**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

# **Tên bài học: BÀI: PHÉP CỘNG CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 100 (t3)**

**Tiết chương trình: 64**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Thực hiện được phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.

 - Nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ qua các trường hợp cụ thể.

 - Biết vận dụng sơ đồ tách - gộp số để tìm kết quả, thành phần trong phép cộng và phép trừ.

 - Biết Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (-).

 - Biết nhận dạng hình tam giác.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

 - Máy tính, máy chiếu (nếu có);

 - 4 thẻ chục và 14 khối lập phương, bộ xếp hình.

 **2. Học sinh**

 - Sách giáo khoa;

 - Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;

 - 2 thẻ chục và 14 khối lập phương, bộ xếp hình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******15’******15’*** | **1.Hoạt động mở đầu***-Tạo hứng thú cho HS trước khi bước vào tiết học.*- GV cho chơi Trò chơi: ĐỐ BẠN +GV cho 3 số bất kì + HS dùng sơ đồ tách – gộp để viết phép tính đúngNhóm nào đúng và nhanh nhất thì thắng cuộc.-Vào bài mới**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới*****Hoạt động 1: Xây dựng biện pháp trừ có nhớ trong phạm vi 100****Bước đầu nắm được biện pháp thực hiện được phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 bằng cách đặt tính.*- GV giới thiệu phép tính: 34 - 5 = ? - GV giới thiệu biện pháp tính:Để thực hiện phép trừ 34 - 5 ta có thể làm như sau: + Đặt tính: Viết số 41 rồi viết số 5 sao cho các chữ số đơn vị thẳng cột với nhau, viết dấu trừ, kẻ vạch ngang. + Tính từ phải sang trái.- GV thực hiện trừ, gv giải thích: Nhớ 1, thêm 1- Cho vài HS nêu lại cách thực hiện phép trừ như trên.- GV mời HS thực hiện phép tính: 54 – 25 vào bảng con-GV nhận xét, chốt ý**3. Thực hành, luyện tập**-*Thực hiện được phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 bằng cách đặt tính dọc.*- HS nêu yêu cầu bài tập - HD HS thực hiện ở bảng con- GV nhận xét. | - HS chơi trò chơi-HS quan sát , nhận biết-HS đọc phép tính-HS thực hiện tính-HS nhắc lại-HS thực hiện tính.-1 HS nêu cách thực hiện.- HS nêu yêu cầu bài tập.-HS thực hiện-HS khác nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**