**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

# **Tên bài học: BÀI: PHÉP TRỪ CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 1000 (T3)**

# **Tiết chương trình: 66**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Thực hiện được phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.

 - Nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ qua các trường hợp cụ thể.

 - Biết vận dụng sơ đồ tách - gộp số để tìm kết quả, thành phần trong phép cộng và phép trừ.

 - Biết Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (-).

 - Biết nhận dạng hình tam giác.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1. Giáo viên:**

 - Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

 - Máy tính, máy chiếu (nếu có);

 - 2 thẻ chục và 14 khối lập phương, bộ xếp hình.

 **2. Học sinh**

 - Sách giáo khoa;

 - Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;

 - 2 thẻ chục và 14 khối lập phương, bộ xếp hình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******25’******5’*** | **1.Hoạt động mở đầu**- GV cho chơi Trò chơi: ĐỐ BẠN +GV cho 3 số bất kì + HS dùng sơ đồ tách – gộp để viết phép tính đúngNhóm nào đúng và nhanh nhất thì thắng cuộc.-Vào bài mới**2. Thực hành, luyện tập***- Vận dụng sơ đồ tách - gộp số để tìm kết quả, thành phần trong phép cộng, phép trừ. Vận dụng giải quyết vấn đề đơn giản dẫn đến phép trừ.* ***Bài 4***- HS nêu yêu cầu bài tập - HD vận dụng sơ đồ tách gộp để tìm số thích hợp- HS trình bày cách làm- GV nhận xét.***Bài 5***- HS nêu yêu cầu bài tậpxác định cái đã . - HD HS “tính rồi so sánh với 50” để vớt cá.- GV nhận xét.***Bài 6***- HS nêu yêu cầu bài tập - HD HS xác định cái đã cho và câu hỏi của bài toán, xác định việc cần làm: giải bài toán.- HS trình bày cách làm - GV nhận xét.**3. Vận dụng** **-** GV đọc phép tính, HS thực hiện trên bảng con. Ví dụ: 38 + 29; 75 + 8;....  **-** Em học được gì sau bài học? - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | - HS chơi- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS thực hiện- HS khác nhận xét- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS thảo luận nhóm đôi để làm bài- HS trình bày- HS nhận xét- HS nêu yêu cầu bài tập. - HS thực hiện cá nhân - HS khác nhận xét-HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**