**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT - LỚP 2***

**Tên bài học: TIẾT 6: ĐỌC MỘT BÀI VĂN VỀ TRƯỜNG HỌC**

**Tiết chương trình: 124**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Nói ngắn gọn được một bài đọc về trường học (nói được tên truyện, nêu được nhân vật yêu thích)

* Chia sẻ được một bài văn đã đọc về trường học.
* Trao đổi được về cách bảo quản sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

-Tranh ảnh về chuyện Loài chim học xây tổ.

**2.Học Sinh:**

 - Sách giáo khoa

 - Sách/ báo có bài văn về trường học đã đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN***  | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******10’******10’******10’*** | **1. Hoạt động mở đầu**-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.- GV giới thiệu trực tiếp vào bài Góc nhỏ yêu thương**2.Vận dụng****Hoạt động 1: Chia sẻ một bài văn đã đọc về trường học**-HS chia sẻ được với các bạn một bài văn đã đọc về trường học (tên bài văn, tên tác giả, hình ảnh đẹp em thích trong bài văn). ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 1a: Chia sẻ về bài văn đã đọc.- GV hướng dẫn HS tìm đọc một bài văn về trường học trong tủ sách gia đình hoặc ở hiệu sách của địa phương, thư viện nhà trường.***Bước 2: Hoạt động cá nhân***- GV yêu cầu HS chia sẻ về với các bạn một bài văn đã đọc về trường học (tên bài văn, tên tác giả, hình ảnh đẹp em thích trong bài văn).  - GV mời đại diện 3-4 HS trình bày kết quả trước lớp. - GV nhận xét, khen ngợi HS tìm được nhiều truyện. **Hoạt động 2: Viết phiếu đọc sách**-HS viết được một số thông tin chính vào Phiếu đọc sách: tên bài văn, tên tác giả, hình ảnh đẹp em thích trong bài văn. ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV mời 1 HS đứng dậy đọc yêu cầu Bài tập 1b: Viết vào Phiếu đọc sách những điều em đã chia sẻ. - GV hướng dẫn HS: HS cần nhớ tên bài văn, tên tác giả, hình ảnh đẹp em thích trong bài văn một cách chính xác trong câu chuyện để điền vào vở bài tập. ***Bước 2: Hoạt động cá nhân***- GV yêu cầu HS viết Phiếu đọc sách vào vở bài tập: tên bài văn, tên tác giả, hình ảnh đẹp em thích trong bài văn. - GV mời đại diện 3-4 HS đọc bài.- GV nhận xét, đánh giá, sửa bài cho HS (nếu chưa đúng).**Hoạt động 3: Trao đổi về cách em bảo quản sách**-HS trao đổi với các bạn trong lớp về cách em bảo quản sách.***Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV đọc yêu cầu hoạt động: Trao đổi về cách em bảo quản sách.- GV hướng dẫn, gợi ý cho HS về cách bảo quản sách: Làm thế nào để sách luôn sạch sẽ, không lấm bẩn; có nên viết bút mực vào sách không,...***Bước 2: Hoạt động cá nhân***- GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm đôi về cách mình bảo quản sách.- GV mời đại diện 3-4 HS trình bày kết quả.- GV nhận xét, khen ngợi HS chỉ ra được nhiều làm cách làm đúng để bảo quản sách. | - HS lắng nghe, thực hiện. - HS đọc yêu cầu- HS lắng nghe, thực hiện. - HS viết bài.- HS trình bày. - HS lắng nghe, thực hiện.- HS trả lời: Cách em bảo quản sách:+ Bọc sách cẩn thận.+ Cất giữ sách ở nơi khô ráo, thoáng mát.+ Sắp xếp sách gọn gàng sau khi đọc xong.+ Giữ gìn gáy sách.+ Không viết bút mực vào sách. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**