**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

# **Tên bài học BÀI: PHÉP TRỪ CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 1000 (Tiết 2)**

# **Tiết chương trình: 65**

# **Thời gian dạy: Ngày 5 tháng 12 năm 2024.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.

- Nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ qua các trường hợp cụ thể.

- Biết vận dụng sơ đồ tách - gộp số để tìm kết quả, thành phần trong phép cộng và phép trừ.

- Biết Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (-).

- Biết nhận dạng hình tam giác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

- Máy tính, máy chiếu (nếu có);

- 2 thẻ chục và 14 khối lập phương, bộ xếp hình.

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa;

- Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;

- 2 thẻ chục và 14 khối lập phương, bộ xếp hình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***30’*** | **1.Hoạt động mở đầu**  *-Tạo hứng thú cho HS trước khi bước vào tiết học.*  - GV cho chơi Trò chơi: ĐỐ BẠN  +GV cho 3 số bất kì  + HS dùng sơ đồ tách – gộp để viết phép tính đúng  Nhóm nào đúng và nhanh nhất thì thắng cuộc.  -Vào bài mới  **2. Thực hành, luyện tập**  *-Vận dụng sơ đồ tách - gộp số để tìm kết quả, thành phần trong phép cộng, phép trừ.*  *Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (-).Bước đầu làm quen cách tính nhanh.*  ***Bài 1***  - HS nêu yêu cầu bài tập    - HD HS thực hiện theo nhóm  - GV nhận xét.  ***Bài 2***  - HS nêu yêu cầu bài tập    - HD HS thực hiện  - Yêu cầu HS đọc các phép tính theo thứ tự thực hiện  - GV nhận xét.  ***Bài 3***  - HS nêu yêu cầu bài tập  - HD HS thực hiện  - GV theo dõi  - GV yêu cầu HS đọc các phép tính theo sơ đồ tách gộp  - GV nhận xét | - HS chơi trò chơi  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS làm việc theo cặp đôi, nêu cách thực hiện: Bớt để được số tròn chục rồi bớt tiếp  - HS khác nhận xét  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS thực hiện  - HS khác nhận xét  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**