**Môn: Tiếng Việt lớp 1**

**Tên bài: Bài 113: oa , oе Số tiết : 255,256**

**Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nhận biết các vần **oa, oe**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **oa, oe**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **oa**, vần **oe**.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Hoa loa kèn.**

- Viết đúng các vần **oa, oe**; các tiếng (cái) **loa**, (chích) **choè** cỡ nhỡ (trên bảng con).

***- HS biết ngồi an toàn trên phương tiện giao thông là tàu hỏa, vị trí ngồi, cách ngồi an toàn.***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\*Giáo viên:

- SGK

- Máy tính, máy chiếu.

- Bảng phụ, thẻ để làm BT lựa chọn.

\*Học sinh: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****15’****47’****3’** | **Tiết 1****1. Hoạt động mở đầu**- Lớp hát.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**   **Hoạt động 1:** GV giới thiệu bài học và ghi tựa bài **Hoạt động 2: Chia sẻ - Khám phá**Bài tập 1: Làm quen**\*Dạy vần oa**- GV viết**: o, a**. Gọi HS đánh vần **oa**- Tranh vẽ gì?- Phân tích vần tiếng **loa**. Đánh vần, đọc trơn: *o - a - oa / lờ - oa - loa / cái loa.***\*Dạy vần oe****-** GV viết **o, e.** Gọi HS đánh vần oe, đọc trơn: o - e - oe / chờ - oe – choe – huyền - chòe / chích chòe.*\* Củng cố*: Cả lớp đánh vần, đọc trơn các vần mới, từ khoá vừa học. + Các em vừa học 2 vần mới là vần gì? + Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì? **3. Hoạt động luyện tập ,thực hành****\*HĐ 1.Mở rộng vốn từ:** (BT2: Tiếng nào có vần oa? Tiếng nào có vần oe?* HS (cá nhân, cả lớp) đọc từ ngữ dưới hình.
* HS tìm nhanh tiếng có vần **oa,** vần **oe,** nói kết quả.
* GV nhận xét.
* ***Lồng ghép GD ATGT: Ngồi an toàn trên phương tiện giao thông là tàu hỏa, vị trí ngồi, cách ngồi an toàn.***

**\*HĐ 2.Tập viết** (bảng con - BT 4) - Cả lớp đọc các vần, tiếng vừa học: **oa, oe, cái loa, chích chòe**. -Viết vần: **oa, oe**- Gọi 1 HS đọc vần **oa, oe**, nói cách viết. - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao cách nối nét giữa **o** và **a**/ Làm tương tự với vần **oe**.- YC HS viết vần mới học,-Viết tiếng: (cái) **loa,( chích) chòe** .- GV vừa viết mẫu: **loa**, vừa hướng dẫn. Làm tương tự với tiếng **chòe**. - YC HS viết từ.**Tiết 2****\*HĐ 3.\*Tập đọc (BT 3)**-GV chỉ hình minh hoạ bài **Hoa loa kèn** giới thiệu hình ảnh từng loại hoa: hoa loa kèn, cúc đại đóa, hoa hồng- GV đọc mẫu, nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm; hoa loa kèn, muôn hoa khoe sắc, xòe, cúc đại đóa, khỏe, nắng mai, nép sát, ngậm nụ, bật nở. tỏa hương.*- Luyện đọc câu*  - GV: Bài đọc có 11 câu. GV đánh số thứ tự từng câu. - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ. - Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu ngắn) (cá nhân, từng cặp). - Thi đọc 2 đoạn (8 câu / 4 câu); thi đọc cả bài. *- Tìm hiểu bài đọc: Ý nào đúng*- GV chỉ 2 ý cho cả lớp đọc.- Gọi HS chọn ý đúngGV: Em thích nhân vật nào? Vì sao? **4**.**Hoạt động củng cố và nối tiếp**- Gọi Hs đọc toàn bài.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài tiếp theo. | - HS hát- HS lắng nghe-HS đánh vần, vần oa.-HS trả lời- Đánh vần, đọc trơn cái loa ( cá nhân, nhóm, ĐT)-HS phân tích, đánh vần vần oe, chích chòe( cá nhân, nhóm, ĐT)- HS đọc- HS trả lời-HS đánh vần, đọc trơn vần oa, oe, cái loa, chích chòe.HS đọc thầm, làm bài.- HS trả lời.* HS lắng nghe.

-HS đọc-HS đọc- Quan sát, lắng nghe- HS viết: **oa, oe** (2 lần). - Quan sát, lắng ngheTheo dõ-Lắng nghe-Luyện đọc từ ngữ trên bảng-HS xác định câu-Đọc từng câu-HS đọc nối tiếp từng câu-Luyện đọc đoạn và thi đọc đoạn -HS đọc.-HS phát biểu.- HS đọc lại.- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):.................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**...........................................................................................................................................**