**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT- LỚP 2***

# **Tên bài học BÀI 2: THỜI KHÓA BIỂU**

**TIẾT 3 : MỞ RỘNG VỐN TỪ TRƯỜNG HỌC (tiếp theo)**

**Tiết chương trình: 141**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- MRVT về đồ dùng học tập (giải ô chữ về đồ dùng học tập). Đặt và trả lời câu hỏi Để làm gì?

-Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**
* Tranh ảnh về một số đồ vật quen thuộc như bút máy, bút chì.
1. **Học Sinh:**
* SHS.
* Bút màu và vật dụng để trang trí thời khóa biểu.
* Sách/báo về đồ dùng học tập đã đọc.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN***  | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******15’******15’*** | **1. Hoạt động mở đầu**-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.- GV giới thiệu trực tiếp vào bài Mở rộng vốn từ Trường học**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Luyện từ**-HS giải các ô chữ theo câu hỏi gợi ý; viết các từ ngữ tìm được vào ô chữ ở vở bài tập.***Bước 1: Hoạt động nhóm***- GV mời 1 HS đọc yêu cầu Bài tập 3 và các câu hỏi gợi ý của các ô chữ:- GV hướng dẫn HS trao đổi theo nhóm đôi.+ HS giải lần lượt 5 ô chữ hàng ngàng theo nội dung và ô chữ gợi ý cho trước.+ Sau khi giải 5 ô chữ, HS giải ô chữ từ khóa theo hàng dọc.- GV mời đại diện 3-4 nhóm trình bày kết quả.- GV nhận xét, khen ngợi nhóm giải ô chữ nhanh và chính xác.***Bước 2: Hoạt động cá nhân***- GV yêu cầu HS viết các từ ngữ tìm được vào ô chữ ở vở bài tập.- GV nhận xét, chữa bài. **Hoạt động 2: Luyện câu**-HS đặt câu, viết 1-2 câu với từ ngữ tìm được ở cột tô màu xanh trong Bài tập 3 vào vở bài tập; đặt và trả lời câu hỏi theo mẫu.***Bước 1: Hoạt động cá nhân***- GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 4a: Đặt câu với từ ngữ tìm được ở cột tô màu xanh trong Bài tập 3. - GV hướng dẫn HS: + HS xem lại Bài tập 3, xác định từ ở cột tô màu xanh là Bạn bè.+ HS đặt 1-2 câu với từ bạn bè.+ HS viết 1-2 câu với từ bạn bè vào vở bài tập.- GV mời đại diện 3-4 HS đọc bài.- GV nhận xét, khen ngợi HS đặt được câu hay, sáng tạo. ***Bước 2: Hoạt động nhóm đôi***- GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 4b: Đặt và trả lời câu hỏi theo mẫu:M: - Em dùng bảng con để làm gì? - Em dùng bảng con để tập viết.- GV hướng dẫn HS thảo luận theo nhóm đôi.+ Quan sát, đọc câu mẫu: HS nêu được công dụng, lợi ích của đồ vật (ví dụ: dùng bảng con để tập viết).+ Từng HS trong nhóm lần lượt hỏi đáp theo mẫu.- GV mời đại diện 3-4 nhóm trình bày kết quả.- GV nhận xét, khen ngợi nhóm đặt và trả lời hay, sáng tạo. | - HS đọc bài. - HS lắng nghe, thực hiện.- HS trả lời:1. Thời khóa biểu.
2. Chạy.
3. Phấn.
4. Bút.
5. Đèn.
6. Từ khóa: Bạn bè.

- HS viết bài.- HS đọc bài. - HS lắng nghe, thực hiện.- HS đọc bài: + Ở trường, em có rất nhiều bạn bè thân thiết.+ Em có rất nhiều bạn bè. Có bạn ở trường, có bạn hàng xóm và có bạn ở lớp học múa nữa. - HS lắng nghe, thực hiện.- HS trả lời: * Em dùng bút chì để làm gì?
* Em dùng bút chì để tập tô chữ và vẽ tranh.
* Em dùng thước kẻ để làm gì?
* Em dùng thước kẻ để vẽ hình tam giác.
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**