**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM- LỚP 2***

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ 3: KÍNH YÊU THẦY CÔ THÂN THIỆN VỚI BẠN BÈ**

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề:**

**Bài: Chơi trò chơi “Kéo đá – Xây cầu – Trải đường”**

**Chia sẻ điều em biết về các hoạt động của cộng đồng nhằm giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn**

**Tiết chương trình: 44**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Biết các việc mà tuổi nhỏ chúng ta có thể làm để chia sẻ khó khăn với những người xung quanh mình

- Xác định được các trường hợp khó khăn trong cuộc sống và cách ứng xử phù hợp.

- Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn’

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;

- Clip bài hát “Bầu và bí” - Nhạc: Phạm Tuyến, Lời: Ca dao cổ

- Các tờ giấy màu xanh, đỏ, vàng,

- Vòng nhỏ hoặc quả bóng nhựa nhỏ, khăn bịt mắt

**2. Học Sinh:**

- Bút màu, thước kẻ, kéo, hồ (keo dán);

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2, sách, truyện, quần áo cũ

- Trang phục biểu diễn (nếu có điều kiện).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******15’******15’*** | **1. Hoạt động mở đầu**- HS bắt bài hát- GV nêu nhiệm vụ học tập**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Kéo đá – Xây Cầu – Trải đường”+ *Tham gia tích cực vào các hoạt động giúp xây dựng quê hương em.*- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi:” làm theo lời tôi nói, chứ không làm như tôi làm.- GV chọn các lớp trưởng làm trọng tài.- Ai làm sai sẽ mời lên đứng trước cột cờ.- GV làm mẫu các động tác: Kéo đá – Xây cầu – Trải đường như hình vẽ.- GV tổ chức cho HS học từng động tác.- GV cho HS chơi thử.- GV tổ chức cho HS chơi thật.- GV nêu câu hỏi với các bạn làm sai:+ Theo em, bắt cầu và làm đường mang lại lợi ích gì cho những người dân và các bạn HS vùng khó khăn.- GV chốt: Việc xây cầu, làm đường sẽ giúp những người dân khó khăn có cuộc sống tốt hơn. - GV có thể chuẩn bị vài hình ảnh về cây cầu do sự đóng góp của các nhà hảo tâm hay nhà nước xây dựng nên. Hoạt động 2: Chia sẻ đều em biết về các hoạt động của cộng đồng nhằm giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.+ *Giúp HS biết các hoạt động thiện nguyện giúp các hoàn cảnh khó khăn.*- Gợi mở: Không chỉ xây cầu, làm đường mới giúp chia sẻ với những người có hòn cảnh khó khăn. Chúng ta có thể làm những việc khác vừa sức để giúp đỡ những người xung quanh mình.- GV treo tranh:- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 6.- Nội dung thảo luận: Nêu việc mà cộng đồng làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn, GV ghi dưới các tranh:+ Đó là những việc gì?+ Em đã từng tham gia hay chứng kiến việc như vậy chưa?+ Nếu em đã từng tham gia hay chứng kiến thì hãy kể về việc đó.- GV nhận xét: Đây là những việc mà những người xung quanh ta đã làm để giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn.- GV nêu tình huống để HS xử lý: + Ngoài những hoạt trên, các em hãy chia sẻ thêm những hoạt động khác mà em biết?- GV chốt: Những việc làm của các em, của cộng đồng một phần nào giúp những người khó khăn vượt qua khó khăn để vươn lên trong cuộc sống.- GV sử dụng hình ảnh minh họa để HS cảm nhận hơn. | - HS hát- HS lắng nghe- HS lắng nghe GV phổ biến luật chơi.- HS quan sát- Tập theo GV. - HS chơi thử.- Tham gia chơi, các lớp trưởng bắt các bạn làm sai.- HS trả lời:+ Bắc cầu qua sông để các bạn dễ đi học hơn.+ Bắc cầu qua suối để các bạn đi lại bớt nguy hiểm.+ Tránh được nước lũ hay nước sông dâng cao.+ Xe cộ đi lại thuận tiện.+ Có cầu để chúng ta có thể gửi sách đến cho các bạn kịp đến trường.- HS quan sát tranh.- HS thảo luận nhóm.- Đại diện nhóm trình bày:+ Những người làm trong tranh đã giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn: + Xây cầu cho người dân+ Xây dựng nhà tình nghĩa+ Tổ chức lớp học tình thương+ Phát cháo từ thiện.- HS có thể kể thêm các việc các em đã làm hoặc chứng kiến giống trông tranh:+ Kế hoạch nhỏ.+ Nụ cười hồng.+ Nuôi heo đất- Nêu ý kiến cá nhân:+ Hiến máu nhân đạo+ Trao quà tình nguyện+ Quyên góp cho đồng bào lũ lụt.+ Góp quần áo cũ còn mặc được.+ Góp sách vở cũ.+ Quyên góp thực phẩm cho những người ở vùng cách ly.- HS tiến hành thảo luận nhóm: |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**