**TIẾT HỌC THƯ VIỆN**

**MÔN: TIẾNG VIỆT– LỚP 3**

**Thời gian: ngày 27/02/2025**

**BÀI 4: NGỌC LỬA Ô – LIM - PÍCH (Tiết 2)**

**Nói và nghe: Đọc – kể Cuộc chạy đua trong rừng – Tiết 168**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đoán đúng tên môn thể thao, nói được một vài câu về môn thể thao đã đoán.

- Kể lại được chuyện Chạy đua trong rừng sau khi đọc và theo gợi ý.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự học và giải quyết được vấn đề.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, phỏng vấn, trò chuyện về nội dung tranh của câu chuyện.

**-** Phẩm chất chăm chỉ;Phẩm chất trách nhiệm: Không bao giờ chủ quan cho dù đó là việc nhỏ nhất.

***- Đẩy mạnh hoạt động đọc sách, xây dựng môi trường học tập mở, giúp học sinh tích lũy được vốn từ, khả năng sáng tạo và giáo dục kỹ năng sống.***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh ảnh câu chuyện, KHBD, bảng phụ,…

- SGK, đọc trước bài.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Nhóm, CN | |
| * Kể tên một số môn thể thao mà em biết. * GT bài. | * HS kể. * HS nhắc lại tựa bài. |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức:** | |
| **1. Hoạt động 1: Luyện từ và câu (12 phút)**  a. Mục tiêu: Đoán đúng tên môn thể thao, nói được một vài câu về môn thể thao đã đoán.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm | |
| Bài 2: Gọi HS đọc yêu cầu bài.  -Tổ chức HS làm việc nhóm đôi Đoán tên môn thể thao qua động tác.  -GV có thể gợi ý: Bạn trong tranh mặc trang phục gì? Các bạn thực hiện động tác gì?  - Các nhóm trình bày trước lớp.  - NX tuyên dương.  Bài 3: Gọi HS đọc yêu cầu bài.  Tổ chức HS làm bài cá nhân  NX tuyên dương. | * HS đọc yêu cầu bài * TL nhóm đôi nội dung bài tập   Đáp án: bóng đá, bóng rổ, võ thuật, chạy – điền kinh.   * HS đọc yêu cầu bài   VD: Môn bóng rổ giúp em phát triển chiều cao. NGười bắt bóng còn được gọi là thủ môn./… |
| **2. Hoạt động 2: Kể chuyện (18 phút)**  a. Mục tiêu: Kể lại được chuyện Chạy đua trong rừng sau khi đọc và theo gợi ý.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm. | |
| **\*Kể lại từng đoạn của câu chuyện.**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài 1.  - Yêu cầu HS quan sát tranh, nhớ lại tên bài đọc và kể lại từng đoạn câu chuyện theo nhóm 4  NX tuyên dương.  **\* Kể toàn bộ câu chuyện.**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài 2.  **-** Yêu cầu HS kể toàn bộ câu chuyện theo nhóm đôi.  - Tổ chức HS kể trước lớp.  NX tuyên dương.  \***Tưởng tượng kể thêm phần kết cho câu chuyện**.  - Gọi HS đọc yêu cầu bài 3.  - HS trao đổi nhóm 4 viết thêm phần kết cho câu chuyện.  - Kể trước lớp.  - NX tuyên dương. | * HS đọc yêu cầu bài. * HS kể chuyện theo nhóm. * Kể trước lớp * HS đọc yêu cầu bài. * HS kể toàn bộ câu chuyện * HS kể trước lớp. * HS đọc yêu cầu bài. * Làm việc theo nhóm:   Ngựa Con có vẻ ân hận, xin lỗi cha và hứa sẽ cẩn thận, chuẩn bị tốt cho mọi việc, ngựa cha nghiêm nghị, động viên, an ủi và nhắc con về bài học,…   * Kể trước lớp. |
| **3.Hoạt động vận dụng: (5 phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân. | |
| ***-*** *Qua tiết học tại thư viện, các em hiểu biết thêm: Thư viện không chỉ là nơi lưu giữ sách, đọc sách mà ở đó còn là nơi các em được thoải mái khám phá những kiến thức một cách chủ động. Tại thư viện rất nhiều cuốn sách hay phù hợp với chủ đề của tiết học. Các em được tự tìm và chọn cho mình cuốn sách hay để đọc và chia sẻ nội dung mình đã đọc được cho các bạn trong nhóm cùng nghe.*  *- Yêu cầu HS giới thiệu sách đã chọn, GV hỏi nội dung của cuốn sách đã chọn.*  *- GV giáo dục học sinh về nội quy mượn ; trả sách tại thư viện*  - Cho HS nêu lại nội dung cần ghi nhớ sau tiết học.  - Nhận xét, đánh giá tinh thần, thái độ học tập của HS.  - Hướng dẫn HS chuẩn bị tiết sau. | *- HS tự tìm và chọn cho mình 01 cuốn sách hay để đọc và chia sẻ cùng các bạn trong nhóm cùng nghe.*  - HS thực hiện  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm  - HS lắng nghe để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................