**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT- LỚP 2***

**Tên bài học: BÀI 4: GÓC NHỎ YÊU THƯƠNG**

**TIẾT 3 : MỞ RỘNG VỐN TỪ TRƯỜNG HỌC (tiếp theo)**

**Tiết chương trình: 151**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Mở rộng được vốn từ về trường học (từ ngữ chỉ đặc điểm), câu Ai thế nào?

-Ham thích học hỏi, thích đọc sách để mở rộng hiểu biết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**

-Tranh

1. **Học Sinh:**

- Sách giáo khoa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***15’***  ***15’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  -Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài Góc nhỏ yêu thương  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Luyện từ**  -HS tìm 2-3 từ ngữ chỉ đặc điểm có tiếng: rộng, sạch, yên; viết từ ngữ vừa tìm được vào bảng con.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu Bài tập 3: Tìm 2-3 từ ngữ chỉ đặc điểm có tiếng: rộng, sạch, yên.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV hướng dẫn HS thảo luận theo nhóm đôi, tìm 2-3 từ ngữ chỉ đặc điểm có tiếng: rộng, sạch, yên. Ví dụ: rộng rãi.  - Các nhóm viết từ ngữ tìm được lên bảng con.  - GV mời đại diện 3-4 nhóm trình bày.  - GV nhận xét, khen ngợi nhóm tìm được nhanh và nhiều từ.  **Hoạt động 2: Xếp từ ngữ cho trước thành câu**  -HS đặt và viết vào vở bài tập được 1-2 câu có từ ngữ tìm được ở Bài tập 3; đặt câu hỏi cho các từ ngữ in đậm trong bài tập.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 4a: Đặt 1-2 câu có từ ngữ tìm được ở Bài tập 3  - GV hướng dẫn HS: HS dựa vào các từ đã tìm được ở Bài tập 3 : rộng rãi, sạch sẽ, sạch đẹp, yên tĩnh, yên lặng, yên ắng,...để đặt câu.  - GV yêu cầu HS viết 1-2 câu vào vở bài tập.  - GV mời đại diện 2-3 HS đọc bài.  - GV nhận xét, khen ngợi HS có cách viết hay, sáng tạo.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 4b: Đặt câu hỏi cho các từ ngữ in đậm:  +Thư viện trường em **rất yên tĩnh**.  +Sân trường **rộng rãi, nhiều cây xanh.**  M: Phòng học lớp em sạch sẽ.  Phòng học lớp em thế nào?  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi.  - GV hướng dẫn HS:  + Quan sát câu mẫu, đặt câu hỏi cho từ ngữ in đậm sử dụng từ: thế nào, như thế nào,...Cuối câu có dấu chấm hỏi.  + Từng HS hỏi đáp cho các từ ngữ in đậm.  - GV mời đại diện 2-3 nhóm trình bày kết quả. | - HS đọc bài.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS trả lời:  + rộng: rộng rãi.  + sạch: sạch sẽ, sạch đẹp.  + yên: yên tĩnh, yên lặng, yên ắng.  - HS đọc bài:  + Ngày chủ nhật, em dọn dẹp phòng học sạch sẽ, gọn gàng.  + Quang cảnh ở quê em về đêm thật yên tĩnh.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS trả lời:  - Thư viện trường em thế nào?  Thư viện trường em rất yên tĩnh  HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**