**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

# **Tên bài học: BÀI: THU THẬP, PHÂN LOẠI, KIỂM ĐẾM**

# **Tiết chương trình: 69**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Thu thập được dữ liệu, phân loại và kiểm đếm các đối tượng thống kê trong một số tình huống quen thuộc.

 -Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**

- Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

- Máy tính, máy chiếu (nếu có);

- Nam châm lá.

**2. Học Sinh**

- Sách giáo khoa;

- Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;

- Các loại hình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******12’******13’******5’*** | **1. Hoạt động mở đầu**- GV cho HS hát -Vào bài mới**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới*****Hoạt động 1:*** ***Thu thập, phân loại và kiểm đếm các đối tượng thống kê****-Biết thu thập các vật theo yêu cầu, sau đó phân loại và kiểm đếm* *\*Thu thập*- GV yêu cầu mỗi HS cầm trên tay hình mà mình đã chọn (trong ba hình: hình vuông, hình tròn, hình tam giác).- HS lần lượt gắn các hình đã chọn lên bảng lớp, *\*Phân loại*- GV hỏi: Các hình trên gồm mấy loại? (ba loại: hình vuông, hình tròn, hình tam giác)- GV chốt *\*Kiểm đếm*- GV HD HS hoạt động nhóm đôi. + Đếm số hình mỗi loại + Viết vào bảng con.- HS thông báo kết quả đếm, GV viết lên bảng lớp..- Tìm hiểu về các hình mà các em yêu thích, ta thu thập được như trên.**KL**: Với các hình đã thu thập, ta có thể phân thành ba loại (theo hình dạng).Ta đã kiểm đếm số hình mỗi loại.**Hoạt động 2:Thực hành, luyện tập*****Bài 1:*** *-HS tập thu thập, phân loại và kiểm đếm các vật có sẵn như bút chì, bút lông, hoăc dụng cụ thể dục, thể thao.*- GV Tổ chức để HS thực hành theo nhóm và theo trình tự công việc: + Xác định nhiệm vụ, phân công việc làm trong nhóm. + Thu thập: Lấy các dụng cụ ra hoặc quan sát hình ảnh trong SGK (người ta đã thu thập).  + Phân loại. + Kiểm đếm và ghi kết quả + Thông báo kết quả- Sau khi làm việc trong nhóm, học sinh trình bày trước lớp- GV nhận xét, tuyên dương- GV nói về ích lợi của việc luyện tập TDTT**3. Vận dụng** **-**Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Bão thổi GV: Bão thổi, bão thổi. HS: Thổi gì? Thổi gì? GV: Thổi các bạn nữ đứng lên trước lớp.GV: Cho HS đếm số bạn nữ tóc ngắn, số bạn nữ tóc dài…….- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | - HS hát- HS thực hiện- HS phân loại- HS thực hiện kiểm đếm, thông báo kết quả- HS lắng nghe- HS làm việc theo nhóm- HS chia sẻ trước lớp - HS khác nhận xét- HS chơi- HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**