**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT - LỚP 2***

# **Tên bài học BÀI 2: THỜI KHÓA BIỂU**

**TIẾT 5: TẢ ĐỒ VẬT QUEN THUỘC**

**Tiết chương trình: 143**

# **Thời gian dạy: Ngày 13 tháng 12 năm 2024.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tả được đồ vật quen thuộc.

- Biết thể hiện tình cảm tôn trọng, quý mến bạn bè, sẵn sàng tha thứ cho những hành vi có lỗi của bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**

* Tranh ảnh về một số đồ vật quen thuộc như bút máy, bút chì.

1. **Học Sinh:**

* SHS.
* Bút màu và vật dụng để trang trí thời khóa biểu.
* Sách/báo về đồ dùng học tập đã đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***15’***  ***15’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  **-** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài Tả đồ vật quen thuộc  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Phân tích mẫu**  -HS quan sát tranh, tìm phương án bạn nhỏ tả những đặc điểm nào của chiếc bút, tìm từ ngữ để tả bộ phận của chiếc bút máy, tìm câu văn thể hiện tình cảm của bạn nhỏ đối với chiếc bút máy.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV đọc yêu cầu Bài tập 6a: Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi.  - GV mời 1HS đọc đoạn văn:  - GV mời 1 HS nội dung từng câu hỏi:  - GV hướng dẫn HS:  + Bạn nhỏ tả những đặc điểm nào của chiếc bút: HS đọc đoạn văn, đọc các phương án lựa chọn. HS tìm từ ngữ trong bài có miêu tả về hình dáng, kích thước, màu sắc, chất liệu chiếc bút hay không. Sau đó, lựa chọn phương án trả lời thích hợp.  + Bạn nhỏ dùng từ ngữ nào để tả mỗi bộ phận của chiếc bút máy: HS tìm trong bài từ ngữ được dùng để miêu tả thân bút, ngòi bút và cây cài.  + Câu văn nào thể hiện tình cảm của bạn nhỏ với chiếc bút máy:  HS đọc câu văn cuối đoạn để trả lời câu hỏi.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV hướng dẫn HS thảo luận theo nhóm đôi.  - GV mời đại diện 2-3 nhóm trình bày kết quả.  **Hoạt động 2: Viết câu**  -HS quan sát hình vẽ, đọc các từ gợi ý, viết 4-5 câu về chiếc bút chì dựa vào hình vẽ và từ ngữ gợi ý; viết vào vở bài tập.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 6b: Viết 4-5 câu về chiếc bút chì dựa vào hình vẽ và từ ngữ gợi ý.  - GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa bài tập và đọc các từ ngữ gợi ý:  - GV hướng dẫn HS:  + HS viết bài giới thiệu chiếc bút chì theo gợi ý: hình dáng chiếc bút chì, màu sắc, đặc điểm, tình cảm của em dành cho chiếc bút chì,...  + HS đọc các từ gợi ý, sử dụng các từ ngữ này để viết câu về chiếc bút chì.  ***Bước 2: Hoạt động cá nhân***  - GV yêu cầu HS viết bài vào vở bài tập.  - GV mời 3-4 HS đọc bài.  - GV nhận xét, khen ngợi HS có cách viết hay, sáng tạo, | - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS đọc bài.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời:  + Bạn nhỏ tả những đặc điểm của chiếc bút: Hình dáng, chất liệu, màu sắc.  + Bạn nhỏ dùng những từ ngữ để mô tả mỗi bộ phận của chiếc bút máy:  +Thân bút: thuôn, tròn, màu xanh lam.  +Ngòi bút: xinh xinh, sáng lấp lánh như mỉm cười với em.  +Cây cài: nho nhỏ, mạ vàng óng ánh.  + Câu văn thể hiện tình cảm của bạn nhỏ với chiếc bút máy: Em luôn biết ơn người bạn thân này vì đã giúp em viết bài sạch đẹp mỗi ngày.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS đọc bài: Chiếc bút chì yêu thích của em có vỏ ngoài sọc nâu pha với màu vàng rất đẹp. Chiều dài bút khoảng một gang tay. Thân bút tròn. Đầu bút nhọn. Bút giúp em dễ dàng kẻ, vẽ. Bên trên bút có gắn một cục tẩy màu hồng nhỏ xíu. Em rất thích chiếc bút này.  -HS viết bài  - HS đọc bài  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**