**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT - LỚP 2***

**Tên bài học: *Bài 3: ĐỒ ĐẠC TRONG NHÀ ( tiết 1,2 – Đọc)***

# **Tiết chương trình: 105**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 -Hát bài hát có nhắc đến tên đồ vật; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung
bài qua tên bài và tranh minh hoạ.

**-** Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa.

-Hiểu nộidung bài đọc: Mọi đồ đạc trong nhà đều có ích lợi và gần gũi, thân quen với con người.-Biết liên hệ bản thân: cần yêu quý, bảo quản, giữ gìn mọi đồ vật.

-Biết gọi tên một số đồ dùng quen thuộc và nơi để đồ vật đó

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

 -SHS, SGV.
 -Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).
 -Tranh ảnh, video clip một số vật dụng quen thuộc trong gia đình (nếu có).

 2.**Học sinh:**

 -SGK

 -Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN***  | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******15’******15’******18’******17’*** | **Hoạt động1.Hoạt động mở đầu**-giúp học sinh từ tên chủ đề, trao đổi với bạn về những việc mình giúp ba mẹ làm việc nhà-HS hát một bài hát có nhắc đến (các) đồ vật.-Nói với bạn về công dụng của (các) đồ vật có trong bài hát.-GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Đồ đạc trong nhà.*-Yêu cầu HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: *các đồ vật có trong tranh, ích lợi của từng đồ vật,…* *-*GV chuyển ý vào bài học**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng** -Đọc đúng và rõ ràng, ngắt nghỉ đúng chỗ.-GV nêu giọng đọc : giọng thong thả, chậm rãi, rõ tên từng đồ vật và công dụng của mỗi đồ vật đó.-GV đọc mẫu -Yêu cầu HS đọc nối tiếp từng dòng thơ ( 2 lượt )-GV hướng dẫn đọc, luyện đọc một số từ khó: thiết tha, trôi mau, trờikhuya,…( nhấn mạnh những âm và vần dễ đọc sai)-HD HS chia đoạn-Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn thơ (2-3 lượt)-HS HS sử dụng bảng tiêu chí đánh giá để nhận xét bạn đọc: đọc đúng, đọc to, rõ, ngắt nghỉ đúng chỗ.-Giải thích nghĩa của một số từ khó: đồ đạc (đồ vật nói chung), thiết tha (có tình cảm gắn bó hết lòng, luôn luôn nghĩ đến, quan tâm đến),... -Gọi HS đọc toàn bài-Nhận xét hoạt động và chuyển ý sang hoạt động kế tiếp**Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu** -Hiểu nội dung bài đọc: Mọi đồ đạc trong nhà đều có ích lợi và gần gũi, thân quen với con người.-Tự tin thể hiện ý kiến cá nhân, tích cực tham gia hoạt động nhóm.*-*Bài thơ nói đến các đồ vật nào?-Thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi 1-HS đọc và mời bạn trả lời câu hỏi 2 và câu hỏi 3-Lớp trưởng phỏng vấn các bạn: Bạn thích đồ đạc nào trong nhà nhất? Bạn đã làm gì để giữ gìn đồ đạc đó?-HDHS nêu nội dung bài đọc-GV chốt lại nội dung bài, chuyển sang hoạt động kế tiếp**Hoạt động 3: Luyện đọc lại** *-*Đọc diễn cảm các câu thơ, ngắt nghỉ hơi đúng nhịp-Tích cực tham gia luyện tập, nêu nhận xét, giúp bạn tiến bộ-Yêu cầu HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc chung cho toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.-GV đọc lại đoạn thơ từ đầu đến *trôi mau.*-HD HS luyện đọc đoạn thơ từ đầu đến *trôi mau* trong nhóm và trước lớp.-Một vài HS thi đọc thuộc lòng đoạn thơ trước lớp.-HS khá, giỏi đọc cả bài.-HS luyện đọc thuộc lòng 6 câu thơ cuối (theo PP xoá dần).-Một vài HS thi đọc thuộc lòng đoạn thơ trước lớp.-HS nghe bạn và GV nhận xét. **Hoạt động 4: Luyện tập mở rộng***-*Tạo sơ đồ tư duy thể hiện những việc làm ở nhà, trường lớp.-Bồi dưỡng và phát triển phẩm chất: chăm làm việc, có ý thức giữ gìn đồ vật trong nhà.-Xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Thi kể tên các đồ vật trong nhà chứa tiếng bắt đầu bằng chữ ch.*-HD HS trao đổi trong tổ.-GV nhận xét và giải thích thêm về tên gọi của đồ vật theo vùng, miền.*-*Yêu cầu đặt 1 – 2 câu nói về một đồ vật em vừa kể tên.  | -HS hát-HS chia sẻ trong nhóm-HS đọc-Trao đổi nhóm 4, trình bày về nội dung bài-HS nghe đọc-Mỗi HS đọc 2 dòng thơ ( chú ý nghe bạn đọc để nhận xét )-3-4 HS đọc từ khó-HS chia 2 đoạn-HS đọc -HS khá giỏi đọc toàn bài.*-*HS kể tên-Các nhóm thảo luận và trình bày-HS trả lời-HS trả lời tự do và nêu ý kiến cá nhân trước lớp.-ND: *Mọi đồ đạc trong nhà đều có ích lợi và gần gũi, thân quen với con người.*-HS liên hệ bản thân: cần yêu quý, giữ gìn đồ vật.*-*HS nhắc lại nội dung bài, nêu cảm nghĩ-HS nghe GV đọc -HS luyện đọc đôi-HS luyện đọc thuộc lòng -HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trước lớp.-HS xác định yêu cầu -HS trao đổi trong tổ, trình bày vào giấy. Đại diện các tổ trình bày trước lớp.-HS chia sẻ cá nhân trước lớp |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY :**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**