**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT- LỚP 2***

# **Tên bài học : BÀI 1: CHUYỆN CỦA THƯỚC KẺ**

**TIẾT 4 : TỪ CHỈ SỰ VẬT. CÂU KIỂU AI THẾ NÀO?**

**Tiết chương trình: 138**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***-*** Giải được câu đố, tìm được từ ngữ chỉ sự vật và màu sắc của nó; đặt và trả lời được câu hỏi Ai thế nào? theo mẫu.

***-*** Vẽ đồ dùng học tập, đặt tên và giới thiệu bức vẽ với người thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1.Giáo viên:**

 -Thẻ từ ghi sẵn các từ ngữ ở Bài tập 3 để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

 **2.Học Sinh:**

- Sách giáo khoa

- Bút màu vẽ, đồ dùng học tập em thích.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN***  | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******7’******8’******7’******8’*** | **1. Hoạt động mở đầu**-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.- GV giới thiệu trực tiếp vào bài Từ chỉ sự vật. Câu kiểu Ai thế nào?**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới** **Hoạt động 1 : Luyện từ** -HS đọc thầm câu đố, giải câu đố; tìm 3-4 từ ngữ chỉ màu sắc của đồ vật đó; chơi trò chơi Tiếp sức - viết tên chất liệu của đồ vật. ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV đọc yêu cầu Bài tập 3a: Giải câu đố.- GV mời 2HS, mỗi HS đọc 1 bài câu đố:- GV hướng dẫn HS: + Đọc thầm, giải câu đố. + Sau khi giải được câu đố, HS tìm 3-4 từ ngữ chỉ màu sắc của đồ vật. ***Bước 2: Hoạt động nhóm***- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi. - GV mời 3-4 nhóm trình bày kết quả. - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Tiếp sức - viết tên chất liệu của đồ vật.**Hoạt động 2: Luyện câu**-HS đặt được 2-3 câu có từ ngữ tìm được ở Bài tập 3; đặt câu hỏi cho các từ ngữ in đậm.***Bước 1: Hoạt động cá nhân***- GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 4a: Đặt 2-3 câu có từ ngữ tìm được ở Bài tập 3. M: Em thích quả bóng màu xanh. - GV hướng dẫn HS: HS xem lại các từ ngữ được tìm ở Bài tập 3, quan sát câu mẫu, đặt 2-3 câu có từ ngữ tìm được ở Bài tập 3. - GV yêu cầu HS làm bài vảo vở bài tập. - GV mời đại diện 2-3 HS đọc bài. ***Bước 2: Hoạt động nhóm***- GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 4b: Đặt câu hỏi cho các từ ngữ in đậm:Thân trống sơn màu **đỏ.**Mẹ mua cho em cái giá sách màu **nâu.** M: Cái bảng của lớp em sơn màu đen. Cái bảng của lớp em sơn màu gì?- GV hướng dẫn HS: quan sát câu mẫu, đặt câu hỏi cho các từ ngữ in đậm. - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi. Từng HS hỏi đáp cho các từ ngữ in đậm.- GV mời đại diện 3-4 nhóm trình bày kết quả.**3.Vận dụng****Hoạt động 1: Vẽ một đồ dùng học tập em thích**-HS vẽ được một đồ dùng học tập em thích.***Bước 1: Hoạt động cả lớp*****-** GV hướng dẫn HS:+ Chuẩn bị: bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ,...+ Xác định đồ dùng học tập mà em yêu thích: thước kẻ, bút chì, bút mực,...+ HS vẽ theo thực tế hoặc có thể sáng tạo, cách điệu theo trí tưởng của em. ***Bước 2: Hoạt động cá nhân***- GV yêu cầu HS vẽ đồ dùng học tập em thích vào giấy vẽ.**Hoạt động 2: Đặt tên và giới thiệu bức vẽ với người thân**-HS tự đặt tên, giới thiệu và chia sẻ bức vẽ với người thân.***Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV hướng dẫn HS: HS giới thiệu bức vẽ với thân theo một số gợi ý sau:+ Tên bức vẽ là gì?+ Bức tranh vẽ đồ dùng học tập nào?+ Giới thiệu hình dáng, màu sắc, đặc điểm các bộ phận của đồ vật.+ Em có cảm nhận gì sau khi hoàn thành xong bức vẽ. + Tình cảm của em dành cho đồ vật đó như thế nào, em có trân trọng, giữ gìn đồ vật đó không?***Bước 2: Hoạt động cá nhân***- GV yêu cầu HS thực hiện hoạt động tại nhà. Giới thiệu bức vẽ với người thân. | HS hát.- HS đọc bài. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS trả lời, giải đố: cục tẩy, viên phấn. - Từ ngữ chỉ màu sắc của đồ vật:+ Cục tẩy: trắng, đen, xanh.+ Viên phấn: trắng, vàng, đỏ. - HS chơi trò chơi: + Bàn ghế - gỗ.+ Bát - thủy tinh.+ Búp bê - nhựa.+ Xoong nồi - nhôm. - HS lắng nghe, thực hiện.- HS trả lời: + Em thích cái bàn màu vàng.+ Em có chiếc ghế màu đỏ.+ Quyển sách của em màu xanh.- HS lắng nghe, thực hiện. - HS trả lời: + Thân trống sơn màu gì?+ Mẹ mua cho em cái giá sách màu gì?- HS lắng nghe, thực hiện. - HS vẽ tranh. - HS lắng nghe, thực hiện.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**