**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TỰ NHIÊN & XÃ HỘI- LỚP 2***

**BÀI 12: HOẠT ĐỘNG MUA BÁN HÀNG HÓA**

**Tiết chương trình: 30**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kể được tên một số hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hàng ngày.

- Nêu được cách mua, bán hàng hóa trong cửa hàng, chợ, siêu thị hoặc trung tâm thương mại.

- Nêu được sự cần thiết phải lựa chọn hàng hóa phù hợp về giá cả và chất lượng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1. Giáo viên:

- Tranh, ảnh hoặc vật thật về một số đồ dùng hằng ngày cần thiết cho cuộc sống (đồ dùng học tập, quần áo, thực phầm).

2. Học sinh:

- SGK, VBT, một số vật dụng của gia đình (bản đánh răng, kem đánh răng, khăn mặt, lược, ..).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***10’***  ***8’***  ***7’***  ***5’*** | **1.Hoạt động mở đầu**  *-Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết của học sinh về việc mua bán hàng hóa.*  - GV tổ chức dưới hình thức hỏi – cá nhân trả lời.  - GV nêu câu hỏi:  *+ Gia đình em thường mua đồ dùng cho gia đình ở đâu?*  -GV chỉ định HS bất kỳ trả lời nhanh để tạo ra không khí sinh động.  - GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Hoạt động mua bán hàng hóa”  GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***Hoạt động1: Tìm hiểu các hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày***  *-Hs kể được tên một số hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hàng ngày.*  - HS quan sát hình 1, 2 trong SGK trang 48, 49 (GV có thể sử dụng hình ảnh phóng to), trả lời các câu hỏi sau:  *+ Bạn An và mẹ định đi đâu?*  *+ Ban An và mẹ muốn mua hàng hóa gi?*  *+ Những hàng hóa đó cần thiết với cuộc sống như thế nào?*  - GV gợi ý để HS kể thêm những hàng hóa khác cần thiết cho cuộc sống hằng ngày như: quần áo, gội đầu, xà phòng, nước rửa chén, chăn gối,….  - GV và HS cùng nhận xét, rút ​​ra kết luận.  **\* Kết luận***: Lương thực, thực phẩm, quần áo, ... là những mặt hàng cần phục vụ cho nhu cầu hằng ngày của con**người.*  ***3. Thực hành – Luyện tập***  ***Hoạt động 2: Trò chơi “Đố bạn”***  *-HS củng cố và mở rộng kiến thức về các loại hàng hóa cần thiết cho nhu cầu hằng ngày của con người.*  - GV tổ chức cho HS tham gia gia chơi game “Đố bạn”.  - GV phổ biến luật chơi: GV chuẩn bị sẵn tranh hoặc hình chụp về các hàng hóa. Chia lớp thành 4 đội. Mỗi đội sẽ cử một thành viên nhận tranh và đưa ra câu hỏi cho 3 đội còn lại. Đội nào trả lời nhanh và đúng sẽ được ghi điểm cho đội mình. Ví dụ: Đây là hàng hóa chúng ta mặc hàng ngày  - GV tổng kết trò chơi, tuyên dương HS.  ***Hoạt động 3: Liên hệ bản thân***  *-HS chia sẻ được với bạn những hàng hóa mà gia đình thường mua để sử dụng hằng ngày.*  - Yêu cầu HS kể cho bạn nghe về hàng hóa mà gia đình mình thường mua để sử dụng hàng ngày.  - GV quan sát các trao đổi nhóm, có thể gợi ý ​​để HS được nhiều hàng hóa khác nhau cần thiết cho các cuộc sống hằng ngày mà gia đình HS sử dụng theo các câu hỏi sau:  + Mẹ em thường đi chợ / siêu thị mua gì?  + Ngoài thức ăn, mẹ còn thường xuyên mua thêm những thứ gì?  + Em quan sát thấy gia đỉnh em thường sử dụng các vật dụng gì nhiều nhất? Vì sao ?  - GV tổ chức cho một số HS trình bày (HS có thể đưa ra một số ứng dụng để minh họa).  - GV và HS cùng nhận xét về các loại hàng hóa cần thiết mà HS kể và vai trò của chúng đối với cuộc sống hằng ngày của gia đình.  **3.Hoạt động tiếp nối sau bài học**  - GV tổng kết bài, giáo dục HS  - Yêu cầu HS về nhà:  +Quan sát và tìm hiểu thêm các hàng hóa khác cần thiết cho cuộc sống hằng ngày mà gia đình HS thường sử dụng.  -GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS trả lời nhanh  - 2-3 HS nhắc lại.  -HS quan sát hình trả lời  -HS trả lời  -HS kể thêm những hàng hóa khác cần thiết cho cuộc sống hằng ngày  -HS tham gia nhận xét  -HS nêu kết luận  -HD nghe GV phổ biến luật chơi  -HS tham gia trò chơi: “Đố bạn”.  -HS tham gia nhận xét, bình chọn  -HS chia sẻ với bạn  -HS thảo luận  - HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét.  -HS nhận xét  - HS chú ý lắng nghe, thực hiện  -Nhận xét tiết học |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**