**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT- LỚP 2***

# **Tên bài học: BÀI 2: THỜI KHÓA BIỂU**

**TIẾT 1 : THỜI KHÓA BIỂU**

**Tiết chương trình: 139**

# **Thời gian dạy: Ngày 11 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể tên các môn em học ở lớp Hai; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài.

- Đọc được thời khoá biểu theo 2 cách; hiểu nội dung bài đọc: *Thời khoá biểu giúp em biết được các môn học trong ngày, trong tuần học*; liên hệ bản thân: biết học và làm việc theo thời khóa biểu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**

* Giáo án.
* Tranh ảnh về một số đồ vật quen thuộc như bút máy, bút chì.

1. **Học Sinh:**

* SHS.
* Bút màu và vật dụng để trang trí thời khóa biểu.
* Sách/báo về đồ dùng học tập đã đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***10’***  ***10’***  ***10’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  *- GV giới thiệu tên bài học:*  - *GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi và trả lời câu hỏi:* Cùng bạn kể tên các môn em học ở lớp 2.  *- GV dẫn dắt vào bài học:* Hàng ngày các em đi học đều học rất nhiều môn, mỗi một ngày, mỗi một buổi sáng – chiều các em đều học những môn học khác nhau. Vậy làm thế nào để các em có thể nhớ được lịch, học bài và chuẩn bị bài học một cách chính xác và đầy đủ nhất? Thời khóa biểu ghi nội dung các buổi học, các tiết học, các ngày học sẽ giúp chúng ta điều đó. Chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay – Bài 2: Thời khóa biểu để tìm hiểu về Thời khóa biểu lớp 2B, trường tiểu học Kim Đông (năm học 2021-2022).  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  -HS đọc bài Thời khóa biểu để tìm hiểu về Thời khóa biểu lớp 2B, trường tiểu học Kim Đông (năm học 2021-2022) trong SHS trang 117.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  **-** GV đọc mẫu toàn bài:  + Đọc theo từng ngày và theo buổi.  + Đọc theo thứ tự từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV mời 2 HS đọc văn bản:  + HS1: đọc theo buổi sáng.  + HS2: đọc theo buổi chiều.  **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  -HS giải nghĩa được một số từ khó; đọc thầm, trả lời câu hỏi SHS trang 118; rút ra được ý nghĩa của bài học, liên hệ bản thân.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  **-** GV giải nghĩa một số từ khó:  + Thời khóa biểu: bảng kê thời gian lên lớp các môn học khác nhau của từng ngày trong tuần.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS đọc thầm để chuẩn bị trả lời câu hỏi mục Cùng tìm hiểu SHS trang 118.  - GV mời 1HS đứng dậy đọc yêu cầu câu hỏi 1:  Câu 1: Đọc thời khóa biểu theo từng ngày (thứ - buổi - tiết).  M: Thứ Hai:  Buổi sáng: Tiết 1 – Hoạt động trải nghiệm, tiết 2 – Tiếng Việt,...  Buổi chiều: Tiết 1 – Ngoại ngữ,...  + GV hướng dẫn HS quan sát, đọc câu mẫu để đọc bài. .  + GV mời đại diện 1-2 HS đọc bài trước lớp.  - GV mời 1HS đứng dậy đọc yêu cầu câu hỏi 2:  Câu 2: Đọc thời khóa biểu theo buổi (buổi – thứ - tiết).  M: Buổi sáng: Thứ Hai: Tiết 1: Hoạt động trải nghiệm. Tiết 2: Tiếng Việt.  + GV hướng dẫn HS quan sát, đọc câu mẫu để đọc bài. .  + GV mời đại diện 1-2 HS đọc bài trước lớp.  - GV mời 1HS đứng dậy đọc yêu cầu câu hỏi 3:  Câu 3: Kể tên các tiết học của lớp 2B vào ngày thứ năm.  + GV hướng dẫn HS: tìm cột “Thứ Năm”, đọc tên các tiết học của lớp 2B vào buổi sáng và buổi chiều.  + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi.  - GV mời 1HS đọc yêu cầu câu hỏi 4:  Câu 4: Vì sao học sinh cần thời khóa biểu?  + GV hướng dẫn HS để trả lời câu hỏi 4, HS trả lời câu hỏi thời khóa biểu là gì, nhìn vào thời khóa biểu em biết và làm được việc gì,...  + GV mời đại diện 2-3 HS trả lời câu hỏi.  + GV có thể bổ sung thêm câu trả lời: Dựa vào thời khóa biểu học, các em sẽ cân bằng các tiết học trong lớp lẫn ngoài lớp, nhằm đem lại thành tích học tập cao trong các kỳ thi. Một thời khóa biểu càng chi tiết, rõ ràng thì các em càng dễ áp dụng và đạt thành tích tốt hơn.  - GV yêu cầu HS nêu nội dung bài học, liên hệ bản thân.  **Hoạt động 3: Luyện đọc lại**  -HS đọc thời khóa biểu một buổi trong nhóm; đọc nối tiếp thời khóa biểu theo buổi.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV đọc lại một lần nữa toàn Thời khóa biểu.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS:  + Đọc thời gian biểu một buổi trong nhóm.  + Đọc nối tiếp thời khóa biểu thời buổi.  - GV mời 2-3 HS đọc thời gian biểu một buổi trong nhóm | - HS trả lời: Các môn em học ở lớp 2: Toán, Tiếng Việt, Đạo đức, Âm Nhạc. Mĩ thuật, Tự nhiên và xã hội, Thể dục, Hoạt động trải nghiệm, Tiếng Anh.  - Lắng nghe.  - HS chú ý lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS đọc bài.  - HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức.  - HS đọc thầm.  - HS đọc bài.  - HS đọc bài.  - HS trả lời: Tên các tiết học của lớp 2B vào ngày thứ năm:  + Sáng: Toán, Tiếng Việt, Mĩ thuật.  + Chiều: Âm nhạc, Tự học có hướng dẫn.  - HS trả lời: HS cần thời khóa biểu vì: thông qua khóa biểu, HS có thể sắp xếp các môn học theo đúng yêu cầu của nhà trường và tự điều chỉnh thời gian ôn tập, học bài các môn học sao cho hợp lý.  - HS trả lời: Thời khóa biểu giúp em biết được các môn học trong ngày, trong tuần học.  + Liên hệ bản thân: biết học và làm việc theo thời khóa biểu.  - HS lắng nghe, đọc thầm.  - HS lắng nghe, thực hiên.  - HS đọc bài. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**