**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

# **Tên bài học:BÀI: BIỂU ĐỒ TRANH (Tiết 1)**

# **Tiết chương trình: 70**

# **Thời gian dạy: Ngày 12 tháng 12 năm 2024.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thu thập được dữ liệu, phân loại và kiểm đếm các đối tượng thống kê trong một số tình huống quen thuộc.

- Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh.

- Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.

- Thể hiện kết quả kiểm đếm trên một biểu đồ tranh cụ thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

- Máy tính, máy chiếu (nếu có);

- 20 khối lập phương.

**2. Học Sinh**

- Sách giáo khoa;

- Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;

- 10 khối lập phương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***7’***  ***8’***  ***15’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Bão thổi  GV: Bão thổi, bão thổi.  HS: Thổi gì? Thổi gì?  GV: Thổi các bạn nữ đứng lên trước lớp.  GV: Cho HS đếm số bạn nữ tóc ngắn, số bạn nữ tóc dài…….  -Vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***Hoạt động 1: Giới thiệu biểu đồ tranh***  - Thu thập được dữ liệu, phân loại và kiểm đếm các đối tượng thống kê trong một số tình huống quen thuộc.  Biểu đồ tranh   * Thu thập, phân loại, kiểm đếm   + Thu thập  GV giới thiệu: Tìm hiểu về diễn viên thú ở một rạp xiếc, người ta thu thập và thể hện qua hình ảnh  **+ Phân loạỉ**  Hãy phân loại các diễn viên thú.Tại sao em phân loại như vậy?  + Kiểm đếm  HS đếm số con vật mỗi loại và ghi chép kết quả đếm.  HS thông báo kết quả, GV viết trên bảng lớp.  ***Hoạt động 2: Cách đọc và nêu nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh***  - Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh.  - Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.  - Thể hiện kết quả kiểm đếm trên một biểu đồ tranh cụ thể.  -GV: Biểu đồ tranh là một bảng, có thể trình bày theo các hàng ngang hay cột dọc. Biểu đồ tranh này gồm mấy hàng? (3 hàng). Tại sao là 3 hàng? (Ta phân thành 3 loại).  - GV Hướng dẫn HS đọc và mô tả các số liệu  -Nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.  +HS (nhóm đôi) xem biểu đồ và trả lời các câu hỏi.  -GV nhận xét, kết luận  **3. Thực hành, luyện tập**  ***Bài 1: Đọc và nhận xét đơn giản biểu đồ tranh***  - Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh.  - Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.  - Thể hiện kết quả kiểm đếm trên một biểu đồ tranh cụ thể.  - GV giới thiệu: Tìm hiểu về các môn thể thao mà HS lớp 2A yêu thích người ta thu thập, phân loại, kiểm đếm và thể hiện qua biểu đồ tranh trong SGK trang 100  - Đọc và mô tả các số liệu.  - Nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.  - HS (nhóm đôi) xem biểu đồ và trả lời các câu  - GV có thể hướng dẫn HS nêu một số nhận xét đơn giản khác.  ***Bài 2: Thu thập phân loại dữ liệu, kiểm đếm, thể hiện kết quả kiểm đếm trên một bảng cho sẵn***  - Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh.  - Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.  - Thể hiện kết quả kiểm đếm trên một biểu đồ tranh cụ thể.  a/ Thu thập, phân loại, kiểm đếm:  +Phân loại: Sở thích của HS về mấy loại trái cây, tên từng loại trái cây.  +Thu thập: Phỏng vấn các bạn để biết bạn thích loại trái cây nào trong bốn loại: chuối, thanh long, đu đủ, dưa hấu.  +Kiểm đếm: HS đếm số bạn thích từng loại trái cây và ghi chép.  Có .?. bạn thích chuối.Có .?. bạn thích thanh long.  Có .?. bạn tliích đu đủ.Có .?. bạn thích dưa hấu.  -GV nêu ích lợi của việc ăn trái cây | - HS chơi  - HS nhận biết  -HS phân loại  -HS kiểm đếm  -HS thông báo kết quả  Khỉ: 9 con.  Gấu: 4 con.  Chó: 5 con  - HS nhận biết    -HS trả lời  -HS nhận xét  -HS tìm hiểu về biểu đồ tranh  -HS thực hiện  -HS nhận xét    -HS tìm hiểu về biểu đồ tranh  -HS thực hiện Thu thập, phân loại, kiểm đếm  -HS ghi chép, trả lời câu hỏi  - HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**