**Môn: Tiếng Việt lớp 1**

**Tên bài: Bài 113: oa , oе Số tiết : 255,256**

**Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nhận biết các vần **oa, oe**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **oa, oe**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **oa**, vần **oe**.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Hoa loa kèn.**

- Viết đúng các vần **oa, oe**; các tiếng (cái) **loa**, (chích) **choè** cỡ nhỡ (trên bảng con).

***- HS biết ngồi an toàn trên phương tiện giao thông là tàu hỏa, vị trí ngồi, cách ngồi an toàn.***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\*Giáo viên:

- SGK

- Máy tính, máy chiếu.

- Bảng phụ, thẻ để làm BT lựa chọn.

\*Học sinh: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **15’**  **47’**  **3’** | **Tiết 1**  **1. Hoạt động mở đầu**  - Lớp hát.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1:** GV giới thiệu bài học và ghi tựa bài  **Hoạt động 2: Chia sẻ - Khám phá**  Bài tập 1: Làm quen  **\*Dạy vần oa**  - GV viết**: o, a**. Gọi HS đánh vần **oa**  - Tranh vẽ gì?  - Phân tích vần tiếng **loa**. Đánh vần, đọc trơn: *o - a - oa / lờ - oa - loa / cái loa.*  **\*Dạy vần oe**  **-** GV viết **o, e.** Gọi HS đánh vần oe, đọc trơn: o - e - oe / chờ - oe – choe – huyền - chòe / chích chòe.  *\* Củng cố*: Cả lớp đánh vần, đọc trơn các vần mới, từ khoá vừa học.  + Các em vừa học 2 vần mới là vần gì?  + Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?  **3. Hoạt động luyện tập ,thực hành**  **\*HĐ 1.Mở rộng vốn từ:**  (BT2: Tiếng nào có vần oa? Tiếng nào có vần oe?   * HS (cá nhân, cả lớp) đọc từ ngữ dưới hình. * HS tìm nhanh tiếng có vần **oa,** vần **oe,** nói kết quả. * GV nhận xét. * ***Lồng ghép GD ATGT: Ngồi an toàn trên phương tiện giao thông là tàu hỏa, vị trí ngồi, cách ngồi an toàn.***   **\*HĐ 2.Tập viết** (bảng con - BT 4)  - Cả lớp đọc các vần, tiếng vừa học: **oa, oe, cái loa, chích chòe**.  -Viết vần: **oa, oe**  - Gọi 1 HS đọc vần **oa, oe**, nói cách viết.  - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao cách nối nét giữa **o** và **a**  / Làm tương tự với vần **oe**.  - YC HS viết vần mới học,  -Viết tiếng: (cái) **loa,( chích) chòe** .  - GV vừa viết mẫu: **loa**, vừa hướng dẫn. Làm tương tự với tiếng **chòe**.  - YC HS viết từ.  **Tiết 2**  **\*HĐ 3.\*Tập đọc (BT 3)**  -GV chỉ hình minh hoạ bài **Hoa loa kèn** giới thiệu hình ảnh từng loại hoa: hoa loa kèn, cúc đại đóa, hoa hồng  - GV đọc mẫu, nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm; hoa loa kèn, muôn hoa khoe sắc, xòe, cúc đại đóa, khỏe, nắng mai, nép sát, ngậm nụ, bật nở. tỏa hương.  *- Luyện đọc câu*  - GV: Bài đọc có 11 câu. GV đánh số thứ tự từng câu.  - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  - Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu ngắn) (cá nhân, từng cặp).  - Thi đọc 2 đoạn (8 câu / 4 câu); thi đọc cả bài.  *- Tìm hiểu bài đọc: Ý nào đúng*  - GV chỉ 2 ý cho cả lớp đọc.  - Gọi HS chọn ý đúng  GV: Em thích nhân vật nào? Vì sao?  **4**.**Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Gọi Hs đọc toàn bài.  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài tiếp theo. | - HS hát  - HS lắng nghe  -HS đánh vần, vần oa.  -HS trả lời  - Đánh vần, đọc trơn cái loa ( cá nhân, nhóm, ĐT)  -HS phân tích, đánh vần vần oe, chích chòe( cá nhân, nhóm, ĐT)  - HS đọc  - HS trả lời  -HS đánh vần, đọc trơn vần oa, oe, cái loa, chích chòe.  HS đọc thầm, làm bài.  - HS trả lời.   * HS lắng nghe.   -HS đọc  -HS đọc  - Quan sát, lắng nghe  - HS viết: **oa, oe** (2 lần).  - Quan sát, lắng nghe  Theo dõ-Lắng nghe  -Luyện đọc từ ngữ trên bảng  -HS xác định câu  -Đọc từng câu  -HS đọc nối tiếp từng câu  -Luyện đọc đoạn và thi đọc đoạn  -HS đọc.  -HS phát biểu.  - HS đọc lại.  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):.................................................................**

**..........................................................................................................................................**

**...........................................................................................................................................**