**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

# **Tên bài học: BÀI: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (Tiết 2)**

# **Tiết chương trình: 68**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Tính nhẩm: cộng, trừ nhẩm các số trong phạm vi 20 và các số tròn chục.
* Thực hiện các phép cộng, trừ (không nhớ, có nhớ trong phạm vi 100).
* Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (+, - ).
* Vận dụng sơ đồ tách - gộp số để tìm kết quả và tìm thành phần trong phép cộng, phép trừ.

- Giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến độ dài và thời gian

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa;

- Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***30’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  - GV cho HS bắt bài hát  - Vào bài mới  **2. Thực hành, luyện tập**  *Mục tiêu:Thực hiện phép tính có 2 dấu phép tính có nhớ và không nhớ trong phạm vi 100. Đo và so sánh độ dài các đoạn đường.Xem đồng hồ và xác định vị trí của một địa danh trên bản đồ VN.*  *Cách tiến hành:*  ***Bài 4***  - HS nêu yêu cầu bài tập  - HD HS xác định số trên mỗi cái túi (dựa vào tia số), mỗi bạn nhỏ cầm một bài toán, kết quả của bài toán chính là số trên túi.  - GV theo dõi  - GV nhận xét, củng cố  ***Vui học***  - Yêu cầu HS thảo luận để xác định các yêu cầu: đo, tính, so sánh.  - HS làm bài cá nhân  - GV nhận xét sửa chữa:   1. Quãng đường Sên Xanh đi dài 10 cm.   Sên Đỏ đi được 14 cm (vì Sên Đỏ đi được hai quãng đường dài 8 cm và 6 cm, HS có thể đo nối tiếp hai đoạn đường, cũng có thể đo từmg đoạn rồi cộng).   1. Quãng đường Sên Xanh đi ngắn hơn quãng đường Sên Đỏ đi là:   14 - 10 = 4 (cm)  Đáp số: 4 cm | - HS hát  **-** HS lắng nghe  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS làm bài cá nhân  - HS khác nhận xét  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS xác định cái đã cho (bằng cách đo rồi tính đoạn đường đi của từng bạn sên) và câu hỏi của bài toán, xác định việc cần làm: giải bài toán. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**