**Mĩ thuật: Lớp 2**

**Bài 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG***(Tiết 2)*

*Tiết 8*

**Thứ Hai ngày 28 tháng 10 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Kể tên được một số phương tiện giao thông. Chỉ ra được cách kết hợp hình các phương tiện giao thông để vẽ tranh và làm được các sản phẩm mĩ thuật.

 - Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của các phương tiện giao thông, các hình khối, màu sắc trong các sản phẩm mĩ thuật.

 - Thực hiện được bài vẽ có phương tiện giao thông trên đường.

 - Nêu được cảm nhận về sự phong phú và sinh động của các phương tiện giao thông trong tranh.

 - Tạo được sản phẩm mĩ thuật về phương tiện giao thông theo hình thức vẽ, xé và cắt, dán.

 - Nhận ra vẻ đẹp của phương tiện giao thông, yêu quí và có ý thức giữ gìn cảnh quang đường sạch, đẹp.

 *Tích hợp ATGT: GD HS Có ý thức chấp hành luật giao thông.*

**Năng lực.**

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 - Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

 - Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về chủ đề “Đường đến trường em” theo nhiều hình thức.

**Phẩm chất.**

 - Có văn hóa trong ứng sử nơi công cộng và khi tham gia giao thông.

 - Có ý thức bảo vệ các phương tiện giao thông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1. Giáo viên.**

 - SGK, SGV. Ảnh, tranh vẽ. Video về hình ảnh các phương tiện tham gia giao thông

 **2. Học sinh.**

 - SGK. Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** |  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****20’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu**- GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1; Gợi ý, dẫn dắt**- Khuyến khích HS lựa chọn phương tiện giao thông mình biết và yêu thích để thực hiện bài vẽ; cho HS thực hành bài vẽ theo ý thích.  **Gợi ý cách tổ chức.**- Tạo cơ hội để HS quan sát hình ảnh phương tiện giao thông do GV chuẩn bị hoặc hình dung về hình dáng, màu sắc phương tiện giao thông mình yêu thích để thực hành bài vẽ.- GV gợi ý cho HS có ý tưởng về bài vẽ của mình. **Cách vẽ tranh:**+ Lựa chọn các phương tiện giao thông em muốn vẽ.+ Vẽ tranh về phương tiện giao thông theo ý thích.**Hoạt động 2: Thực hành vẽ tranh**Học sinh thực hành cá nhânGV theo dõi giúp đỡ cá nhân**Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**- Em ấn tượng với bài vẽ nào? Vì sao?- Em thích hình phương tiện giao thông trong bài vẽ nào?Đó phương tiện gì?- Hình dáng, màu sắc của phương tiện giao thông và cảnh vật trong bài vẽ được thể hiện như thế nào?- Cảnh vật và phương tiện giao thông nào thường có ở nơi em đang sinh sống…?- Nêu cảm nhận của em về bài vẽ yêu thích?- Hình màu của phương tiện giao thông như thế nào? - Cảnh vật trong bài vẽ ra sao?- Mô tả hoạt động giao thông trong sản phẩm của em?- Để đảm bảo khi tham gia giao thông, chúng ta phải làm gì?- Hướng dẫn HS trưng bày bài vẽ.- Khuyến khích HS quan sát bài vẽ của mình, của bạn, thảo luận để khám phá và tìm hiểu thêm nét đẹp trong các bài vẽ.**\* GV chốt:** Vậy là chúng ta đã thực hiện cách trưng bày sản phẩm mĩ thuật của các nhóm về phương tiện giao thông theo ý thích  *Tích hợp ATGT: GD HS Có ý thức chấp hành luật giao thông.***3. Hoạt động củng cố nối tiếp**-Nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.- Chuẩn bị tiết sau.  | - HS hát đều và đúng nhịp.- HS cùng chơi.- HS lắng nghe, cảm nhận.- HS thực hành bài vẽ theo ý thích. - HS quan sát hình ảnh phương tiện giao thông do GV chuẩn bị hoặc hình dung về hình dáng, màu sắc.- HS thực hành bài vẽ theo ý thích. HS trình bày sản phẩmHS lắng nghe, cảm nhậnHọc sinh tiếp thu nhận nhiệm vụ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**