**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT - LỚP 2***

**TIẾT 4: NÓI VÀ ĐÁP LỜI CHÀO, LỜI KHUYÊN BẢO**

**Tiết chương trình: 142**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết nói và đáp lời chào, nói lời khuyên bảo.

-Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

-Tranh ảnh về một số đồ vật quen thuộc như bút máy, bút chì.

**2.Học Sinh:**

-SHS.

-Bút màu và vật dụng để trang trí thời khóa biểu.

-Sách/báo về đồ dùng học tập đã đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***15’***  ***15’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  -Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài Nói và đáp lời chào, lời khuyên bảo  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Nói và đáp lời chào:**  -HS cùng bạn nói và đáp lời chào: để làm quen với một người bạn mới; khi gặp bạn cùng lớp.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 5a: Cùng bạn nói và đáp lời chào:  +Để làm quen với một người bạn mới.  +Khi gặp bạn cùng lớp.  - GV hướng dẫn HS:  + Nói và đáp lời chào để làm quen với một người bạn mới: Đầu tiên, HS cần nói lời chào với bạn (chào bạn, tớ chào bạn, chào cậu, tớ chào cậu,...). HS giới thiệu tên, học lớp nào, trường nào,...HS có thể kết hợp lời chào, lời giới thiệu với cử chỉ bắt tay để làm quen với bạn.  + Nói và đáp lời chào khi gặp bạn cùng lớp: HS cũng có thể nói lời chào (chào bạn, chào cậu,...) đầu tiên. Nếu đã thân quen, HS có thể chào bạn bằng những câu như: Cậu đến lớp lâu chưa,...Chú ý cử chỉ, ánh mắt, giọng nói thể hiện sự vui vẻ, thân thiết.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi. Từng HS lần lượt đổi vai cho nhau, nói và đáp lời chào trong 2 tình huống.  - GV mời đại diện 3-4 nhóm trình bày kết quả.  - GV nhận xét, khen ngợi nhóm có cách nói hay, sáng tạo.  **Hoạt động 2: Nói lời khuyên bảo**  -HS đọc thầm lời của thước kẻ để suy nghĩ lời khuyên bảo của một đồ dùng học tập khác.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 5b: Đóng vai một đồ dùng học tập, nói lời khuyên bảo với thước kẻ.  - GV hướng dẫn HS:  + Đọc thầm lời nói của thước kẻ: Tôi vẫn thẳng mà. Là lỗi tại hai bạn đấy.  + HS đóng vai một đồ dùng học tập khác, suy nghĩ, nói lời khuyên bảo với thước kẻ.  ***Bước 2: Hoạt động cả lớp***  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi. Từng HS lần lượt đóng vai thước kẻ và đồ dùng học tập khác.  - GV mời đại diện 3-4 nhóm trình bày kết qủa.  - GV nhân xét, khen ngợi nhóm có lời thoại hay, sáng tạo. | - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS trả lời:  1. Để làm quen với một người bạn mới.   * Chào bạn. Mình làm quen nhé. * Chào bạn. Minh tên Hà, còn bạn tên gì? * Mình tên Nhi.   2. Khi gặp bạn cùng lớp.   * Chào cậu. Cậu đến lớp lâu chưa * Tớ mới đến, mình cùng vào lớp thôi.   - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS trả lời:  - Thước kẻ: Tôi vẫn thẳng mà. Là lỗi tại hai bạn đấy.  Bút mực: Thước kẻ ơi, cậu đừng kiêu căng nữa. Cậu hãy nghĩ lại đi. Đó là do cậu cứ ưỡn ngực mãi lên nên như vậy đấy. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**