**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT- LỚP 2***

# **Tên bài học : BÀI 1: CHUYỆN CỦA THƯỚC KẺ**

**TIẾT 4 : TỪ CHỈ SỰ VẬT. CÂU KIỂU AI THẾ NÀO?**

**Tiết chương trình: 138**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***-*** Giải được câu đố, tìm được từ ngữ chỉ sự vật và màu sắc của nó; đặt và trả lời được câu hỏi Ai thế nào? theo mẫu.

***-*** Vẽ đồ dùng học tập, đặt tên và giới thiệu bức vẽ với người thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

-Thẻ từ ghi sẵn các từ ngữ ở Bài tập 3 để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

**2.Học Sinh:**

- Sách giáo khoa

- Bút màu vẽ, đồ dùng học tập em thích.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***7’***  ***8’***  ***7’***  ***8’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  -Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài Từ chỉ sự vật. Câu kiểu Ai thế nào?  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1 : Luyện từ**  -HS đọc thầm câu đố, giải câu đố; tìm 3-4 từ ngữ chỉ màu sắc của đồ vật đó; chơi trò chơi Tiếp sức - viết tên chất liệu của đồ vật.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV đọc yêu cầu Bài tập 3a: Giải câu đố.  - GV mời 2HS, mỗi HS đọc 1 bài câu đố:  - GV hướng dẫn HS:  + Đọc thầm, giải câu đố.  + Sau khi giải được câu đố, HS tìm 3-4 từ ngữ chỉ màu sắc của đồ vật.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.  - GV mời 3-4 nhóm trình bày kết quả.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Tiếp sức - viết tên chất liệu của đồ vật.  **Hoạt động 2: Luyện câu**  -HS đặt được 2-3 câu có từ ngữ tìm được ở Bài tập 3; đặt câu hỏi cho các từ ngữ in đậm.  ***Bước 1: Hoạt động cá nhân***  - GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 4a: Đặt 2-3 câu có từ ngữ tìm được ở Bài tập 3.  M: Em thích quả bóng màu xanh.  - GV hướng dẫn HS: HS xem lại các từ ngữ được tìm ở Bài tập 3, quan sát câu mẫu, đặt 2-3 câu có từ ngữ tìm được ở Bài tập 3.  - GV yêu cầu HS làm bài vảo vở bài tập.  - GV mời đại diện 2-3 HS đọc bài.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 4b: Đặt câu hỏi cho các từ ngữ in đậm:  Thân trống sơn màu **đỏ.**  Mẹ mua cho em cái giá sách màu **nâu.**  M: Cái bảng của lớp em sơn màu đen.  Cái bảng của lớp em sơn màu gì?  - GV hướng dẫn HS: quan sát câu mẫu, đặt câu hỏi cho các từ ngữ in đậm.  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi. Từng HS hỏi đáp cho các từ ngữ in đậm.  - GV mời đại diện 3-4 nhóm trình bày kết quả.  **3.Vận dụng**  **Hoạt động 1: Vẽ một đồ dùng học tập em thích**  -HS vẽ được một đồ dùng học tập em thích.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  **-** GV hướng dẫn HS:  + Chuẩn bị: bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ,...  + Xác định đồ dùng học tập mà em yêu thích: thước kẻ, bút chì, bút mực,...  + HS vẽ theo thực tế hoặc có thể sáng tạo, cách điệu theo trí tưởng của em.  ***Bước 2: Hoạt động cá nhân***  - GV yêu cầu HS vẽ đồ dùng học tập em thích vào giấy vẽ.  **Hoạt động 2: Đặt tên và giới thiệu bức vẽ với người thân**  -HS tự đặt tên, giới thiệu và chia sẻ bức vẽ với người thân.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV hướng dẫn HS: HS giới thiệu bức vẽ với thân theo một số gợi ý sau:  + Tên bức vẽ là gì?  + Bức tranh vẽ đồ dùng học tập nào?  + Giới thiệu hình dáng, màu sắc, đặc điểm các bộ phận của đồ vật.  + Em có cảm nhận gì sau khi hoàn thành xong bức vẽ.  + Tình cảm của em dành cho đồ vật đó như thế nào, em có trân trọng, giữ gìn đồ vật đó không?  ***Bước 2: Hoạt động cá nhân***  - GV yêu cầu HS thực hiện hoạt động tại nhà. Giới thiệu bức vẽ với người thân. | HS hát.  - HS đọc bài.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS trả lời, giải đố: cục tẩy, viên phấn.  - Từ ngữ chỉ màu sắc của đồ vật:  + Cục tẩy: trắng, đen, xanh.  + Viên phấn: trắng, vàng, đỏ.  - HS chơi trò chơi:  + Bàn ghế - gỗ.  + Bát - thủy tinh.  + Búp bê - nhựa.  + Xoong nồi - nhôm.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS trả lời:  + Em thích cái bàn màu vàng.  + Em có chiếc ghế màu đỏ.  + Quyển sách của em màu xanh.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS trả lời:  + Thân trống sơn màu gì?  + Mẹ mua cho em cái giá sách màu gì?  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS vẽ tranh.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**