hai câu: “Tặng con trai yêu thương!”; “Với tôi, đây là cái bàn đẹp nhất trên đời!”).-Yêu cầu HS đọc nối tiếp câu-GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *chuẩn bị, nhẵn, nhất trần đời…(*chú ý sửa lỗi phát âm địa phương)-Yêu cầu HS chia đoạn-Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn trong nhóm và trước lớp-Hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài: *Cái bàn không quá rộng/nhưng đủ để tôi đặt/ một chiếc đèn học/ và những quyển sách.// Bố khắc dòng chữ// Tặngcon trai yêu thương!//;…*-Yêu cầu HS đọc cả bài-Nhận xét và chuyển ý sang hoạt động kế tiếp**Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu** -Hiểu nội dung bài đọc: *Hình dáng, công dụng của cái bàn học, tình cảm của bạn nhỏ đối với bàn học và bố mình*; biết liên hệ bản thân: *yêu quý, bảo quản, giữ gìn, sắp xếp bàn học gọn gàng, sạch sẽ, ngăn nắp*.-Tự tin thể hiện ý kiến cá nhân, tích cực tham gia hoạt động nhóm.**-**Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *thợ mộc* (thợ đóng đồ gỗ)*, nhẵn* (bề mặt trơn, láng)*, kho báu* (khối lượng lớn những thứ quý giá do tập trung tích góp lại), *đẹp nhất trên đời* (rất đẹp, không có gì sánh bằng),...-Gọi Hs đọc câu hỏi 1 và mời bạn trả lời-Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 2 và trả lời câu hỏi: Món quà có đặt điểm gì?-Yêu cầu HS đọc câu hỏi 3 và mời bạn trả lời-Yêu cầu HS đọc câu hỏi 4 và mời bạn trả lời-HDHS nêu nội dung bài đọc-Vào ngày đặt biệt của em, ba mẹ tặng em món quà gì?**Hoạt động 3: Luyện đọc lại** -Tích cực tham gia luyện tập, nêu nhận xét giúp bạn tiến bộ.-Đọc diễn cảm và thể hiện cảm xúc mạnh hai câu: “Tặng con trai yêu thương!”; “Với tôi, đây là cái bàn đẹp nhất trên đời!”-Yêu cầu HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc và một số từ ngữ cần nhấn giọng.-GV đọc lại toàn bài-HS luyện đọc trong nhóm | -HS chia sẻ trong nhóm-HS quan sát phán đoán nd:*Cái bàn học là món quà quý giá, có ý nghĩa đặc biệt đối với bạn nhỏ*-HS quan sát GV ghi tên bài đọc mới -2 HS trả lời-HS nghe -HS đọc và nhận xét bạn theo tiêu chí-Nhiều HS đọc-Thảo luận nhóm đôi chia đoạn +Đoạn 1: Bố tôi ….bố đóng+Đọan 2: Năm nay,….Tặng con trai yêu thương+Đoạn 3: đoạn còn lại-Các nhóm đọc và nhận xét-3-4 HS đọc-2HS đọc-HS giải nghĩa-*Bố tặng bạn nhỏ một cái bàn nhỏ xinh do tự tay bố đóng*.-Đọc và thảo luận nhóm đôi trả lời: *cái bàn có màu gỗ….*-*Bạn nhỏ thích hai ngăn bàn vì nó giống như kho báu bí mật**-Bạn nhỏ cảm thấy thân quen và ấm áp như có bố ngồi bên cạnh****ND***: Hình dáng, công dụng của cái bàn học, tình cảm của bạnnhỏ đối với bàn học và bố mình.-HS trả lời và liên hệ bản thân: yêu quý, bảo quản, giữ gìn, sắp xếp bàn học gọn gàng, sạchsẽ, ngăn nắp-HS nhắc lại nội dung bài-HS luyện đọc nhóm và thi đọc trước lớp |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**