**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 14**

MÔN: TIN HỌC 3 – TUẦN 14

CHỦ ĐỀ B: MẠNG MÁY TÍNH VÀ INTERNET

**Bài 6: XEM TIN VÀ GIẢI TRÍ TRÊN INTERNET (TT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

+ Nêu được ví dụ về tin tức và chương trình giải trí có thể xem được khi truy cập Internet (như xem tin dự báo thời tiết, nghe nhạc….)

+ Nêu được ví dụ thông tin nào đó không có sẵn trong máy tính đang sử dụng nhưng có thể tìm thấy trên Internet.

 + Biết được không phải thông tin nào trên Internet cũng phù hợp với lứa tuổi.

**1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự hoàn thành những nhiệm vụ, bài tập của mình theo sự phân công hướng dẫn của giáo viên.

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của giáo viên.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

**2. Năng lực tin học:**

+ Nhận diện được các trình duyệt Web.

+ Nêu được ví dụ về tin tức và chương trình giải trí có thể xem được khi truy cập Internet (như xem tin dự báo thời tiết, nghe nhạc….)

+ *Nhận biết và nêu được nhu cầu tìm kiếm thông tin, giải trí.*

+ Thực hiện truy cập được vào một địa chỉ trang Web.

+ Xác định được không phải thông tin nào trên Internet cũng phù hợp với lứa tuổi.

**3. Phẩm chất**

**-** Chăm chỉ: Học sinh chú ý lắng nghe bài, tự giác học tập.

**-** Trung thực: Nhận xét, đánh giá bài của bạn một cách chính xác.

- Trách nhiệm: Trách nhiệm với bản thân khi sử dụng mạng để tìm kiếm thông tin trên Internet.

\* Lồng ghép giáo dục:

- Học sinh biết xem thông tin về các địa điểm du lịch của Phú Yên.

- Biết tìm thông tin bổ ích trong cuộc sống như cách tham gia giữ vệ sinh môi trường, an toàn giao thông trước cổng trường…

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, phòng máy, SGK, SGV, bài giảng Power point, phiếu thực hành để ghi kết quả thực hành.

