**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT- LỚP 2***

**Tên bài học *Bài 3:* ĐỒ ĐẠC TRONG NHÀ *( tiết4-luyện từ, luyện câu )***

**Tiết chương trình: 108**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Biết gọi tên một số đồ dùng quen thuộc và nơi để đồ vật đó

-Tìm được từ ngữ chỉ đặc điểm của đồ vật (màu sắc, hình dáng); đặt được 1-2 câu về đồ vật theo mẫu.

-Thực hiện được trò chơi Tìm đường đi; nói tên những đồ vật thấy trên đường đi

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

-SHS, SGV.  
 -Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).  
 -Tranh ảnh, video clip một số vật dụng quen thuộc trong gia đình (nếu có).

**2.Học sinh:**

-SGK

-Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***10’***  ***10’***  ***10’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  -Tạo hứng thú cho học sinh  - Trò chơi “Nhìn hình, đoán vật” (HS cọn đồ vật trong nhà giống với các hình vuông, hình tròn mà giáo viên đưa ra.  - GV nhận xét, để biết thêm đặt điểm các đồ vật trong nhà, cô và các em sẽ tìm hiểu qua bài học hôm nay.  -Ghi tên bài  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Luyện từ**  -Tìm được từ ngữ chỉ đặc điểm của đồ vật.  -Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.  -Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3. -HD HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm bằng kĩ thuật *Khăn trải bàn*  -GV giải nghĩa và nêu ví dụ về một số từ khó hiểu : xanh lơ, vàng tươi…  -Kể thêm một số từ chỉ hình dáng và màu sắc mà em biết?  **-**Nhận xét hoạt động, chuyển ý sang hoạt động kế tiếp  **Hoạt động 2: Luyện câu**  -Hiểu và đặc được câu theo mẫu *Ai thế nào ?*  -Củng cố lại từ chỉ hình dáng và màu sắc đã học.  -Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4  -Kể tên các đồ chơi mà em thích?  -Yêu cầu HS đọc câu mẫu -Hd HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.  -HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu. -HS nghe bạn và GV nhận xét câu. -HD HS viết vào VBT câu đã đặt. -HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  **3. Vận dụng**  **Chơi trò chơi *Tìm đường đi*** -Yêu cầu HS xác định yêu cầu vận dụng. -GV phổ biến luật chơi: *Vẽ đường về nhà theo sơ đồ, vừa vẽ vừa nói tên những đồ vật nhìn thấy trên đường đi.* -HD HS thực hiện vừa vẽ đường về nhà vào VBT vừa nói về đồ vật em thấy trên đường trong nhóm đôi. -Một vài HS trình bày trước lớp (có thể vẽ vào sơ đồ trên bảng mà GV đã chuẩn bị). -HS nghe các bạn và GV nhận xét.  -Nhận xét chung cả lớp và dặn dò HS chuẩn bị bài học sau | -HS tham gia chơi  -HS lắng nghe  -HS xác định yêu cầu  -HS thảo luận nhóm 4, viết kết quả vào bảng phụ. Đại diện nhóm trình bày kết quả.  -So sánh với kết quả nhóm bạn và nhận xét (*tam giác* – *xanh lá – tròn – đỏ sẫm – vuông – xanh lơ – chữ nhật – vàng tươi*).  -HS giải nghĩa và lắng nghe  -Nêu ý kiến trước lớp.  -HS xác định yêu cầu của BT 4  -Nhiều HS kể  -HS làm việc theo nhóm  -HS nói và trao đổi với bạn  -HS viết vào VBT câu đã đặt  ­-HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn  -HS xác định yêu cầu của hoạt động  -HS chơi  -HS nói trước lớp và chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**