**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

# **Tên bài học: BÀI: THU THẬP, PHÂN LOẠI, KIỂM ĐẾM**

# **Tiết chương trình: 69**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thu thập được dữ liệu, phân loại và kiểm đếm các đối tượng thống kê trong một số tình huống quen thuộc.

-Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**

- Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

- Máy tính, máy chiếu (nếu có);

- Nam châm lá.

**2. Học Sinh**

- Sách giáo khoa;

- Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;

- Các loại hình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***12’***  ***13’***  ***5’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  - GV cho HS hát  -Vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***Hoạt động 1:*** ***Thu thập, phân loại và kiểm đếm các đối tượng thống kê***  *-Biết thu thập các vật theo yêu cầu, sau đó phân loại và kiểm đếm*  *\*Thu thập*  - GV yêu cầu mỗi HS cầm trên tay hình mà mình đã chọn (trong ba hình: hình vuông, hình tròn, hình tam giác).  - HS lần lượt gắn các hình đã chọn lên bảng lớp,  *\*Phân loại*  - GV hỏi: Các hình trên gồm mấy loại? (ba loại: hình vuông, hình tròn, hình tam giác)  - GV chốt  *\*Kiểm đếm*  - GV HD HS hoạt động nhóm đôi.  + Đếm số hình mỗi loại  + Viết vào bảng con.  - HS thông báo kết quả đếm, GV viết lên bảng lớp..  - Tìm hiểu về các hình mà các em yêu thích, ta thu thập được như trên.  **KL**: Với các hình đã thu thập, ta có thể phân thành ba loại (theo hình dạng).  Ta đã kiểm đếm số hình mỗi loại.  **Hoạt động 2:Thực hành, luyện tập**  ***Bài 1:***  *-HS tập thu thập, phân loại và kiểm đếm các vật có sẵn như bút chì, bút lông, hoăc dụng cụ thể dục, thể thao.*  - GV Tổ chức để HS thực hành theo nhóm và theo trình tự công việc:  + Xác định nhiệm vụ, phân công việc làm trong nhóm.  + Thu thập: Lấy các dụng cụ ra hoặc quan sát hình ảnh trong SGK (người ta đã thu thập).  + Phân loại.  + Kiểm đếm và ghi kết quả  + Thông báo kết quả  - Sau khi làm việc trong nhóm, học sinh trình bày trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV nói về ích lợi của việc luyện tập TDTT  **3. Vận dụng**  **-**Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Bão thổi  GV: Bão thổi, bão thổi.  HS: Thổi gì? Thổi gì?  GV: Thổi các bạn nữ đứng lên trước lớp.  GV: Cho HS đếm số bạn nữ tóc ngắn, số bạn nữ tóc dài…….  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | - HS hát  - HS thực hiện  - HS phân loại  - HS thực hiện kiểm đếm, thông báo kết quả  - HS lắng nghe  - HS làm việc theo nhóm  - HS chia sẻ trước lớp  - HS khác nhận xét  - HS chơi  - HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**