**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT- LỚP 2***

**Tên bài học: BÀI 4: GÓC NHỎ YÊU THƯƠNG**

**TIẾT 3 : MỞ RỘNG VỐN TỪ TRƯỜNG HỌC (tiếp theo)**

**Tiết chương trình: 151**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Mở rộng được vốn từ về trường học (từ ngữ chỉ đặc điểm), câu Ai thế nào?

 -Ham thích học hỏi, thích đọc sách để mở rộng hiểu biết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**

-Tranh

1. **Học Sinh:**

- Sách giáo khoa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN***  | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******15’******15’*** | **1. Hoạt động mở đầu**-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.- GV giới thiệu trực tiếp vào bài Góc nhỏ yêu thương**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Luyện từ**-HS tìm 2-3 từ ngữ chỉ đặc điểm có tiếng: rộng, sạch, yên; viết từ ngữ vừa tìm được vào bảng con. ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV mời 1 HS đọc yêu cầu Bài tập 3: Tìm 2-3 từ ngữ chỉ đặc điểm có tiếng: rộng, sạch, yên.***Bước 2: Hoạt động nhóm*** - GV hướng dẫn HS thảo luận theo nhóm đôi, tìm 2-3 từ ngữ chỉ đặc điểm có tiếng: rộng, sạch, yên. Ví dụ: rộng rãi. - Các nhóm viết từ ngữ tìm được lên bảng con.- GV mời đại diện 3-4 nhóm trình bày.- GV nhận xét, khen ngợi nhóm tìm được nhanh và nhiều từ. **Hoạt động 2: Xếp từ ngữ cho trước thành câu**-HS đặt và viết vào vở bài tập được 1-2 câu có từ ngữ tìm được ở Bài tập 3; đặt câu hỏi cho các từ ngữ in đậm trong bài tập.***Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 4a: Đặt 1-2 câu có từ ngữ tìm được ở Bài tập 3- GV hướng dẫn HS: HS dựa vào các từ đã tìm được ở Bài tập 3 : rộng rãi, sạch sẽ, sạch đẹp, yên tĩnh, yên lặng, yên ắng,...để đặt câu.- GV yêu cầu HS viết 1-2 câu vào vở bài tập. - GV mời đại diện 2-3 HS đọc bài. - GV nhận xét, khen ngợi HS có cách viết hay, sáng tạo. ***Bước 2: Hoạt động nhóm***- GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 4b: Đặt câu hỏi cho các từ ngữ in đậm:+Thư viện trường em **rất yên tĩnh**. +Sân trường **rộng rãi, nhiều cây xanh.** M: Phòng học lớp em sạch sẽ. Phòng học lớp em thế nào?- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi. - GV hướng dẫn HS: + Quan sát câu mẫu, đặt câu hỏi cho từ ngữ in đậm sử dụng từ: thế nào, như thế nào,...Cuối câu có dấu chấm hỏi.+ Từng HS hỏi đáp cho các từ ngữ in đậm. - GV mời đại diện 2-3 nhóm trình bày kết quả. | - HS đọc bài.- HS lắng nghe, thực hiện.- HS trả lời: + rộng: rộng rãi. + sạch: sạch sẽ, sạch đẹp.+ yên: yên tĩnh, yên lặng, yên ắng.- HS đọc bài: + Ngày chủ nhật, em dọn dẹp phòng học sạch sẽ, gọn gàng.+ Quang cảnh ở quê em về đêm thật yên tĩnh. - HS lắng nghe, thực hiện.- HS trả lời:- Thư viện trường em thế nào?Thư viện trường em rất yên tĩnhHS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**