 **2. Học sinh:** SGK, SBT, dụng cụ học tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 2: (Thực hành và vận dụng)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’** | **Hoạt động 1: Khởi động****Mục tiêu:** -Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học. |
| **Trò chơi khởi động: Ai nhanh hơn.**- Lớp học chia thành 2 đội, mỗi đội là hai dãy bàn trong phòng máy. Đội 1 chọn câu hỏi GV đọc câu hỏi xong đội nào có câu trả lời sẽ giơ tay trước và được quyền trả lời. Nếu câu trả lời đúng sẽ được một bông hoa. Đội trả lời đúng sẽ được chọn câu hỏi tiếp theo. - GV nhận xét, Các em quan sát hình ảnh trên có tên gọi là gì?(Bản đồ) Bản đồ như là một phương tiện được sử dụng phổ biến để nhận diện trong cuộc sống hằng ngày như: xác định đường đi, phương hướng, tìm kiếm một địa danh, hay xem thời tiết… Tiết học hôm nay chúng ta tiếp tục phần thực hành Xem tin và giải trí trên Internet (tt). | *HS tham gia trò chơi.**HS lần lượt trả lời các câu hỏi*HS trả lờiHS nhận xétHS trả lời |
| **19’** | **Hoạt động 2: Thực hành** **Mục tiêu:** *-* Rèn luyện kĩ năng tìm kiếm thông tin trên Internet: xem thông tin thời tiết Hà Nội và địa phương nơi em sinh sống, nghe một hát thiếu nhi, xem phim hoạt hình, truyện cổ tích mà em thích.  |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Trong tiết học hôm nay các em sẽ thực hiện ba bài tập thực hành trang 34 SGK Tin học lớp 3.- GV phát phiếu thực hành và giao nhiệm vụ cho HS.Trong phiếu thực hành các em sẽ ghi vào nội dung theo yêu cầu.**Bài thực hành 1( Xem thông tin thời tiết)** + GV hỏi HS để xem thông tin thời tiết ở Hà Nội và địa phương em đang sinh sống em sẽ thực hiện như thế nào? (Vào trình duyệt Web gõ tên khituongvietnam.gov.vn)- GV chốt ý. GV thực hiện mẫu thao tác Mời một HS thực hiện cho các bạn cùng xem.- GV yêu cầu học sinh thực hiện xem thời tiết ở Hà Nội và địa phương em đang sinh sống và ghi vào phiếu thực hành theo yêu cầu.GV quan sát và hỗ trợ học sinh chưa thực hiện được. Qua hoạt động thực hành trên giúp em làm được việc gì? (Qua hoạt động thực hành trên giúp các em biết cách xem thông tin thời tiết ở bất kì địa phương nào mà em cần.) Vừa rồi các em đã xem thời tiết ở một số tỉnh mà em biết. Vậy để nghe một bài hát thiếu nhi thì các em sẽ thực hiện như thế nào? Chúng ta sẽ tìm hiểu bài thực hành 2. GV yêu cầu học sinh mở một tab mới. **Bài thực hành 2 (Nghe bài hát thiếu nhi)**GV hỏi vậy khi em muốn nghe một bài hát thiếu nhi thì em sẽ như thực hiện như thế nào? (Vào trình duyệt Web gõ tên thieunhivietnam.vn)GV thực hiện mẫu thao tác Mời một HS thực hiện cho các bạn cùng xem.- GV chốt ý. - GV yêu cầu HS thực hiện theo hướng dẫn để nghe bài hát thiếu nhi và ghi vào phiếu thực hành theo yêu cầu.GV quan sát và hỗ trợ học sinh.Vậy khi nghe một bài nhạc em cảm thấy như thế nào? (Giúp em thuộc lời bài hát, biết được giai điệu bài hát…).GV: Các em có thích xem những câu chuyện cổ tích không?Vậy để xem được một câu chuyện cổ tích thì các em sẽ thực hiện như thế nào? Chúng ta sẽ tìm hiểu bài thực hành 3. GV yêu cầu học sinh mở một tab mới. **Bài thực hành 3 (Xem câu chuyện cổ tích)**- GV: Trao đổi với bạn để xem truyện cổ tích dành cho thiếu nhi mà em yêu thích thì em sẽ như thực hiện như thế nào? (Vào trình duyệt Web gõ tên truyencotich.vn)- GV chốt ý. - GV yêu cầu HS thực hiện theo hướng dẫn để xem truyện cổ tích mà em yêu thích và ghi vào phiếu thực hành theo yêu cầu.- GV quan sát và hướng dẫn HS thực hiện.- GV thu phiếu thực hành- GV nhận xét bài làm của HS.GV Chốt ý ba phần thực hành (Dự báo thời tiết cung cấp thông tin về thời tiết hằng ngày, nhạc thiếu nhi giúp em biết được lời bài hát, giai điệu và tiết tấu, truyện cổ tích giúp em học những bài học ý nghĩa trong cuộc sống…)Để giúp các em thay đổi không khí trong tiết học bây giờ cả lớp sẽ tham gia trò chơi có tên “Ai nhanh ai đúng”. | -HS nhận nhiệm vụ.HS trả lờiHS nhận xét HS ghi thông tin tìm kiếm vào phiếu thực hành.HS trả lờiHS nhận xétHS trả lờiHS nhận xét- HS ghi thông tin tìm kiếm vào phiếu thực hành.HS trả lờiHS trả lờiHS nhận xétHS thực hành- HS ghi thông tin tìm kiếm vào phiếu thực hành. |
| *5’* | **Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh ai đúng”.****Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho học sinh trong giờ thực hành. |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV hướng dẫn trò chơi Ai nhanh ai đúng với phần mềm Quizizz:+ Các em mở trò chơi trên lối tắt+ Nhập mã trò chơi+ Điền tên người chơi+ Đọc câu hỏi và chọn đáp án + Kết thúc trò chơi sẽ hiển thị điểm và xếp hạng Để tìm kiếm thông tin cần thiết trong thực tế cuộc sống các em tìm hiểu qua hoạt động tiếp theo hoạt động **Vận dụng** | HS lắng ngheHS thực hiện theo hướng dẫnHS tham gia trò chơi |
| **5’** | **Hoạt động 4: Vận dụng** **Mục tiêu:** - HS biết vận dụng kiến thức đã học vào tìm kiếm thông tin cần thiết trong thực tế cuộc sống. |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Sắp tới lớp em tổ chức chuyến đi dã ngoại ở Thảo Cầm Viên. Trước chuyến đi, em muốn tìm hiểu thông tin về các con thú ở Thảo Cầm Viên. Theo em, các thông tin này có thể tìm thấy trên Internet không? Em có thể nhờ sự hỗ trợ của ai để tìm những thông tin này?Hoạt động này các em sẽ thảo luận nhóm đôi trong thời gian 3 phút các em trả lời thông tin tìm kiếm được.- GV mời đại diện các nhóm trình bày.- GV yêu cầu các nhóm nhận xét bổ sung.- GV nhận xét, đánh giá câu trả lời, tuyên dương \*Lồng ghép giáo dục: Qua đó các em biết bảo vệ các động vật quý hiếm có nguy cơ tiệt chủng, bên cạnh đó các em biết cách xem thông tin như du lịch Phú Yên, khu di tích lịch sử… | HS lắng nghe-HS tham gia thảo luận.HS thực hành- Đại diện học sinh trình bày ý kiến.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến. |
| 1’ | Hoạt động Củng cố và nối tiếp |
|  | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Em có thể xem trên Internet các tin tức như thông tin dự báo thời tiết, tin tức trong ngày…và các chương trình giải trí như ca nhạc, phim hoạt hình, truyện cổ tích… tham gia các cuộc thi trên Internet như Trạng nguyên Tiếng Việt, ioe, violympic toán…- Khi xem thông tin trên Internet phải phù hợp với lứa tuổi của em và cần có sự chỉ bảo, cho phép của cha mẹ, thầy cô.Chuẩn bị bài học sau: Chủ đề C: Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin***Bài 7: Sắp xếp để dễ tìm (Trang 35)***Nhận xét tiết học. | HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**