***HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM***

**CHỦ ĐỀ 4: TRUYỀN THỐNG QUÊ EM**

**Tiết 3: Sinh hoạt lớp**

**Tìm hiểu truyền thống quê em**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Tìm hiểu về truyền thống quê hương

- Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******10’******10’******10’*** | **1. Hoạt động mở đầu**- HS bắt giọng bài hát- GV nêu yêu cầu bài học**2. Báo cáo sơ kết công tác tuần**- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+ Đi học chuyên cần:**+ Tác phong, đồng phục.**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.* + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.1. **3. Sinh hoạt theo chủ đề**

T ***Tìm hiểu về truyển thống quê em***-Nhận biết được những nét đẹp truyền thống quê em.- GV sử dụng kĩ thuật các mảnh ghép để tiến hành hoạt động.- Lớp chia thành các nhóm, mỗi nhóm 5 – 6 thành viên.- Các em kể cho nhau nghe về truyền thống quê mình hay nơi mình đang cư trú.- Sau đó các em chuyển chỗ và kể những gì cho nhóm mới nghe.- Đại diện nhóm trưởng chọn một câu chuyện kể cho cả lớp nghe.- GV nhận xét và chốt: *Trong cuộc sống luôn có nhiều hoạt động để giúp các hoàn cảnh gặp khó khăn, đó thể hiện tinh thần tương thân tương ái của người Việt Nam chúng ta. Các em còn nhỏ hãy thể hiện điều đó qua những hành động nhỏ.***4.Thảo luận kế hoạch sinh hoạt tuần tiếp theo**- Thực hiện chương trình tuần 15, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  | - HS hát - HS lắng nghe - Tiến hành thảo luận nhóm:+ Truyền thống tôn sư trọng đạo (nhớ ơn các thầy cô đã dạy dỗ mình).+ Truyền thống uống nước nhớ nguồn (nhớ về các vị anh hùng dân tộc).+ Truyền thống yêu nước (các anh chiến sĩ sẵn sàng hy sinh thân mình để đất nước được độc lập).+ Truyền thống đoàn kết (khi dịch bệnh đang phát triển dữ dội, nhà nước và nhân dân góp sức để phòng chống dịch bệnh).+ …….- HS trình bày trước lớp.- Các nhóm khác lắng nghe và nhận xét. - HS lắng nghe thực hiện- HS lắng nghe thực hiện- HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**