**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT- LỚP 2***

**Tên bài học *Bài 3:* ĐỒ ĐẠC TRONG NHÀ *( tiết4-luyện từ, luyện câu )***

**Tiết chương trình: 108**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Biết gọi tên một số đồ dùng quen thuộc và nơi để đồ vật đó

 -Tìm được từ ngữ chỉ đặc điểm của đồ vật (màu sắc, hình dáng); đặt được 1-2 câu về đồ vật theo mẫu.

-Thực hiện được trò chơi Tìm đường đi; nói tên những đồ vật thấy trên đường đi

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

 -SHS, SGV.
 -Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).
 -Tranh ảnh, video clip một số vật dụng quen thuộc trong gia đình (nếu có).

**2.Học sinh:**

 -SGK

 -Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN***  | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******10’******10’******10’*** | **1. Hoạt động mở đầu**-Tạo hứng thú cho học sinh- Trò chơi “Nhìn hình, đoán vật” (HS cọn đồ vật trong nhà giống với các hình vuông, hình tròn mà giáo viên đưa ra.- GV nhận xét, để biết thêm đặt điểm các đồ vật trong nhà, cô và các em sẽ tìm hiểu qua bài học hôm nay.-Ghi tên bài**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Luyện từ** -Tìm được từ ngữ chỉ đặc điểm của đồ vật.-Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.-Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3.-HD HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm bằng kĩ thuật *Khăn trải bàn* -GV giải nghĩa và nêu ví dụ về một số từ khó hiểu : xanh lơ, vàng tươi…-Kể thêm một số từ chỉ hình dáng và màu sắc mà em biết?**-**Nhận xét hoạt động, chuyển ý sang hoạt động kế tiếp**Hoạt động 2: Luyện câu** -Hiểu và đặc được câu theo mẫu *Ai thế nào ?*-Củng cố lại từ chỉ hình dáng và màu sắc đã học.-Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4-Kể tên các đồ chơi mà em thích?-Yêu cầu HS đọc câu mẫu-Hd HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi. -HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu.-HS nghe bạn và GV nhận xét câu.-HD HS viết vào VBT câu đã đặt.-HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. **3. Vận dụng****Chơi trò chơi *Tìm đường đi***-Yêu cầu HS xác định yêu cầu vận dụng.-GV phổ biến luật chơi: *Vẽ đường về nhà theo sơ đồ, vừa vẽ vừa nói tên những đồ vật nhìn thấy trên đường đi.*-HD HS thực hiện vừa vẽ đường về nhà vào VBT vừa nói về đồ vật em thấy trên đườngtrong nhóm đôi.-Một vài HS trình bày trước lớp (có thể vẽ vào sơ đồ trên bảng mà GV đã chuẩn bị).-HS nghe các bạn và GV nhận xét. -Nhận xét chung cả lớp và dặn dò HS chuẩn bị bài học sau | -HS tham gia chơi-HS lắng nghe-HS xác định yêu cầu -HS thảo luận nhóm 4, viết kết quả vào bảng phụ. Đại diện nhóm trình bày kết quả.-So sánh với kết quả nhóm bạn và nhận xét(*tam giác* – *xanh lá – tròn – đỏ sẫm – vuông – xanh lơ – chữ nhật – vàng tươi*).-HS giải nghĩa và lắng nghe -Nêu ý kiến trước lớp.-HS xác định yêu cầu của BT 4-Nhiều HS kể-HS làm việc theo nhóm-HS nói và trao đổi với bạn-HS viết vào VBT câu đã đặt­-HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn-HS xác định yêu cầu của hoạt động-HS chơi-HS nói trước lớp và chia sẻ  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**