**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

# **Tên bài học: BÀI: PHÉP TRỪ CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 1000 (T3)**

# **Tiết chương trình: 66**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.

- Nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ qua các trường hợp cụ thể.

- Biết vận dụng sơ đồ tách - gộp số để tìm kết quả, thành phần trong phép cộng và phép trừ.

- Biết Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (-).

- Biết nhận dạng hình tam giác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

- Máy tính, máy chiếu (nếu có);

- 2 thẻ chục và 14 khối lập phương, bộ xếp hình.

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa;

- Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;

- 2 thẻ chục và 14 khối lập phương, bộ xếp hình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***25’***  ***5’*** | **1.Hoạt động mở đầu**  - GV cho chơi Trò chơi: ĐỐ BẠN  +GV cho 3 số bất kì  + HS dùng sơ đồ tách – gộp để viết phép tính đúng  Nhóm nào đúng và nhanh nhất thì thắng cuộc.  -Vào bài mới  **2. Thực hành, luyện tập**  *- Vận dụng sơ đồ tách - gộp số để tìm kết quả, thành phần trong phép cộng, phép trừ. Vận dụng giải quyết vấn đề đơn giản dẫn đến phép trừ.*  ***Bài 4***  - HS nêu yêu cầu bài tập    - HD vận dụng sơ đồ tách gộp để tìm số thích hợp  - HS trình bày cách làm  - GV nhận xét.  ***Bài 5***  - HS nêu yêu cầu bài tập    xác định cái đã . - HD HS “tính rồi so sánh với 50” để vớt cá.  - GV nhận xét.  ***Bài 6***  - HS nêu yêu cầu bài tập    - HD HS xác định cái đã cho và câu hỏi của bài toán, xác định việc cần làm: giải bài toán.  - HS trình bày cách làm  - GV nhận xét.  **3. Vận dụng**  **-** GV đọc phép tính, HS thực hiện trên bảng con. Ví dụ: 38 + 29; 75 + 8;....  **-** Em học được gì sau bài học?  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | - HS chơi  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS thực hiện  - HS khác nhận xét  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS thảo luận nhóm đôi để làm bài  - HS trình bày  - HS nhận xét  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS thực hiện cá nhân  - HS khác nhận xét  -HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**