**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT- LỚP 2***

# **Tên bài học: BÀI 4: GÓC NHỎ YÊU THƯƠNG (Tiết 1)**

**Tiết chương trình: 149**

# **Thời gian dạy: Ngày 4 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giới thiệu về nơi em thường đọc sách; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, hiểu được nội dung bài đọc: Thư viện xanh là thư viện ngoài trời, có nhiều góc đọc sách thú vị, là góc nhỏ yêu thương của các bạn học sinh trong trường; biết liên hệ bản thân: yêu quý thư viện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**

* Giáo án.

1. **Học Sinh:**

- Sách giáo khoa

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***8’***  ***8’***  ***9’***  ***5’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  -Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  -GV giới thiệu tên bài học:  + *GV yêu cầu trả lời câu hỏi:* Giới thiệu về nơi em thường đọc sách theo gợi ý:  *+ GV dẫn dắt vào bài học:* Các em thường đọc sách ở thư viện nhà trường, nhà sách, phòng học hay đơn giản là đọc sách cùng bố mẹ. Nhưng cũng có những thư viện sách được bố trí và sắp đặt đặc biệt hơn. Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về thư viện độc đáo này trong bài học ngày hôm nay – Bài 4: Góc nhỏ yêu thương.  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  -HS đọc bài Góc nhỏ yêu thương SHS trang 108 với giọng đọc thong thả, vui tươi.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa bài đọc và trả lời câu hỏi: Các bạn trong tranh đang làm gì? Quan sát tranh, em thấy thư viện có gì đặc biệt?  **-** GV đọc mẫu toàn bài:  + Giọng đọc thong thả, vui tươi, nhấn mạnh ở những từ ngữ chỉ thư viện xanh và các đồ vật ở thư viện như: rợp mát, bắt mắt, hay và đẹp; các hoạt động của học sinh ở thư viện như: chia sẻ câu chuyện, ngồi đọc sách trên xích đu, nằm đọc thoải mái.  + Ngắt nghỉ hơi đúng. Dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn.  - GV hướng dẫn HS:  + Luyện đọc một số từ khó: rợp mát, chia sẻ, xích đu, thánh thót.  + Luyện đọc một số câu dài: Giờ ra chơi,//chúng em chạy ùa đến đây để gặp lại//những người bạn bước ra từ trang sách; Có rất nhiều loại sách hay và đẹp//để chúng em đọc như Truyện cổ tích,//Những câu hỏi vì sao,//Vũ trụ kì thú,...  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV mời 3 HS đọc văn bản:  + HS1(Đoạn 1): Từ đầu đến “trang sức”.  + HS2 (Đoạn 2): Tiếp theo đến “khúc nhạc vui”.  + HS3 (Đoạn 3): đoạn còn lại.  **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  -HS giải nghĩa được một số từ khó; đọc thầm, trả lời câu hỏi SHS trang 110; rút ra được ý nghĩa của bài học, liên hệ bản thân.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  **-** GV giải nghĩa một số từ khó:  + Rợp mát: nhiều cây che bóng mát.  + Thánh thót: hót vang lên.  + Truyện cổ tích: truyện kể dân gian thể hiện tình cảm, đạo đức, mơ ước của nhân dân, mang yếu tố thần kì.  + Vũ trụ: khoảng không gian vô cùng vô tận, chứa các thiên hà.  + Kì thú: có tác dụng gây hứng thú đặc biệt.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS đọc thầm để chuẩn bị trả lời câu hỏi mục Cùng tìm hiểu SHS trang 110.  - GV mời 1HS đứng dậy đọc yêu cầu câu hỏi  Câu 1: Thư viện xanh nằm ở đâu?  + GV hướng dẫn HS đọc đoạn 1 để tìm câu trả lời.  + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi.  Câu 2: Chỗ đặt sách, báo của thư viện xanh có gì lạ?  + GV hướng dẫn HS đọc đoạn 2 để tìm câu trả lời.  + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi.  Câu 3: Vì sao thư viện xanh được gọi là “góc nhỏ yêu thương”?  + GV hướng dẫn HS đọc đoạn 3 để tìm câu trả lời.  + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi.  Câu 4: Nếu trường em có thư viện xanh, em muốn nơi đó như thế nào?  + GV hướng dẫn HS đọc lại bài đọc Góc nhỏ yêu thương, tưởng tượng, mong muốn nếu trường em có thư viện xanh, em muốn nơi đó như thế nào (thư viện được đặt ở đâu; trang trí, sắp đặt như thế nào; trưng bày những loại sách, báo gì,...)  + GV mời đại diện 3-4 HS trả lời câu hỏi  - GV yêu cầu HS nêu nội dung bài học, liên hệ bản thân.  **Hoạt động 3: Luyện đọc lại**  -HS xác định giọng đọc phù hợp cho bài đọc; HS nghe GV đọc lại đoạn từ đầu đến “trang sách”; HS luyện đọc đoạn từ đầu đến “trang sách”; HS khá giỏi đọc cả bài.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV yêu cầu HS xác định lại một lần nữa giọng đọc của bài đọc Góc nhỏ yêu thương.  - GV đọc lại đoạn từ đầu đến “trang sách”.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS luyện đọc lại đoạn từ đầu đến “trang sách”.  - GV mời 1-2 HS xung phong đọc trước lớp đoạn từ đầu đến “trang sách”  - GV mời 1 HS khá, giỏi đọc toàn bài.  **3. Vận dụng**  - GV hỏi: Hôm nay, em đã học những nội dung gì? Em rút ra được bài học gì từ bài đọc?  - Gọi vài HS đọc lại toàn bài.  - Yêu cầu HS luyện đọc thêm ở nhà, chuẩn bị bài cho tiết học sau.  - Nhận xét giờ học. | - HS trả lời: Nơi em thường đọc sách: thư viện, nhà sách, phòng học,...  - HS trả lời:  + Các bạn trong tranh đang ngồi đọc sách.  + Quan sát tranh, em thấy thư viện được đặt dưới những tán cây xanh mát. Sách báo được đặt trong những chiếc hộp, tủ có màu sắc bắt mắt. Các bạn ngồi đọc sách trên những chiếc ghế và xích đu làm bằng lốp cao su.  - HS chú ý lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS chú ý lắng nghe và luyện đọc.  - HS đọc bài.  - HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức.  - HS đọc thầm.  - HS trả lời: Thư viện xanh nằm dưới vòm cây rợp mát.  - HS trả lời: Chỗ đặt sách, báo của thư viện xanh có điều lạ: sách, báo được đặt trong những túi vải, hộp thư sơn màu bắt mắt.  - HS trả lời: Thư viện xanh được gọi là “góc nhỏ yêu thương” vì ở đó các bạn nhỏ được làm, bạn cùng sách báo và thiên nhiên tươi đẹp.  - HS trả lời: Tình cảm yêu quý ngôi trường của bạn nhỏ; liên hệ bản thân: cần biết yêu quý ngôi trường của mình  - HS trả lời tùy theo hiểu biết, tư duy của mỗi HS.  - HS trả lời: Bài đọc nói về thư viện xanh là thư viện ngoài trời, có nhiều góc đọc sách thú vị, là góc nhỏ yêu thương của các bạn học sinh trong trường.  + Liên hệ bản thân: yêu quý thư viện.  - HS trả lời: Giọng đọc thong thả, vui tươi, nhấn mạnh ở những từ ngữ chỉ thư viện xanh và các đồ vật ở thư viện như: rợp mát, bắt mắt, hay và đẹp.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS luyện đọc.  - HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - Bài đọc nói về thư viện xanh là thư viện ngoài trời, có nhiều góc đọc sách thú vị, là góc nhỏ yêu thương của các bạn học sinh trong trường.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**