**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

# **Tên bài học: BÀI: PHÉP CỘNG CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 100 (t3)**

**Tiết chương trình: 64**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.

- Nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ qua các trường hợp cụ thể.

- Biết vận dụng sơ đồ tách - gộp số để tìm kết quả, thành phần trong phép cộng và phép trừ.

- Biết Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (-).

- Biết nhận dạng hình tam giác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

- Máy tính, máy chiếu (nếu có);

- 4 thẻ chục và 14 khối lập phương, bộ xếp hình.

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa;

- Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;

- 2 thẻ chục và 14 khối lập phương, bộ xếp hình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***15’***  ***15’*** | **1.Hoạt động mở đầu**  *-Tạo hứng thú cho HS trước khi bước vào tiết học.*  - GV cho chơi Trò chơi: ĐỐ BẠN  +GV cho 3 số bất kì  + HS dùng sơ đồ tách – gộp để viết phép tính đúng  Nhóm nào đúng và nhanh nhất thì thắng cuộc.  -Vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***Hoạt động 1: Xây dựng biện pháp trừ có nhớ trong phạm vi 100***  *Bước đầu nắm được biện pháp thực hiện được phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 bằng cách đặt tính.*  - GV giới thiệu phép tính: 34 - 5 = ?    - GV giới thiệu biện pháp tính:  Để thực hiện phép trừ 34 - 5 ta có thể làm như sau:  + Đặt tính: Viết số 41 rồi viết số 5 sao cho các chữ số đơn vị thẳng cột với nhau, viết dấu trừ, kẻ vạch ngang.  + Tính từ phải sang trái.  - GV thực hiện trừ, gv giải thích: Nhớ 1, thêm 1  - Cho vài HS nêu lại cách thực hiện phép trừ như trên.  - GV mời HS thực hiện phép tính: 54 – 25 vào bảng con    -GV nhận xét, chốt ý  **3. Thực hành, luyện tập**  -*Thực hiện được phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 bằng cách đặt tính dọc.*  - HS nêu yêu cầu bài tập    - HD HS thực hiện ở bảng con  - GV nhận xét. | - HS chơi trò chơi  -HS quan sát , nhận biết  -HS đọc phép tính  -HS thực hiện tính  -HS nhắc lại  -HS thực hiện tính.  -1 HS nêu cách thực hiện.  - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS khác nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**